

Конспект занятия по развитию речи в средней группе. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

Обучающая задача:

- Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту.
- Учить детей пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.
- Учить строить развёрнутые высказывания.

Развивающая задача:

- Развивать диалогическую форму речи.
- Расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательная задача:

- Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин «Кто и где живет», книг о диких и домашних животных.

Методы: игровой, иллюстративный, словесный.

Оборудование: иллюстрации к сказке: «Лиса ест рыбу», «Лиса едет на волке», «Лиса на возу выкидывает рыбку», «Лиса учит волка ловить рыбу»; сказка в обработке М. Булатова, маски волка и лисы.

Ход занятия:

В. Ребята! Сегодня мы пойдем в гости к сказке.

Мы заходим с вами в лес (маршируем на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руками)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса (показывают, как бы выглядывают)

Мы лису обхитрим, На носочках убежим! (покажем, как ходит лисичка – изобразим ее)

Вот мы и пришли. Посмотрите внимательно на эти книги и скажите, о чем мы будем сегодня говорить? *(о русских народных сказках)*

Кто сочинил эти сказки? *(народ, простые люди)*

Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный ...*(Серый Волк)*

Знаешь ты её из сказки,

Ох и хитренькие глазки!

Ну а мех её-краса!

Это рыжая.... *(Лиса)*

В. Молодцы! Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк?

В. Молодцы, дети! А еще я знаю сказку, которая называется «Лисичка-сестричка и волк». Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы с этой сказкой познакомиться? (*прочитать*)

Сейчас устраивайтесь поудобнее. Я прочитаю вам эту сказку (сядут на стулья)

Лисичка-сестричка и волк - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте внимательно (*чтение сказки*).

Беседа по сказке:

Понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется?

Какая по характеру лиса? (*хитрая, плутовка, обманщица*)

Какой в сказке волк? (*голодный, добрый, доверчивый*)

Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Почему лиса обманула волка?

Правильно ли поступила лиса? (*Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были друзьями*)

А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (*Холодно и морозно*)

В какое время года бывают морозы? (*зимой*)

В. Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

В. Едет лиса на волке. - **Дети:** один за другого держится и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

В. Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком ...Что? (*Смеётся – посмеивается*).

Повторение с другими участниками.

В. Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Для достижения хороших результатов не стоит обманывать, нужно стараться и трудиться для достижения своей цели. Вы молодцы!