

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 93»

«Как ты, осень, хороша!»

Презентация проекта второй младшей группы
Выполнила: Аксанова А.И.



Паспорт проекта

Вид: познавательно-творческий

**Продолжительность : 2 недели, 01-14 октября
(краткосрочный)**

**Участники: дети второй младшей группы, родители,
воспитатели, музыкальный руководитель**

**Продукт проекта: совместные поделки детей и
родителей**

**Презентация: выставка работ детей и родителей и
развлечение «Как ты, осень, хороша!»**

Актуальность проекта



Экологическое воспитание – важнейший компонент современного дошкольного образования

В дошкольном возрасте у детей формируются первые представления об окружающем мире и его изменениях, возникает понимание себя как части живой природы и вырабатываются навыки бережного отношения к ней

Проект позволит детям ощутить своё единение с природой в различных видах деятельности: в наблюдениях, в поисково-исследовательской деятельности, в дидактических играх, игровых ситуациях, в изобразительной деятельности

Цель проекта

Обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе в осенний период

Задачи проекта

- Знакомить детей с осенними изменениями в природе;
- Формировать у детей интерес к наблюдению за живой и неживой природой;
- Обогащать словарный запас детей за счёт названий природных явлений и глаголов (солнышко спряталось за тучку, ветер сильно дует, начинается листопад и т.д.);
- Приобщать родителей к совместной с детьми деятельности.

Ожидаемые результаты

- ✓ Дети познакомятся с осенними изменениями в природе;
- ✓ У детей возрастёт интерес к наблюдению за живой и неживой природой;
- ✓ Словарный запас детей расширится за счёт названий природных явлений и глаголов (солнышко спряталось за тучку, ветер сильно дует, начинается листопад и т.д.);
- ✓ У родителей воспитанников появится интерес к совместной деятельности с детьми.

Этап 1. Введение в проблемную ситуацию



Однажды утром дети обнаружили, что кукла Маша встретила их на своём любимом месте, но в новом костюме. Вместо легкого платья и туфельек на ней была теплая курточка и штанишки, сапожки, а на голове – шапочка. Дети отреагировали по разному : Саша К. спросил: «Наша Маша замерзла?», Катя М. сказал: «Я сегодня тоже пришла в теплой курточке», Ира К. сказала, «А я сегодня тоже пришла в теплых сапожках, потому что стало холодно на улице». Дима Т. сказал: «Машу так одела Анна Ивановна, потому что осень и стало холодно!»

Анна Ивановна: «Ребята, как вы думаете, изменится ли наша жизнь с наступлением осени?»

МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ



Что мы знаем про осень?

Катя М.: осенью холодно.

Саша К.: часто идёт дождь.

Ира К.: листья становятся жёлтыми.

Что мы хотим узнать?

Катя М.: а зачем идёт дождь?

Саша К.: а лето ещё будет?

Ира К.: как гулять, если дождь?

Как мы можем это узнать?

Катя М.: надо спросить у мамы.

Саша К.: я видела в мультике как шел сильный дождь, наверное это была осень

Ира К.: Анна Ивановна, расскажите нам об осени!

Этап 2. Подготовительный

Обогащение РППС картонными муляжами осенних листьев, иллюстрациями, трафаретами для рисования, папками-передвижками на осеннюю тематику, элементами костюмов «Ягодка» и «Грибок», масками «Овощи», сезонной одеждой для кукол. Проведение консультаций для родителей по тематическим прогулкам, оформление родительского уголка, приглашение участвовать в проекте совместно с детьми.



Этап 3. Реализация

Дети с интересом играли в дидактические игры «Какого цвета листочек?» (сортировка по цвету), «Найди пару» (подбор одинаковых листочков по цвету) и «Что сначала, что потом?» (порядок надевания одежды), а также погружались в игровые ситуации «Одень куклу на прогулку» и «Варим суп (компот)» с макетами овощей и фруктов





В ходе проекта дети участвовали в экспериментах с воздухом и водой («Ветер-ветерок» с вертушками и мыльными пузырями, «Лей-лей, не жалей!» с лейкой в Центре природы)



В ходе проекта дети освоили новые подвижные игры («У медведя во бору», «Не зевай, собирай!»), на прогулках наблюдали за работой дворника по уборке листьев и пробовали собирать их сами



**Любимой формой деятельности у детей стали коллективные работы по изобразительной деятельности:
аппликации и рисование ладошкам**



Этап 4. Заключительный



Итогом проекта стала выставка совместного творчества детей и родителей под названием «Как ты, осень, хороша!»

Этап 4. Заключительный



Развлечение «Как ты, осень, хороша!»

Этап 5. Рефлексия



- ✓ Дети активно принимали участие в образовательной деятельности, с удовольствием участвовали во всех мероприятиях которые проходили в рамках проекта;
- ✓ У детей проявили интерес к наблюдению за живой и неживой природой в осенний период;
- ✓ Словарный запас детей расширился за счёт названий природных явлений и глаголов;
- ✓ Родителей проявили большой интерес к проектной деятельности, все семьи принимали участие в выставке совместного творчества «Как ты, осень, хороша!»

Этап 5. Рефлексия



Все семьи группы получили благодарственные письма от педагогов группы за участие в выставке совместного творчества «Как ты, осень, хороша!»