



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 тел./факс (831) 241- 02- 14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

Принята педагогическим советом
Протокол № 3 от 15.02.2024 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»

Приказ №23 от 15.02.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для дошкольников
«Английский - играя»
(для детей 4-5 лет)**

срок реализации – 24 занятия

Автор-составитель программы:
Дробовцева С.В.

г. Нижний Новгород,
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность программы	4
3. Цель, задачи.....	4
4. Планируемые результаты	5
• Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.....	5
5. Описание образовательной деятельности.....	6
• Рабочая программа /Тематическое планирование	6
• Структура занятий.....	7
• Формы проведения занятий.....	8
• Приемы и методы организации образовательного процесса	8
6. Материально – техническое обеспечение программы.....	8
7. Расписание образовательной деятельности.....	9
8. Учебный план.....	10
9. Календарный учебный график.....	10
10. Календарно-тематическое планирование	11
11. Методическая литература.....	11
Приложение.....	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Английский - играя» (далее – программа) разработана в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Настоящая программа предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) и рассчитана на 24 занятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Английский-играя» имеет социально-коммуникативную направленность.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных и познавательных способностей с использованием комплексного подхода и опорой на игровую деятельность, как основного вида деятельности дошкольника и творческую деятельность, проявленную индивидуально у каждого ребенка.

Изучение иностранного языка содействует развитию общей речевой способности детей дошкольного возраста, и дает возможность прикоснуться к элементарному филологическому образованию, соответственно возрасту.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста, их любознательность, подвижность, их стремление познавать окружающий мир, и желание узнавать что-то новое.

Форма обучения: очная.

Уровень программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

форма реализации программы – традиционная, посредством игровых интегрированных занятий

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа предполагает работу с детьми в возрасте 4-5 лет и рассчитана на реализацию в течении 24 занятий

Наполняемость учебных групп - не более 10 человек.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 24 занятия.

Занятия проходят во второй половине дня, 2 раза в неделю.

Для детей 4 – 5 лет рекомендованное время занятий – 20 минут.

Условия реализации программы

В данную группу приглашаются дети, уровень интеллектуальных способностей которых соответствует возрасту (4 - 5 лет соответственно), при отсутствии логопедических противопоказаний.

Перед началом занятий происходит собеседование с родителями с целью ознакомления с индивидуальными особенностями развития ребенка, интересами и пожеланиями родителей.

Наполняемость учебных групп не более 10 человек.

Программа составлена на основе традиционных дидактических принципов: доступности,

движение от простого к сложному, наглядности, связи теории с практикой, и т.п.

Методика работы основана на реализации коммуникативного подхода, осуществление которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности через рисование, игровую, познавательную, физическую и музыкальную виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребенка.

2. Актуальность программы

Знание иностранных языков является необходимым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам как можно раньше.

Данная программа способствует формированию способностей и готовности дошкольников использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. Изучение английского языка играет роль действенного средства непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

В практическом смысле данная программа является по сути вводным курсом и предваряет программу дальнейшего изучения английского языка для дошкольников, рассчитанную на 2 года.

В последствии дети смогут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

3. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование интереса у воспитанников к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; введение элементарных языковых конструкций; тренировка правильного произношения звуков изучаемого языка.

Задачи:

Обучающие:

- Обеспечить знакомство детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, праздники, традиции, история);
- Способствовать более раннему приобщению дошкольников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка, как инструмента познания мира и средства общения;
- Познакомить с некоторыми универсальными лингвистическими понятиями, наблюдаемыми в родном и иностранном языках;
- Рассказать о некоторых особенностях фонетического и грамматического состава изучаемого языка;
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка;
- Развивать самостоятельность, аккуратность, познавательную активность;
- Способствовать формированию критического и творческого мышления при выполнении индивидуальных и групповых заданий по английскому языку.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов, другой языковой культуры;
- Воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие

4. Планируемые результаты освоения детьми программы «Начинаем учить английский язык»

Данная программа предполагает, что будет осуществлено следующее:

1. Знакомство с жизнью и традициями страны изучаемого языка;
2. Формирование определенных умений и навыков произношения;
3. Овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, цвета, повседневные действия и т.д.);
4. Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать**:

- лексику по изучаемым темам (название животных, игрушек, членов семьи, цвета и т.д. - см. «тематическое планирование»);
- стихотворения по программе;
- название страны изучаемого языка;
- счет до 5;

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

- представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту;
- кратко описать семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения, рассказать о любимых игрушках, друзьях, знакомых, времяпрепровождении с ними;
- понимать короткий рассказ на слух в пределах темы;
- фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;

В результате освоения программы, обучающиеся должны **владеть**:

- начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- навыками элементарной коммуникативной компетенции.


Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

Определение результативности достижения целевых ориентиров реализации программы предполагает проведение мониторинга за достижениями ребенка через использование таких методов, как:

- 1) Педагогическое наблюдение за ребенком в деятельности на занятии;
- 2) Ведение индивидуального дневника достижений ребенка при освоении программы.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком на основе педагогического наблюдения. Результат фиксируется в «Дневник индивидуальных достижений» согласно критериям:

Критерии	Условное обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	
Обучающийся частично усвоил материал	
Обучающийся не усвоил материал	

**Примечание. Для оптимизации процесса проверки качества усвоения знаний также можно использовать готовые отпечатанные стикеры, которые выдаются детям и наклеиваются в рабочие тетради в течении учебного курса. Критерии оценки такие же как указано выше, на стикерах соответственно изображены надписи: «Отлично», «Молодец», «Старайся еще».*

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится 1 раз после освоения каждого раздела. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Итоговым мероприятием освоения дополнительной общеразвивающей программы являются игры на обобщение лексического материала, типа «Мишка Тедди рассказывает о себе».

5. Описание образовательной деятельности

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1 раздел	Я и моя семья		
1	«Знакомство: Я представляю себя» Приветствия. Представление себя - I'm...». «Я могу познакомиться» - Представление себя в более развернутой форме – имя, возраст, из какого города, страны»	1	
2-3	Мишка Тедди рассказывает о себе и о стране, из которой он приехал («Англия» и страны страны изучаемого языка)	1	1
4-5	Моя семья	1	1
6-7	«Домашние питомцы» (Конструкция –I have ...)	1	1
8	Итоговое занятие по теме		1
Итого занятий: 8		Итого часов: 8	
2 раздел	Окружающий мир		
9-10	«Вещи и предметы вокруг нас»	1	1
11-12	«Цвета и формы предметов»	1	1
13-14	«Мой дом. Моя комната»	1	1
15	«Улица. Транспорт»		1
16	Итоговое занятие по теме		1
Итого занятий: 8		Итого часов: 8	
3 раздел	Мои привычные действия		
17-18	«Что я делаю каждый день?»	1	1

19-20	«Я играю в игрушки»	1	1
21-22	«Я умею считать»	1	1
23	Итоговое занятие по теме		1
24	Заключительное занятие по курсу. Обобщающая игра		1
Итого занятий: 8		Итого часов: 8	
Всего за курс 24 занятия – 24 часа			

Структура занятий

Каждое занятие состоит из трех частей:

1. Вводная часть:

- приветствие, орг. момент;
- фонетическая разминка (звуковая гимнастика, аудирование, чтение рифмовок, стихотворений, пение песен);

2. Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

3. Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций, творческих заданий;
- ориентировка на следующее занятие.

Типы учебных занятий:

- первичное ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- комбинированное занятие;
- практические занятия;
- закрепление, повторение;
- итоговое

Формы проведения работы на занятиях:

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуально–групповая.

Приёмы и методы организации образовательного процесса

- игровые (игровые ситуации, дидактические, подвижные игры, настольные игры)
- наглядные (образцы, таблицы, схемы, карточки, видео-ролики, мультфильмы)
- словесные (сообщение, объяснение, диалог, рассказ, пояснение)
- практические (упражнения, аудирование)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности).

Программа предусматривает использование аудио - материалов, приемов сравнения с родным языком, различных способов работы с наглядностью – видео-материалы, тематические картинки, схемы, таблицы и т.д.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется помещение группы, оснащенное всем необходимым для проведения занятий: доска, столы и стулья для обучающихся, шкафы и стеллажи для хранения пособий и учебных материалов, методической литературы, ноутбук, интерактивная панель, музыкальный центр, магнитная доска с наборами цветных магнитов разной величины.

Необходим демонстрационный материал:

Серии предметных и сюжетных картинок по изучаемым темам на магнитах (демонстрационный материал), серии предметных и сюжетных картинок по изучаемым темам:

- Карточки с цифрами,
- Карточки с изображением животных,
- Карточки с изображением дома, квартиры,
- Карточки с изображением предметов, вещей, игрушек,
- Карточки с изображением улицы,
- Плакат с английским алфавитом,
- Дидактические игры, в т.ч., игры: “Happy English” лото, развивающая игра «Цвет, форма, размер», пособие «Цвета и фигуры»;
- Игрушки,
- Кубики,
- Мяч.

Аудиозаписи и видеозаписи:

- Сказки на английском языке
- Песенки для малышей
- Стишки, рифмовки
- Тематические мультфильмы

Счётный материал:

- Грибочки, матрёшки, фрукты, овощи,
- Счётные палочки;

- Цветные карандаши, фломастеры, ручки, восковые карандаши;
- Раскраски по изучаемым темам,
- Рабочие тетради для каждого ученика;
- Рабочие листы для творческих заданий для каждого ученика по изучаемым темам.

7. Расписание образовательной деятельности

Режим занятий:

Для детей 4 -5 лет занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут.

Наполняемость группы: не более 10 человек.

