

## **Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Отражают векторы решения вопросов мировым сообществом, связанные с обучением, воспитанием и образованием детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья :

- Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948),
- Декларация прав ребенка (ООН, 1959),
- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989),
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНЕСКО,
  
- Декларация о правах умственно отсталых лиц (ООН, 1971),
- Декларация о правах инвалидов (ООН, 1975),
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН, 1982),
- Всемирная декларация об образовании для всех (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) (Джомтген, 1990),
- Рекомендация №R (92) 6 Комитета Министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов (Комитет министров Совета Европы, 1992),
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (ООН, 1993),
- Саламанкская декларация (Саламанка, 1994),
- Дакарские рамки действий (Дакар, 2000),
- Конвенция о правах инвалидов (ООН, 2006),
- Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов (ООН, 2007).

## **Федеральная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

- Конституция Российской Федерации (извлечение) Статья 43
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий

- доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
  - Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

### **Региональная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

- Постановление Правительства Нижегородской области от 04.06.2014 г. №373. "Об утверждении Положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 11 сентября 2019 года № 928-р "Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 25 октября 2019 г. № 1117-р. "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области на 2020-2022 годы". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.04.2020 г. №316-01-63-859/20 «Стратегия развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в системе образования Нижегородской области на период до 2025 года». [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.06.2020 г. №316-01-63-1054/20 «Об утверждении Плана мероприятий реализации Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста Нижегородской области на период до 2025 года». [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 1 декабря 2021 г. № 316-01-63-2817/21 "Об утверждении Порядка деятельности центральной психолого-медико-

педагогической комиссии Нижегородской области". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)

- Письмо в ГОУ "О направлении информации о Telegram-канале для педагогов-психологов". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Письмо в районы "О направлении информации о Telegram-канале для педагогов-психологов". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Приказ министерства социальной политики и министерства образования, науки и молодежной политики от 17.10.2022 №677/316-01-63-2789/22 "Об утверждении плана мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в системе образования нижегородской области на период до 2025 года". [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)
- Приказ о взаимодействии ГБУДО НО ЦППМСП с министерством образования, науки молодежной политики Нижегородской области и с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, государственными и частными образовательными организациями. [Читать \(скачать\) по ссылке >>](#)