

Аннотация к Рабочей программе учителя-дефектолога (тифлопедагога) по реализации АООП ДО «Детский сад №93» в разновозрастной группе №3 компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (3-5 лет)

Рабочая программа учителя-дефектолога (тифлопедагога) разработана на основе АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 93».

Программа определяет содержание и организация коррекционно-развивающей деятельности для детей разновозрастной группы (3-5 лет) с нарушением зрения и представляет собой целостную, систематизированную модель для организации педагогического процесса в группе компенсирующей направленности. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа (далее «Программа») разработана учителем-дефектологом (тифлопедагогом) в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи» (далее – СанПиН).

3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Уставом МБДОУ.

При разработке программы учитывались особенности развития и специфика организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения и контингент детей группы.

В Рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства коррекционного сопровождения детей с нарушением зрения.

Настоящая «Программа» носит коррекционно-развивающий характер. В ней предусмотрено разностороннее развитие детей с нарушением зрения, профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года.

Задачи Программы

- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
- Создать благоприятные условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- осуществлять деятельность, направленную на преодоление и коррекцию нарушений развития у обучающихся с нарушениями зрения.
- создать активную развивающую предметно-пространственную среду, направленную на самореализацию обучающихся в различных видах деятельности;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостной образовательный процесс, а также обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.