

## Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Учебный план является механизмом реализации АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательные области	Базовый вид деятельности	максимально допустимое количество занятий в неделю/ количество занятий в год			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1/36	1/36
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	2/72	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Социально коммуникативное развитие	Задачи решаются через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и посредством интеграции с другими образовательными областями				
<b>Итого: количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Активная гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально коммуникативное развитие	Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений*</b>					
Познавательное развитие	Чтение художественной литературы	-	-	Реализуется для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в месяц, во второй половине дня	
	Познавательно-исследовательская деятельность				
	Развивающее общение при проведении режимных моментов				
	Игровая деятельность (обогащенная игра)				
<b>Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений**</b>					
Познавательное развитие	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	-	-	Реализуется для детей старшего дошкольного возраста имеющих сочетанные нарушения зрения и психического развития (ЗПР) по плану учителя-дефектолога в первой половине дня	
Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	-	-	Реализуется для детей старшего дошкольного возраста имеющих сочетанные нарушения зрения и психического развития (ЗПР) по плану учителя-логопеда в первой половине дня	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра в группе		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

\* Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений реализуется согласно учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 2) – с.343;

\*\* Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений реализуется согласно методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /Под общей ред. С.Г. Шевченко - М.: Школьная пресса, 2005 – 96 с., что позволит повысить уровень психического развития (интеллектуального, эмоционального, социального) детей имеющих сочетанные нарушения зрения и психического развития.