

Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда по реализации АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 3-5 лет.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель для организации педагогического процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием). Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа учителя-логопеда разновозрастной группы (3-5 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием), (далее – Программа) разработана логопедом разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад № 93».

Рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года.

При разработке программы учитывались особенности развития речи и специфика организации логопедической работы с детьми с нарушением зрения и контингент детей группы.

В Программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей младшего дошкольного возраста, имеющими нарушения зрения и речи. При работе планировании логопедической работы использовались методические рекомендации данные в программе Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Программа носит коррекционно-развивающий характер. В ней предусмотрено разностороннее развитие детей с нарушением зрения, коррекция недостатков речевого развития, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Цель Программы:

Создание оптимальных благоприятных условий для развития речи, коррекции и формирования всех компонентов речевой системы у детей с нарушениями зрения с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Задачи:

- ⇒ осуществлять деятельность по формированию словарного запаса, грамматического строя речи обучающихся с нарушениями зрения;
- ⇒ воспитывать звуковую культуру речи и формировать фонематический слух;
- ⇒ осуществлять деятельность, направленную на преодоление задержки и коррекцию нарушений речевого развития у обучающихся с нарушениями зрения.
- ⇒ способствовать созданию активной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на самореализацию обучающихся в различных видах деятельности;
- ⇒ обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- ⇒ обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития обучающихся.