

Тематический план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным городом - Нижним Новгородом

Тема	Формы	Задачи
<p>1. История возникновения Нижнего Новгорода. Понятие «нижегородец» и малая Родина. Особенности расположения города (на слиянии двух рек, историческое название двух частей города: верхняя - нагорная; нижняя-заречная.</p>	<p>1. Адаптированные рассказы: «история возникновения Нижнего Новгорода»; «Две части города». 2. Экскурсия на Волжский откос, где Ока сливается с Волгой. 3. Просмотр фрагмента видеофильма-Стрелка. 4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие из одной части города в другую»; «Мы плывем по реке Волге и Оке». 5. Рисование на тему: «Там где Волга сливается с Окой». 6. Прослушивание песен и стихов о Нижнем Новгороде.</p>	<p>1. Познакомить с историей возникновения Нижнего Новгорода. 2. Воспитывать интерес к истории родного города. 3. Дать понятие «нижегородец; «верхней - нагорной» и «нижней - заречной» частей города. 4. Пробудить интерес к историческому прошлому Нижнего Новгорода. 5. Воспитывать любовь к родному городу, к своей малой родине.</p>
<p>2. Районы города. Наш Московский район, его достопримечательности: зоопарк «Лимпопо», площадь Героев, музей, названия улиц, места расположения общественных мест.</p>	<p>1. Прогулки по микрорайону с посещением поликлиники, аптеки, школы, магазина. 2. Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображениями районов города. 3. Адаптированные рассказы районах города. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы</p>	<p>1. Дать знания о районах города. Московский район – центр промышленных предприятий. 2. Расширить знания о микрорайоне в котором находится наш детский сад. 3. Знакомит с другими районами города, их достопримечательностями и особенностями.</p>

	<p>путешествуем на автобусе по районам города».</p> <p>5.Рисование «Улицы города».</p> <p>6. Составление карты-схемы Московского района.</p>	<p>4. Воспитывать чувство привязанности к месту в котором ты живешь.</p>
<p>3. Нижегородский Кремль – главный памятник архитектуры Нижнего Новгорода.</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия в Нижегородский Кремль.</p> <p>2. Рассматривание открыток, слайдов «Нижегородский кремль».</p> <p>3. Адаптированные рассказы воспитателя: «О чем рассказывают башни Кремля».</p> <p>4. Рисование, лепка башен Нижегородского кремля.</p>	<p>1. Продолжить знакомство с достопримечательностями родного города.</p> <p>2. Углубить и закрепить знания о Нижегородском Кремле, о его башнях.</p> <p>3. Воспитывать любовь к своему городу, вызывать желание узнавать новое о нем.</p>
<p>4. Знакомство детей с достопримечательностями, связанными с именами людей, прославившими наш нижегородский край (А.М. Горький, В.П. Чкалов, И.П. Кулибин)</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия к памятнику В.П. Чкалова; на площадь Горького; в парк имени Кулибина.</p> <p>2. Адаптированные рассказы для детей из серии «Знаменитые люди» - великий русский писатель А.М. Горький; «Знаменитые нижегородцы, В.П. Чкалов».</p> <p>3. Дидактические игры: «Узнай и назови знаменитых людей»; «С чьим именем связана эта площадь, лестница, парк».</p>	<p>1. Закрепить знания детей о том, как люди чтят память о знаменитых людях – земляках, прославивших наш город.</p> <p>2. Воспитывать чувство гордости желание быть похожими на этих людей.</p> <p>3. Познакомить детей с памятником В.П. Чкалову и Чкаловской лестницей, с памятником, площадью, улицей Горького, с названием города в прошлом; с И.П. Кулибиным и парком, носящим его имя.</p>
<p>5. Памятники защитникам Отечества Кузьме Минину и Пожарскому. Символика города.</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия к памятнику Минина и Пожарского.</p> <p>2. Адаптированный рассказ «Козьма</p>	<p>1. Знакомство с памятниками защитникам Отечества в Нижнем Новгороде, с Нижегородскими былинными героями –</p>

<p>Служба воинов Российской армии в мирное время.</p>	<p>Минин и Дмитрий Пожарский – защитники Отечества».</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры: «Служба в армии», «Маряки».</p> <p>4. Дидактические игры «Разложи и назови правильно рода войск».</p> <p>5. Подарки для пап, дедушек.</p> <p>6. Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>7. Стихи, песни о солдатах, армии.</p>	<p>богатырями.</p> <p>2. Учить сравнивать защитников отечества прошлого и настоящего.</p> <p>3. Знакомить детей с воинскими подвигами нижегородцев.</p> <p>4. Знакомство с флагами России и Нижнего Новгорода.</p> <p>5. Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое города, страны.</p> <p>6. Воспитывать уважение к гражданскому подвигу защитников Отечества.</p>
<p>6. Знакомство детей с архитектурой древнерусских построек Нижнего Новгорода (соборами, церквями, музеями и др.) и современных зданий.</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия к Рождественской или Строгановской церкви; к Архангельскому собору в Кремле; к зданию банка на Покровской улице; к бывшему дому Рукавишниковых (ныне краеведческий музей).</p> <p>2. Виртуальная прогулка по микрорайону где расположен наш детский сад.</p> <p>3. Рассматривание открыток, альбомов, фотографий, иллюстрации старинных и современных зданий.</p> <p>4. Адаптированный рассказ воспитателя</p>	<p>1. Знакомство детей с архитектурой старинных и современных зданий.</p> <p>2. Учить детей сравнивать архитектуру прошлого и настоящего.</p> <p>3. Знакомство с профессиями архитектора и строителей.</p> <p>4. Приобщать детей к истокам духовной культуры русского народа.</p> <p>5. Воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, чувства гордости за талантливых архитекторов и строителей прошлого, почувствовать себя их наследниками.</p>

<p>7. Знакомство детей с местами отдыха нижегородцев (Кремлевский бульвар и набережная, Волжский откос, парки города).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия на прогулочном теплоходе по реке Волга. 2. Виртуальная прогулка в Кремле; прогулки с родителями по Сормовскому парку. 3. Рассмотрение альбома с видами города, слайдов об отдыхе нижегородцев. 4. Адаптированные рассказы «Парки Нижнего Новгорода», «Река Волга». 5. Рисование «Как красиво в парке весной». 6. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с местами отдыха нижегородцев, с особенностями их ландшафта. 2. Знакомить детей с заповедными местами города, с правилами поведения в природе. 3. Воспитывать чувства уважения к труду людей, которые заботятся о красоте мест отдыха нижегородцев. 4. Развивать чувства восхищения неповторимой красотой родных просторов, чувство гордости за культурные и природные ценности Нижегородского края.
<p>8. Знакомство с памятниками героям ВОВ (вечный огонь, обелиски, мемориалы, стелы, музеи военной техники).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия в Кремль, к вечному огню. 2. Рассматривание военной техники. 3. Просмотр видеофильма о войне. 4. Слушание военно - фронтовых песен. 5. Адаптированный рассказ о нижегородцах в ВОВ. 6. Рисование, аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с памятниками героям ВОВ. 2. Познакомить с героями нижегородцам, в честь которых названы улицы нашего города. 3. Дать детям знания о том, как люди чтят память о героях, защищавших нашу страну в годы ВОВ. 4. Воспитывать у детей патриотизм и гражданские чувства.