



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27, тел/факс 241-02-14
e-mail: mbdoy93@mail.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ: «ОТ ДЕБЮТА К
МАСТЕРСТВУ»**
Развитие личностных качеств молодого специалиста

Авторы:

Учитель-логопед Зуева Ю.Ю.

Учитель-дефектолог Ермакова Н.А.

Нижний Новгород

2022г.

Актуальность

В условиях обновления содержания образования, введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения профессионального стандарта педагога, значительно возрос спрос на высококвалифицированного, конкурентоспособного, творчески работающего педагога. Повысились требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной позиции.

Начиная свою работу в ДООУ, молодые специалисты испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания.

Таким образом, появилась необходимость разработать модель наставничества, как комплексное сопровождение субъектов образовательных отношений.

На основании мониторинга кадровой ситуации в ДООУ была выявлена проблема недостаточной сформированности личностных качеств молодых специалистов при наличии достаточных академических знаний и навыков. Эта проблема ведет к снижению эффективности педагогического процесса.

В нашем ДООУ была создана система наставничества опытных педагогов-стажистов над молодыми специалистами. В рамках этой системы было разработано методическое пособие «Профессиональная стратегия «От дебюта к мастерству», направленное на формирование личностных качеств молодого специалиста.

Основание для разработки системы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Концепция развития непрерывного образования взрослых в РФ на период до 2025 г;
- Указ Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 93».

Объект наставничества: учитель-дефектолог Ильина Екатерина Дмитриевна

Педагогический стаж: 1 год

Срок реализации: 1 учебный год

Наставник: учитель-дефектолог Ермакова Наталья Анатольевна, Учитель-логопед Зуева Ю.Ю.

Цель:

Помочь наставляемым в повышении уровня профессионального мастерства и квалификации, за счет развития личностных качеств.

Задачи:

- способствовать повышению уровня стрессоустойчивости;
- развивать уверенность в себе в процессе взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;
- способствовать развитию творческого роста, стимулировать желание участвовать в создании методических материалов, культурно-досуговой деятельности ДОУ.
- способствовать развитию организаторских способностей: оптимизация рабочего времени, рабочего места, оформления документации.
- способствовать повышению уровня педагогического оптимизма в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Описание методического пособия

Пособие предназначено для педагогов ДОУ и содержит в себе практические и информативные материалы по развитию личностных качеств, представленные в



доступной форме.

Пособие может использоваться индивидуально и в работе малыми подгруппами педагогов.

Пособие представлено в виде книги-планшета, на страницах которого размещены практические материалы по основным направлениям развития

личностных качеств педагога.

Определены цель и задачи деятельности в данном направлении.





Направления работы



Повышение стрессоустойчивости»

- советы и рекомендации;
- комплекс дыхательных упражнений («Действенные дыхательные упражнения при стрессовой ситуации» и др.);
- упражнения на релаксацию («Браслет от негативны мыслей», «Полый цилиндр», «Прощай плохое настроение» и др.)

- методика саморегуляции Е.М. Семенов «Тренинг эмоциональной устойчивости педагога».
- диагностика для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости.

Развитие организаторских способностей

- рекомендации («Список основных времяпоглотителей» и др.);
- упражнения («Дневник рабочего дня» и др.);
- тренинги («Анализ моментов, на которых мы теряем время», «Мое рабочее место» и др.).



Развитие уверенности в себе

- советы и рекомендации («Сделай шаг к своей мечте», «Настраивайте себя правильно» и др.);
- тренинги («Уверенность в себе», «Рисунок: я такой, какой я есть» и др.)
- техники («Лучшее воспоминание», «Ваш герой» и др.)



Творческий рост

- тренинги («Мое видение творческого педагога», «Сказочный вернисаж» и др.);
- мастер классы («Нарисуй», «Суперскрепка» и др.);
- практикумы («Создание пособия» и др.).



Педагогический оптимизм

- рекомендации;
- тренинги и упражнения («Встреча», «Рисунок: моя группа в образе растения», «упражнение «Принятие» и др.).

