

Конспект занятия для детей средней группы
«Путешествие по сказке Привередница»

Цель: Сформировать интерес и потребность в чтении русских народных сказок, восприятию книг.

Задачи:

1. Формировать умение пересказывать сказку, понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру начала сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения.
2. Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе. Понятно для слушателей отвечать на вопросы.
3. Закреплять знания детей о цветах.
4. Развивать у дошкольников интерес к играм, побуждать к активной деятельности.
5. Упражнять детей в выполнении двигательного содержания к предложенному сюжету.
6. Формировать умение располагать предметы на листе в соответствии с содержанием.
7. Развивать творческое воображение.
8. Вызывать желание делиться своими впечатлениями по теме.
9. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Методы и приёмы: словесный – чтение х/л, беседы; наглядный-рассматривание иллюстраций, картонные деревья; игровой – игровые ситуации; метод контроля и стимулирования – одобрение и похвала.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Привередница» в пересказе В. Даля; рисование яблока красками; игры в настольный театр; проведение игр развивающего характера (на звукоподражание, чистоговорки и т.п.); музыкальные игры с имитацией движений.

Материалы и оборудование:

Демонстративный материал и оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютерная презентация, фланелеграф, иллюстрации к сказке, макет дерева, плакат с нарисованной корзиной, яблоней.

Раздаточный материал: чистые листочки, цветные карандаши, кисти, подставки для кистей, клей, салфетки, клеёночки.

Планируемые результаты:

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Проявляет эмоциональную отзывчивость на художественное произведение.

Проявляет интерес к музыке, играм по развитию речи.

Владеет элементарными навыками и умениями при создании коллективной композиции в аппликации.

Ход занятия

Дети с воспитателем находятся в приёмной.

Воспитатель: Дорогие мои ребятки! Вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по сказке «Привередница». На волшебном ковре-самолёте.

Руки в стороны - в полёт отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд. Левое крыло вперёд.

Раз, два. Три, четыре - полетел наш самолёт.

Дети: У-у-у-у-у-у-у

Дети и воспитатель «залетают» в группу.

Воспитатель: Дети! Наш самолёт приземлился. Как здесь красиво! Ребята, кроме нас здесь ещё есть гости! Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите, нас встречает девочка. (*Девочка из группы*) Девочка, как тебя зовут?

- *Девочка:* Малашечка. Ребята, а вы узнали, из какой я сказки?

(*Из сказки «Привередница», (представлены иллюстрации на фланелеграфе)*)

Проводится беседа:

- Ребята, а какая это сказка? (*русская народная*) Почему?

- О ком рассказывается в этой сказке?

- Как вы думаете, почему сказка называется «Привередница»?

- Почему ни печка, ни яблоня, ни речка не помогли девочке в начале?
(*Потому что девочка не захотела попробовать ни пирожок, ни яблочко, ни молочка с киселём.*)

- Почему они помогли девочке в конце сказки?

(*Малашечка ласково обращалась к реке- реченька, к яблоне- яблонька, к печке- печенька*).

- Расскажите: что произошло в избушке Бабы-Яги?

- Чем окончилась сказка?

- Как бы вы назвали эту сказку по- своему?

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем начало сказки, где девочка встречается с печкой, яблоней и рекой. Малашечка, идём с нами рисовать.

(*дети садятся за столы. На столах для каждого ребёнка листочек, цветные карандаши. На фланелеграфе иллюстрации из сказки*)

- Бежала, бежала девочка и набежала в поле на(печь)? Обратилась девочка за помощью к(печи). Печь предложила девочке попробовать (*пирожки*). Отказалась Малашечка от (*пирожков*). Нарисуем пирожок. Какого цвета карандаш нам понадобится? Какую геометрическую фигуру напоминает пирожок? (*овал*)

- Что-то я совсем забыла, кого встретила девочка после? (*ответы детей*). Отказалась девочка от (*яблочка*). Нарисуем яблочко. Каким цветом мы закрасим его? (*зелёным- яблочко дикое кислое*) На какую геометрическую фигуру похоже яблоко? (*круг*)

- Как мы изобразим речку? (*волнистой линией, синим или голубым цветом*)

- Страшно было девочке в доме Бабы-Яги? Каким цветом можно нарисовать страх? Зарисуйте квадратик чёрным карандашом.

Малашечка, понравились с нами рисовать?

Воспитатель:

- Кто в этой сказке главный герой - девочка или серые гуси?

- Кого бы вы назвали хорошим, добрым героем? Почему?

- Кто в сказке злые, сердитые герои?

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Бабе Яге и серым гусям, как нужно дружить и веселиться.

(Дети выходят из-за столов встают в круг. Имитация движений под отрывок песни «Что такое доброта» Барбарики.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вас приглашаю в сказочный лес! Малашечка идём с нами на прогулку.

Я молчу-оно молчит.

Я кричу-оно кричит.

Ну потеха, ну потеха!

Дразнит нас с тобою... (Эхо)

Воспитатель: Поиграем в лесу с эхом? Слушайте внимательно и отвечайте как эхо:

(На экране озвученное изображение Эхо.)

Собирайся, детвора! ра-ра

Начинается игра ра-ра

Да ладошек не жалеи лей-лей

Бей в ладошки веселей лей-лей

Сколько времени сейчас час-час

Сколько будет через час час-час

И неправда: будет два два-два

Думай, думай голова ва-ва

Вы хорошие всегда да-да

Или только иногда да-да

Не устали отвечать чать-чать

Разрешаю помолчать.

Воспитатель: Вот какое веселое эхо с нами играло.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светит солнышко в яблоневом саду .
На яблоньке растут спелые яблоки. (*показываю нарисованную яблоню*) Я предлагаю их собрать в большую корзину (*на 1/2 листе ватмана изображение корзины*).

Работа за столами: дети намазывают готовые яблоки, (*дети заранее раскрасили их красками*). Подходят к корзинке и приклеивают.

Воспитатель: Давайте подарим корзину со спелыми яблоками Малашечке.

Воспитатель: Ребята, а вы не забыли, с героями какой сказки мы познакомились?

- Какие герои вам больше всего понравились? Почему?

- Чему учит нас сказка?

- На какую русскую народную сказку похожа сказка «Привередница»?

- Мы ещё не раз отправимся в путешествие по русским народным сказкам.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

Воспитатель: Пришла пора прощаться со сказкой «Привередница» и с гостями. И возвращаться в детский сад на волшебном самолёте. Малашечка, полетишь с нами?

- Да!

(Дети «улетают» из группы.)