

Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию
«Безопасное общение с домашними животными»
для детей средней группы

Цель: систематизация правил безопасного общения с домашними животными.

Задачи:

- научить детей понимать состояние и поведение животных;
- учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными;
- помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными;
- способствовать развитию речи, обогащать словарный запас;
- развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание;
- воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы любите животных?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним: Кто относится к домашним животным?

Ответы детей.

Воспитатель: Эти животные живут рядом с человеком, который о них заботится. У них есть хозяин.

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Мягкие лапки,

А в лапках – царапки (Кошка)

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается (Собака)

И в море не купаются,

И нет у них щетинки,

И все же называются

Они – морские (Свинки)

Воспитатель: У кого из вас есть дома животные и какие?

Ответы детей.

Воспитатель: Животных надо любить, заботится о них. Если животное заболело, необходимо обратиться в ветеринарную лечебницу – это такая поликлиника для животных.

Собаки, как и люди, плачут и переживают разлуку со своими хозяевами. У них может испортиться характер, они могут стать агрессивными, поэтому с ними надо разговаривать, играть, гулять. И кошки, и собаки, и хомячки могут покусать человека, если неправильно вести себя с ними.

Физкультминутка «Кошка»

Кошка утречком проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько удалилась!

Воспитатель: А бывает ли такое, что у животных нет хозяина? Кто тогда о них заботится? Где же живут эти животные?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит у них нет дома. Как можно сказать про таких животных, у которых нет дома?

Дети: Бездомные.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли трогать бездомную кошку или собаку?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, вы правы нельзя. Ведь животное может оказаться агрессивным, могут напасть, укусить. Уличные кошки и собаки могут быть больны. Этим животным можно и нужно кормить, однако надо знать, как правильно с ними общаться и соблюдать правила безопасности.

❖ Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

❖ Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

❖ Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

❖ Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь ее осторожно, не делая резких движений.

- ❖ Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.
- ❖ Не подходи к собаке, сидящей на привязи.
- ❖ Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.
- ❖ Не пытайтесь отобрать предмет, с которым играет собака.

Воспитатель: Итак, ребята, мы поговорили с вами о том, что собаки бывают не только добрые, но и злые. А сейчас мы поговорим о том, чем могут быть опасны кошки. Кошки могут сильно поцарапать и покусать. От кошек и собак людям передаются такие болезни, как лишай, чесотка, бешенство. Бешенство - это очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От нее можно даже умереть.

И еще два правила общения с животными:

- ❖ После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.
- ❖ Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу.

Воспитатель: Ребята, еще раз хочу вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться и тогда они будут вас любить. А в заключение нашего занятия послушайте песню на слова Юнны Мориц музыка Сергея Никитина «Огромный собачий секрет»:

Собака бывает кусачей
Только от жизни собачьей,
Только от жизни, от жизни собачьей
Собака бывает кусачей!

Собака хватает зубами за пятку,
Собака съедает гражданку Лошадку
И с ней гражданина Кота,
Когда проживает собака не в будке,
Когда у нее завывает в желудке,
И каждому ясно, что эта собака –
Круглая сирота.

Никто не хватает зубами за пятку,
Никто не съедает гражданку Лошадку
И с ней гражданина Кота,

Когда у собаки есть будка и миска,
Ошейник, луна и в желудке сосиска.
И каждому ясно, что эта собака –
Не круглая сирота!

Собака бывает кусачей
Только от жизни собачьей,
Только от жизни, от жизни собачьей
Собака бывает кусачей!

Собака несчастная – очень опасна,
Ведь ей не везет в этой жизни ужасно,
Ужасно, как ей не везет!

Поэтому лает она, как собака.
Поэтому злая она, как собака.
И каждому ясно, что эта собака
Всех без разбору грызет!

Прекрасна собака, сидящая в будке!
У ней расцветают в душу незабудки,
В желудке играет кларнет!
Но шутки с бродячей собакой бездомной
Опасны, особенно полночью темной, –
Вот самый собачий, вот самый огромный,
Огромный Собачий секрет!

Собака бывает кусачей
Только от жизни собачьей
Только от жизни, от жизни собачьей
Собака бывает кусачей!

1979 г.