

## **Беседа «Сортируем мусор – бережем природу» - вторая жизнь мусора.**

**Цель:** расширение и углубление знаний детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;
- мотивировать к раздельному сбору мусора.

**Материал и оборудование:** наборы журналов из продуктовых магазинов, брошюры, рекламки с изображением детей и родителей, бумага разного цвета согнутая в трёх местах для памятки, шаблоны урн для мусора ( синий, оранжевый, зелёный, жёлтого, серого, крастного цвета), клей, ножницы, салфетки, газета по утилизации мусора, с изображением контейнеров для раздельного сбора мусора с табличками (бумага, стекло, пластик), иллюстрации с изображениями мусорных свалок.

### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Мы сегодня сами поговорим на тему: « **Вторая жизнь мусора**». Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

**Воспитатель:** Я видела, многие люди бросают мусор, девчонка съела конфетку, а бумажку на землю бросила, мальчишка выпил сок, и коробку тоже бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что! Это правильно?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

**Дети:** Банки, бутылки, фантики, коробки и т.д.

**Воспитатель:** Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида:

- пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни;
- твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага;
- строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. Д.

**Воспитатель:** Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое.

**Воспитатель:** Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

**Дети:** В мусорное ведро.

**Воспитатель:** Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

**Дети:** На свалку

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

**Дети:** На завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

**Воспитатель:** Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

**Воспитатель:** Ребята, в нашем городе тоже есть контейнеры, для сортировки мусора, даже есть такие контейнеры рядом с нашим детским садом. Но к сожалению не все дети, родители знают об этом. А некоторые знаю, но не хотят сортировать мусор. Ведь это простые вещи, которые может сделать каждый.

Разделяя отходы по видам, мы не просто их выбрасываем, а перерабатываем и создаём новые вещи, например: **Бумага** – идёт на производство сырья для новой бумаги, из низкокачественной -изготавливают обёрточную бумагу и картон, а также используют в строительстве для производства теплоизоляционных материалов. **Пластик**– можно использовать в строительстве, а также получать товары народного потребления (вёдра, канистры, полиэтиленовую пленку...) **Стекло** – идёт на переплавку, после чего из него можно получить банки, бутылки, другие ёмкости.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю пройти за столы и мы с вами сделаем памятки для ваших родителей. Эти памятки будут напоминать вам и вашим родителям, каждый раз, выбрасывая мусор, о том что мусору можно дать вторую жизнь. И оставить после себя прекрасный, чистый дом, под названием Земля.

**Дети проходят за столы и делают вместе с воспитателем памятки.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы сделали прекрасные памятки. Вы сегодня приобрели новые знания по сбережению и охране нашей природы, по утилизации бытового мусора, поделитесь своими знаниями, с родителями, соседями, друзьями, товарищами..., чтобы они тоже бережно относились к окружающему нас миру.

Вручение памяток взрослым.