

## **Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» для детей 2-7 лет групп общеразвивающей направленности**

Настоящая Рабочая программа музыкального руководителя (далее – Программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 93».

В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочая учебная программа по музыкальной деятельности представляет внутренний нормативный документ.

Основная идея рабочей программы – приобщение обучающихся к музыкальному искусству и развитие у них предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Рабочая программа рассчитана для детей с 2 до 7 лет. Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Программы - 1 год (2021 – 2022 учебный год)

**Цель:** создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

### **Задачи музыкальной деятельности:**

- приобщать обучающихся к музыкальному искусству;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
- развивать музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; музыкально-ритмические движения, формировать песенный, музыкальный вкус.
- воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности.
- развивать детское музыкально-художественное творчество, реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей; удовлетворять потребности в самовыражении.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа сформулирована в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- Принцип полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, обогащение детского развития.
- Принцип развивающего образования.
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- Принцип сотрудничества с семьей.
- Принцип культуросообразности, учет национальных ценностей и традиций в образовании, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.