Направление работы	количество занятий в неделю	количество занятий	длительность занятий	количество воспитанников
Занятия по программе дополнительного образования – «Английский – играя»	2	24	20 мин	не более 10 человек

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

8. Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Я и моя семья	8	Педагогическое наблюдение за ребенком в деятельности на занятии; Ведение индивидуального дневника достижений ребенка при освоении программы.
2.	Раздел 2. Окружающий мир	8	Педагогическое наблюдение за ребенком в деятельности на занятии; Ведение индивидуального дневника достижений ребенка при освоении программы.
3.	Раздел 3. Мои привычные действия	8	Педагогическое наблюдение за ребенком в деятельности на занятии; Ведение индивидуального дневника достижений ребенка при освоении программы
Итого часов		24	
Длительность одного занятия		20 минут	

Количество занятий в неделю/ объем учебной нагрузки (мин.)	2/20 минут
---------------------------------------------------------------	------------

9. Календарный учебный график (возраст 4-5 лет)

Содержание	Старшая группа (4-5 лет)
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 93»	с 6.30 до 18.30
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Начало учебного периода по программе «Английский-играя»	01.03.
Окончание учебного периода по программе «Английский-играя»	31.05.
Количество недель учебного периода по программе «Английский-играя»	12 недель
Начало занятий	Вторая половина дня
	16.20
Окончание занятий	Вторая половина дня
	16.40
Продолжительность занятий	20 минут
Объем недельной образовательной нагрузки по образовательной программе	2 занятия в неделю
Промежуточная аттестация	по итогам изучения каждого раздела программы

10. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема
1.	Тема 1. «Знакомство: Я представляю себя»
2.	Тема 2. Мишка Тедди рассказывает о себе и о стране, из которой он приехал
3.	Тема 3. «Англия и страны страна изучаемого языка»
4.	Тема 4. Моя семья
5.	Тема 5. Моя семья
6.	Тема 6. Мои питомцы
7.	Тема 7. Мои питомцы
8.	Тема 8. Итоговое занятие по теме « Я и Моя семья»
9.	Тема 9. Вещи и предметы вокруг нас
10.	Тема 10. Вещи и предметы вокруг нас
11.	Тема 11. Цвета и формы предметов
12.	Тема 12. Цвета и формы предметов
13.	Тема 13. Мой дом

14.	Тема 14. Моя комната
15.	Тема 15. Улица. Транспорт
16.	Тема 16. Итоговое занятие по теме «Окружающий мир»
17.	Тема 17. Что я делаю каждый день?
18.	Тема 18. Что я делаю каждый день?
19.	Тема 19. Я играю в игрушки
20.	Тема 20. Я играю в игрушки
21.	Тема 21. Я умею считать
22.	Тема 22. Я умею считать
23.	Тема 23. Итоговое занятие по теме «Мои привычные действия»
24.	Тема 24. Заключительное занятие по курсу. Обобщающая игра

11. Литература для организации педагогического процесса:

1. Английский в картинках// Сост.: Рындина Н.С., Рындин В.В., - Москва, «Книжный дом» - 2000 - 32 с.
2. Бонк Н. Английский для малышей. - М., 2006.
3. Бурханова А. Занимательный алфавит. - М. 2002.
4. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006.
5. Захарченко И. Начнем учить английский. – РГПУ, 1999.
6. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.
7. Литвиненко С.В. Английский язык: 6-7 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.
8. Мне нравится английский // Сост: Абазян А.Н., Крайнов А.Л. – Нижний Новгород, - 1991 – 63 с.
9. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет (русско-английские соответствия). – Москва, «Высшая школа», 1990 – 80 с.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников», Росмэн, 2002.
11. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – М.: РОСМЭН, 2015. – 96 с.: ил.
12. Eckersley, Macualy. Brighter Grammer – Москва: «Международные отношения», 1993.

Ресурсы ИНТЕРНЕТ:

1. <http://www.dreamenglish.com/family>
2. http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
3. <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
4. <http://www.freeabcsongs.com/>



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 тел./факс (831) 241- 02- 14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

ПРОТОКОЛ № 1 промежуточной аттестации по завершению
Раздела 1. «Я и моя семья»
Дополнительной общеобразовательной программы – «Английский-игра»
(для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели:			Результат промежуточной аттестации
		Знает лексический минимум по разделу	Знает грамматические конструкции, озвученные в данном разделе	Фонетические правильно воспроизводит звуки, изученные в данном разделе	

Дата проведения промежуточной аттестации: «__» _____ 20__ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 тел./факс (831) 241- 02- 14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

ПРОТОКОЛ № 2 промежуточной аттестации по завершению
Раздела 2. «Окружающий мир»
Дополнительной общеобразовательной программы – «Английский-играя»
(для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели:			Результат промежуточной аттестации
		Знает лексический минимум по разделу	Знает грамматические конструкции, озвученные в данном разделе	Фонетические правильно воспроизводит звуки, изученные в данном разделе	

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 тел./факс (831) 241- 02- 14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

ПРОТОКОЛ № 3 промежуточной аттестации по завершению
Раздела 3. «Мои привычные действия»

Дополнительной общеобразовательной программы – «Английский-играя» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели:			Результат промежуточной аттестации
		Знает лексический минимум по разделу	Знает грамматические конструкции, озвученные в данном разделе	Фонетические правильно воспроизводит звуки, изученные в данном разделе	

Дата проведения промежуточной аттестации: «___» _____ 20___ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____