

Нетрадиционное мероприятие для родителей совместно с детьми в форме КВН на тему «Мы – компетентные родители»

Форма организации - КВН

Возрастная группа - средняя группа

Цель: Создание условий для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения; повышение интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Задачи - выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования детей и родителей.

- учить замечать красивое вокруг себя, любоваться и восхищаться этой красотой;

- воспитывать заботливому, бережному отношению, ко всему окружающему.

Методы, приемы, технологии активизации детей и родителей

Используемые материалы: анкеты для родителей.

Ход собрания

Здравствуйтесь уважаемые родители! Добрый вечер друзья!

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Наука сложная, важная и нужная. Наука актуальная. 2017 год был назван годом Экологии в России. Год экологии — это хороший повод, чтобы вспомнить о том, что природа позаботилась о нас, подарив нам огромное количество необходимых ресурсов, а также напоминание о том, чтобы о ней позаботились.

Наша сегодняшняя встреча – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать. Мы должны с малых лет воспитывать в детях четкое понимание: человек – часть природы. Не будет зелени, животных – и ему не жить на Земле. И наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире.

Предлагается игра с гостями (залом).

Слово – эстафета. Родители должны продолжить начатое ведущей высказывание:

«Мой ребенок — будет бережно относиться к природе и заботиться об окружающем его мире, если я...» При этом родители передают друг другу цветочек.

Итак, мы начинаем КВН. Сегодня в игре участвуют две команды: Солнышко и Колокольчики. Оценивать наши конкурсы, конечно же, будет жюри:

Хотелось бы, чтобы девизом нашего сегодняшнего КВН стали слова

Вадима Шефнера из стихотворения «Человек»:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи!

В увеселительных походах

Не растопчи её полей!

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она одна!

Итак, 1 –й конкурс. Представление команд.

Команда Колокольчики представьтесь и назовите капитана!

Команда Солнышко представьтесь и назовите капитана!

2 – й конкурс. Разминка. «Веселая викторина» (киндер-вопросы – Участники выходят по одному и вытаскивают вопрос).

Вопросы:

1. «Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия?»;
2. «Ползет жук, ребенок хочет его раздавить. Что вы ему скажете?»;
3. «Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия?»;
4. «Ребенок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, что бы он этого не сделал.
5. Какой лесной обитатель сушит на дереве грибы? (белка)
6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов).
7. Кто в лесу без топором строит избу, без углов? (Муравьи).
8. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника).
9. Для чего в городе нужны деревья?
10. Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам (Гвоздика).
11. Что ест зимой жаба? (ничего, зимой она спит)
12. Кто из пернатых всегда ходит с мешком? (Пеликан, пелика – по-гречески мешок).

3 – й конкурс. Домашнее задание. Каждая команда приготовила плакат заранее. (Представить)

Подведение итогов за 3 конкурса.

Группа поддержки Колокольчики (Дети)

4 – й конкурс «Они нас лечат».

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться,
Нужно только научиться.
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!

Для Вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях.
Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь (Крапива, отваром моют голову, а также она останавливает кровь).

Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги (Подорожник, лечит ранки, порезы, применяется при желудочных болезнях).

Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).

Где-то в чаще дремучей есть волшебная аптека. Там красные таблетки развешаны на ветке. (Шиповник, укрепляет иммунитет).

А теперь немного потанцуем. В этом нам помогут наши детки из группы поддержки!

флэш-моб (танцуют дети и родители)

SOS новости:

Кострище не зарастает 5-7 лет;

Ландыш зацветает на 6-й год, купавница — на 8-й год;

Одна береза, поврежденная топором – это 20 литров сока.

Занимательные новости:

чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков;

крокодил обладает самым сильным голосом;

змеи могут спать 3 года подряд, не принимая пищи;

крысы появились на Земле на 48 миллионов лет раньше, чем люди;

улитки около 25 000 зубов;

животное с самым большим мозгом по отношению к телу — муравей.

5- й конкурс. Конкурс капитанов.

Каждому капитану будет предложено по 3 вопроса. Количество баллов будет соответствовать количеству правильных ответов.

1. Два мощных имеет клыка,

Два лапа и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёт отдохнуть толстый (морж)

2 Свежа, красна, полезна, вкусна:

И морозить, и мочить, и варенье варить,

И в морс годится - не даст простудиться.

В лес иди-ка - там ягодка (брусника)

3. Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка,

Ведь съедобна (сыроежка)

1. В холодной плавает воде отличный рыболов,

На льдине отдыхает, свершив большой улов,

И отдыхать ему не лень,

Рыбачил допоздна (тюлень)

2. Похожа на малину,

Живу в низине,

Люблю болото!

Коль сорвать охота -

Не ленись, наклонись,

Желтой ягодкой насладись.

Подумай немножко:

Как меня зовут? (Морошка)

3. Догадайтесь-ка, ребята:

Шляпка у него мохната.

Гриб, как розовое ушко.

Как зовут его? (Волнушка)

Поддержать свою команду пришли воспитанники Группы Солнышко (Дети)

6-й конкурс. Экологические задачи (время обдумывания -1 минута)

Воспитатель раздает задания участникам:

1. Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама- птичка летает так низко, что я могу поймать ее!

Пусть она поживет у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Вопрос: Почему она так ответила?

Вывод. Она не разрешила сыну взять птицу, потому знала, это был птенец, который учился летать. Он вырастет в лесу, а в неволе он погибнет.

2. Однажды Сережа с родителями пришли к речке. Близко к берегу плавало много маленьких рыбок.

-Дайте мне баночку, я наловлю рыбок - попросил Сережа родителей.

-Нельзя их ловить, - сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа?

Вывод. Маленькие рыбки – это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если каждый будет вылавливать мальков, в реке будет мало рыбы.

3. Коля с Витей играли во дворе и увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

-Давай поймаем ее, - попросил Витя.

-Нельзя ловить бабочек, - сказал Коля.

-От них, все равно, ни какой пользы - ответил Витя. Кто из мальчиков был прав?

Вывод. Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая «ненужных» по нашему мнению насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

4. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод. Колокольчики - краса леса. Много людей приходит в лес и все любят ими. К тому же, в чашечках колокольчика прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

Подведение итогов и общий счет. В это время детские стихи.

На этом наши конкурсы закончены

Умные, умелые

Задорные и смелые

В КВН мы поиграли

Свои знания показали.

- А сейчас жюри подведёт итоги и огласит результаты наших конкурсов.

Слово жюри. Вручение дипломов.

Вот и закончился наш КВН. Вы показали отличные знания. Мы надеемся, что помогли Вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания в воспитании экологической культуры вашего ребенка. Поэтому всех вас по праву можно назвать друзьями природы. И, конечно, все свои знания и умения вы будете передавать детям.

Итак, РЕШЕНИЕ сегодняшнего собрания:

- продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников;

- прививать у детей интерес и любознательность к природе родного северного края:

- учить замечать красивое вокруг себя, любоваться и восхищаться этой красотой;

- учить заботливому, бережному отношению, ко всему окружающему