

Приложение
к договору № 113 от «29» декабря 2020 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ОТЧЕТ

по экспериментальной/инновационной площадке
на базе МБДОУ «Детский сад № 93» г. Н. Новгорода.

(название организации)

промежуточный

за отчетный период с 01 09 2023 г. по 31 12 2023 г.

Руководитель темы

Подпись

/Е. А. Ольхина/
расшифровка

Заведующий кафедрой специальной педагогики
и психологии НГПУ им. К. Минина

Подпись

/С.Н. Каштанова/
расшифровка

г. Нижний Новгород,
2023 г.

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93».

1.2. Адрес - 603074, г Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27,

1.3. Телефон 8 (831) 241-02-14

1.4. Факс 8 (831) 241-02-14

1.5. Электронная почта - e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

1.6. Официальный сайт - https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=121&idstr=1904

1.7. Научный руководитель экспериментальной деятельности от Мининского университета - Ольхина Елена Александровна, канд. психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.

1.8. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации Кленова Ольга Геннадьевна заведующий МБДОУ «Детский сад №93» Московского района г.Н. Новгорода.

1.8.1. - Научный консультант экспериментальной площадки - Медведева Елена Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии.

1.9. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной/инновационной площадки 12 2020 г.

2. Содержание отчета

Тема технология проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушениями зрения в условиях единого инклюзивного пространства детский сад-начальная школа

Цель разработка и научное обоснование технологии проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с нарушениями зрения на этапе получения дошкольного и начального образования.

Завершение этапа внедрения ИОМ в практику работы образовательной организации

Начало оценки эффективности реализации ИОМ

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Совещания, семинары по теме инноваци деятельности (с указанием сроков)
1.	проведение комплексной диагностики старших дошкольников с нарушениями зрения начало года;	Входная диагностика на начало года;	Аналитическая справка	- текущие совещания творческой группы; - знакомство родителей с результатами диагностики; - Знакомство специалистов и воспитателей с результатами обследования (сентябрь 2023 г).

2.	<p>-пополнение теоретических данных: - составление перечня электронных образовательных ресурсов по вопросам реализации ИОМ технология (Мирсиба и пр.) - обобщение новых позитивных практик реализации ИОМ для дошкольников нарушениями зрения;</p>	<p>- пополнение списка литературы и библиотеки медиатеки ДОО; - анализ открытых источников и сайтов образовательных организаций, реализующих сходные проблематике экспериментальные площадки;</p>	<p>Составление для педагогов и родителей перечня рекомендуемой литературы (-пополнение реестра ДОО, реализующих похожие темы, анализ сайтов июль – декабрь 2023 г.)</p>	<p>текущие совещания творческой группы; научно-практический семинар семинар для педагогического коллектива на тему «Коррекционная программа в рамках ИОМ» октябрь 2023 г.</p>
3.	<p>Апробация карты маршрутизатора ИОМ для родителей, воспитывающих детей с нарушениями зрения</p>	<p>Создание карты маршрутизатора Автозаводского и Ленинского районов г. Н. Новгорода; Знакомство родителей с картами-маршрутизаторами, Московского, Советского, Автозаводского и Ленинского районов</p>	<p>Карта-маршрутизатор</p>	<p>Выступление старшего воспитателя на родительском собрании на тему «Образование для детей с нарушениями зрения в Нижегородской области» (сентябрь 2023 г.) Индивидуальные консультации научного руководителя родителей по вопросам создания специальных условий обучения</p>
4	<p>Просветительское мероприятие для родителей ребенка с нарушениями зрения на тему «Что важно знать об образовании детей с нарушениями зрения»</p>	<p>- составление конспекта - разработка памяток для родителей по реализации ИОМ</p>	<p>Памятки розданы родителям</p>	<p>Научный руководитель с докладом, воспитатели с характеристикой памятки (сентябрь 2023 г)</p>
5	<p>Обучающий семинар для родителей «Как пользоваться маршрутизатором»</p>	<p>Составление индивидуальных примерных карт-маршрутизаторов</p>	<p>Карта-маршрутизатор</p>	<p>Старший воспитатель (сентябрь 2023 г)</p>

6.	Проведение научно-просветительской работы с педагогами по вопросам реализации ИОМ разных категорий детей с ОВЗ	- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации индивидуального подхода к ребенку с нарушениями зрения - знакомство педагогов с новинками литературы по вопросам проектирования ИОМ в ДОО; - знакомство педагогов с составлением ИОМ для различных категорий воспитанников	Памятка для воспитателей «ИОМ ребёнок с нарушениями зрения» Презентация к лекции	- консультации участников творческой группы; - индивидуальные консультации педагогов; Выступление научного руководителя с проблемной лекцией для педагогов на тему «Как педагогу составить карту-маршрутизатор ИОМ ребенка:» ноябрь 2023 г. Участие педагогов ДОО в научно-практическом семинаре в точке кипения Мининского университета на тему «История одной идеи: дети после кохлеарной имплантации» (приказ №1216/ОД от 10.11.23г.)
7	Знакомство педагогов ДОО с новейшими практиками индивидуального сопровождения дошкольников с нарушениями зрения	- расширение круга профессиональных компетенций в сопровождении новых категорий детей с ОВЗ	презентация	Участие педагогов ДОО в региональном научно-практическом семинаре "Коммуникативно-деятельностный подход в работе с дошкольниками с ОВЗ" (22 11 2023 г. приказ Мининского университета №1215/ОД от 09.11.23г)
8	Анализ проблемных зон в работе над экспериментальной деятельностью педагогов. Проведение тренинга.	Сценарий тренинга с использованием арттерапевтических техник	Клепикова Е. Д., Ольхина Е. А. Тренинг как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с овз // Педагогический вестник. (статья РИНЦ в печати)	Магистрант магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» Клепикова Е.Д. Декабрь 2023 г

