

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

**«Создание условий для  
развития творческих  
способностей детей 4-5 лет  
через игровую деятельность»**



Подготовила воспитатель  
**Махросенкова Инга Владимировна**



**«Учить творчеству? Невозможно!  
Создать условия – да!»**



**Ребенок по природе своей исследователь**

**Творческая,  
поисковая  
активность ребенка  
является  
естественным  
состоянием**



# Творческие способности



воображение



любопытство



образное мышление



фантазия



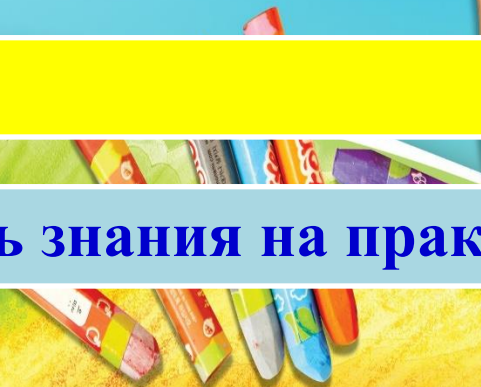
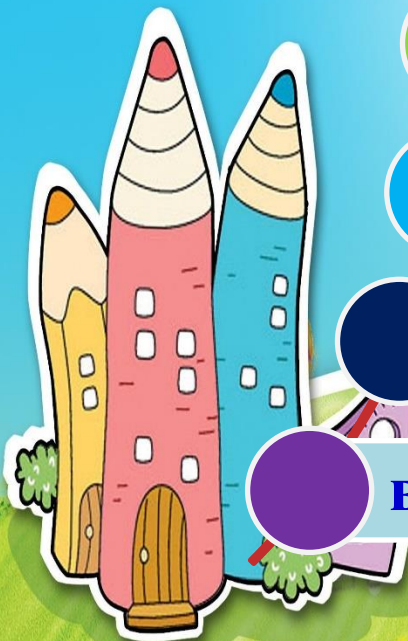
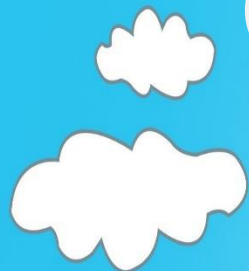
инициативность



восприятие



возможность применять знания на практике



# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Творческие способности важны, поэтому формировать их нужно с раннего детства**

**Современные родители часто отдают предпочтение развитию интеллекта ребенка, логики, памяти, но забывают про творческий потенциал**

**Задача педагогов заключается в том, чтобы помочь ребенку развить в себе творческие задатки, стать творческой личностью**



# Игра



**В повседневной жизни основное развитие творческих способностей происходит через игру**




**В игре дети больше всего проявляют свои склонности, так же по любимым играм можно судить о том, какая сфера деятельности наиболее интересна ребенку**



**Игра является одним из основных методов выявления творческих способностей**




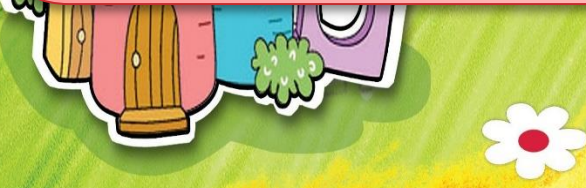
## Цель и задачи педагогической деятельности



**Цель:** развитие творческих способностей детей 4-5 лет посредством создания специальных условий для игровой деятельности



### Задачи:

- ⇒ развивать творческие способности детей 4-5 лет через игровую деятельность;
  - ⇒ целенаправленно организовывать условия, в которых дети наиболее ярко проявят свои творческие способности;
  - ⇒ повысить интерес родителей к различным вопросам развития, обучения детей и создания условий организации разнообразной творческой деятельности в семье.
- 
- 

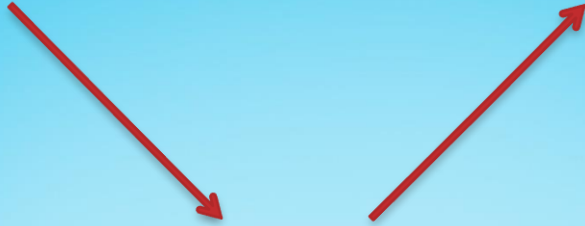
# Обогащение РППС



# Обогащение РППС







Для успешной работы по данному направлению используем разнообразные методы: наглядный, словесный, практический



# Игра - это поле свободной творческой деятельности





«Волшебное море»



«Клякса»



«Чудесный лес»



«Волшебные кляксы»

# ИГРА + ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ + ФАНТАЗИЯ = ТВОРЧЕСТВО





«Дорисуй»

«Дополни фигуру»



«Сложи сказку»



«Придумай сюжет»





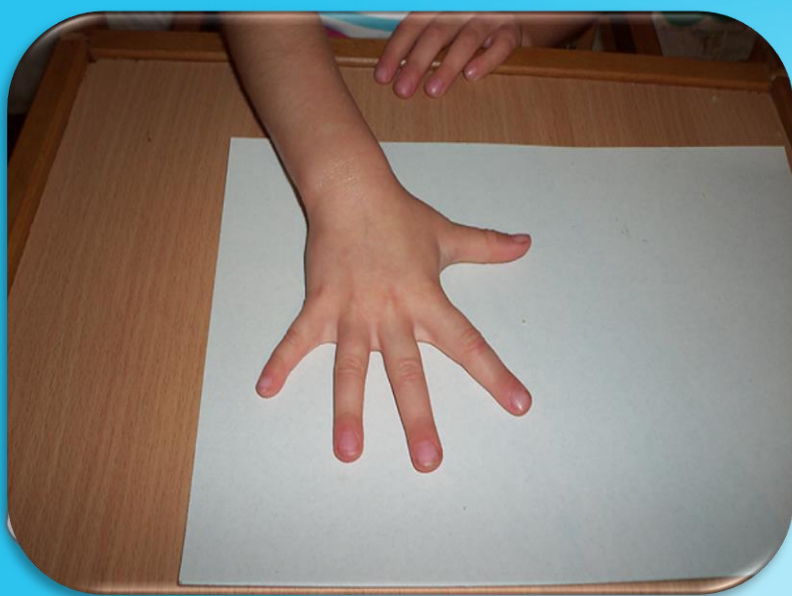
«Сказочные истории»



«Необыкновенный полет»







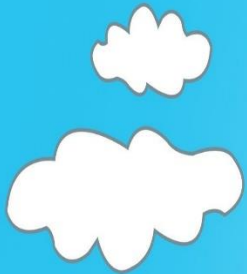
**«Обведи свою ладонь и оживи»**



**«Истории игрушек»**

# «Творческая мастерская Деда Мороза – 2021»





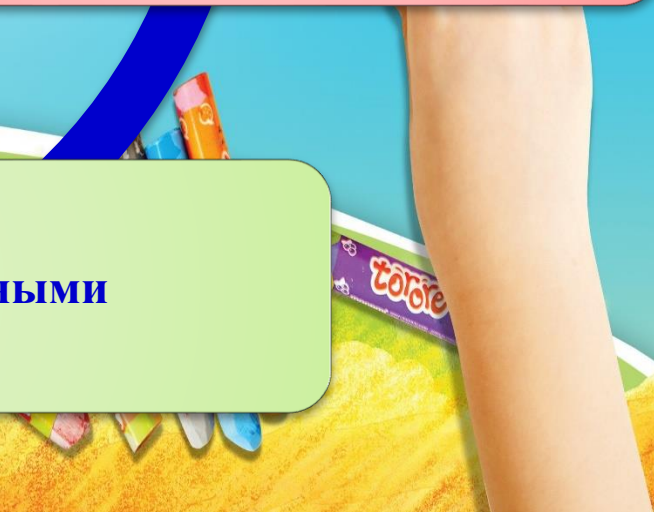
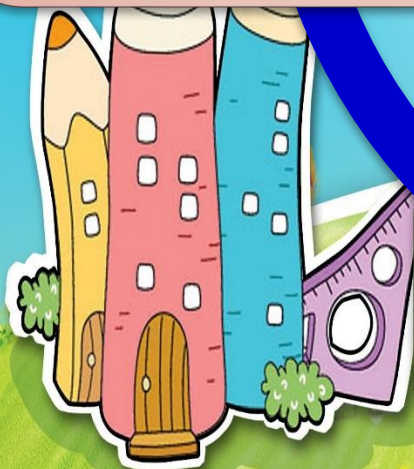
**Были достигнуты определенные результаты:**

**Игра детей стала более развернутой  
и наполненной**

**Повысился интерес родителей к  
различным вопросам развития,  
обучения детей и создания  
условий организации  
разнообразной творческой  
деятельности в семье**

**У детей стали наиболее ярко  
проявляться творческие способности  
в продуктивных видах деятельности и  
на музыкальных занятиях**

**Дети стали более дружными**



# Благодарю за внимание!



**ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

**Воспитатель Махросенкова**

**Инга Владимировна**

**Место работы:**

**МБДОУ «Детский сад № 93»**

**ул. Куйбышева, дом 25**

**тел. 831-241-02-14**

**сайт ДОУ <http://mdoy.pro/nn93>**