8	Составление индивидуального образовательного маршрута воспитанников с нарушениями зрения старшей группы на текущий год	Составление ИОМ: Обсуждение маршрутов на метод объединении; Знакомство родителей с разработанным маршрутом и согласование. Реализация ИОМ.	Карта ИОМ доклады	Выступление педагогов ДОО, метод объединениях Московского района Г. Н. Новгорода
---	--	--	-------------------	--

2.1. Анализ проведения этапа экспериментальной/инновационной деятельности научным руководителем от университета и ответственного от экспериментальной площадки.

2.1.1 Обучение родителей составлению ИОМ дошкольников с нарушениями зрения на основе карты маршрутизатора

Знакомство родителей с понятие и технологией создания карты-маршрутизатора ИОМ дошкольника с ОВЗ. Представление информации о возможностях получения образования обучающимися с нарушениями зрения в Нижегородской области. Обучение пользоваться картой-маршрутизатором на примере Московского, Автозаводского и Ленинского районов г. Н. Новгорода. Составление индивидуальных ИОМ совместно с родителями для дошкольников подготовительной группы.

2.1.2. Обучение педагогов работе с картой-маршрутизатором для дошкольников с нарушениями зрения.

Знакомство с вновь составленными картами Московского, Автозаводского и Ленинского районов. Корректировка карта в зависимости от дополнений педагогов и родителей. Обучение пользованием маршрутизатором. Разъяснение специфики получения образования детьми с нарушениями зрения в разных формах, типах ОО и пр. Обучение педагогов консультированию родителей по предложенным картам, умению качественно ответить на вопросы родителей.

2.1.3. Организационно-педагогическая деятельность

- текущие собрания позволили реализовать в установленные сроки необходимый объем работы и обеспечили стабильную деятельность творческой группы;
- систематические консультации педагогов ДОО с консультантом и научным руководителем по текущим вопросам реализации экспериментальной работы и подготовки мероприятий;
- проанализированы текущие условия проведения научно-экспериментальной работы, уточнены состав и зоны ответственности членов творческой группы. Доведены до сведения педагогических работников и родителей и размещены на сайте ДОО промежуточные итоги экспериментальной работы;
- проведены систематические консультации с родителями позволили выявить и решить актуальные запросы участников эксперимента, ответить на интересующие вопросы и уточнить пожелания и рекомендации.

2.1.4. Методическое обеспечение

В данном направлении была дополнена картотека и библиографический список по проблеме исследования. Пополнена библиотека и медиотека учреждения. Были составлены тесты для педагогов и конспекты консультаций по вопросам исследования. Были составлены карты маршрутизаторы Некоторых районов Н. Новгорода. Были составлены методические рекомендации по пользованию картой маршрутизатором.

2.1.5. Научно-просветительская работа

Продолжается систематизация и обобщение литературных данных по проблеме исследования и пополнение реестра отечественных и зарубежных технологий проектирования ИОМ. Отслеживаются новинки литературы и методических разработок, проводится анализ новых

диссертационных исследований и публикаций по теме исследования.

В образовательной организации пополняется электронная общедоступная библиотека по проблеме экспериментального исследования и по общим вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями зрения. С целью повышения уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам ИОМ воспитанников научным руководителем и творческой группой проводились: педагогический лекторий, выступления на педагогическом совете и пр.

2.1.6. Взаимодействие с семьёй.

Основной целью работы в этом направлении является повышение родительской компетентности в вопросах проектирования и реализации ИОМ ребенка с нарушениями зрения.. Поставленная цель решалась через:

- участие в работе консультативного центра
- проведение систематических консультаций, родительских собраний и обучающего семинара;
- организацию самообразования родителей через журнал «Мы вместе», выставку литературы, выступления на родительском собрании по теме исследования и пр.);
- проведение разъяснительной работы с родителями о экспериментальной работе с детьми;

2.1.7. Контрольно-аналитическая работа

- Разработка и апробация оптимального перечня и форм рабочей и отчетной документации.
- осуществление оперативного контроля за деятельностью участников экспериментальной площадки;
- Предоставление отчётной информации по текущим результатам деятельности в Управление дошкольного образования Московского района и на кафедру специальной педагогики и психологии НГПУ.

- Предоставление отчётной информации по текущим результатам деятельности в Управление дошкольного образования Московского района и на кафедру специальной педагогики и психологии НГПУ.

Руководители:

МП



заведующий МБДОУ «Детский сад № 93» О.Г. Кленова

МП

научный руководитель: канд. психол. наук доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ Ольхина Е.А

научный консультант канд. психол. наук доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ Медведева Е. Ю.