



**Конспект ООД по ознакомления детей старшего
дошкольного возраста с культурным наследием родного
края «Легенды Нижнего Новгорода»**



**воспитатель
Весницкая Ольга Сергеевна**

**Нижний Новгород
2022**

Цель: познакомить детей с историей возникновения Нижнего Новгорода и Нижегородского кремля

Воспитательные задачи:

воспитывать чувство любви, гордости и уважения к своему родному городу Нижнему Новгороду.

Образовательные задачи:

расширить представления детей об истории возникновения Нижнего Новгорода, Нижегородского Кремля.

Развивающие задачи:

развивать познавательный интерес к объектам Нижнего Новгорода.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы и приемы: словесные, практические, сюрпризный момент, ИКТ

Оборудование и материалы: карта Нижнего Новгорода с районами, герб Нижнего Новгорода, дидактическое пособие «Нижегородский Кремль», «Нижний Новгород», оборудование для просмотра фильма.

Предварительная работа:

рассматривание альбома «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Нижегородский Кремль» рисование на тему «Любимые места нашего города».

1. Вводная часть

Воспитатель читает стихотворение.

Давным-давно старинною, былинною порой,
Поднялся Нижний Новгород над Волгой и Окой.

И стали неприступными для грозного врага.

Под стенами кремлёвскими крутые берега.

Дети рассматривают иллюстрации, открытки.

Воспитатель: Ребята, как называется наш город в котором мы живем?

Дети: Нижний Новгород

Воспитатель: А кто знает, как называется наша область?

Дети: Нижегородская обл.

Воспитатель: Сейчас мы с вами совершим виртуальную экскурсию и *посмотрим, какие красивые места есть в этом городе. А кто из вас знает, когда появился этот город?*

Дети: Много лет назад

2. Основная часть

Воспитатель: Давным-давно вот здесь на Дятловых горах появился наш Нижний Новгород (*Рассказ иллюстрируется видами города посредством ИКТ*). Раньше, когда не было больших городов, люди селились там, где была вода, которая нужна для питья, для приготовления пищи. А где можно было взять воду?

Дети: В реке.

Воспитатель: Внизу протекали три реки Волга, Ока и Почайна. Как раз напротив Кремля внизу Ока впадает в Волгу, они сливаются вместе. Это место называется Стрелка. В реке водилось много рыбы, а из неё можно было готовить еду. А на самих горах рос лес, в котором тоже можно было найти еду. Какую?

Дети: Грибы, ягоды, дичь.

Воспитатель: Место, где поселились люди, было очень высоким. Как вы думаете: для чего это важно? Почему это место привлекало людей?

Дети: С высоты всё хорошо видно, что происходит вокруг, можно заметить врагов и сражаться с ними.

Далее дети рассказывают легенду ранее заученную.

В те времена на Руси главными были князья. Князь – означает - главный, его все слушаются, он командует войском, если идут воевать. И вот однажды со своим войском здесь на Дятловых горах остановился князь Юрий Всеволодович. Очень это место ему понравилось: богатое рыбой, дичью, очень удобное. И решил он здесь крепость поставить (будущий наш город) и назвал его Нижний Новгород.

Воспитатель: В те давние беспокойные времена людям часто приходилось защищаться от врагов. Вот поэтому они строили крепости – окружали свои дома высокими стенами с башнями. Первая крепость была деревянной, так как кругом было много строительного материала – леса. Сначала весь город помещался за стенами деревянной крепости, а потом строились новые дома и места внутри крепости не хватало, тогда дома стали строить за стенами

крепости. А если нападали враги, жители уходили в крепость и оттуда сражались с врагами. Такая крепость внутри города называется кремль.

Физкультминутка. Воспитатель показывает открытку Чкаловской лестницы и предлагает по ней подняться с берега (набережной) Волги в кремль. Дети имитируют подъём по ступенькам Чкаловской лестницы.

Воспитатель: Сначала кремль был деревянным, а сейчас мы видим его каменным. Почему кремль был деревянный?

Дети: Потому что на Дятловых горах было много леса, а из леса можно было строить дома, крепость.

Воспитатель: Это хорошо, что кремль был деревянным? А чем плохо?

Дети: Хорошо, что лес был рядом, его не нужно было привозить, лес прочный красивый строительный материал, а плохо тем, что дерево горит и поэтому он сгорел.

Воспитатель: Следующий кремль построили уже из камня. Как вы думаете, он мог сгореть? Почему?

Дети: Потому, что камень прочнее дерева и он не горит.

Воспитатель: Его построили много-много лет тому назад, но он сохранился до наших дней.

3. Заключительная

Воспитатель: Вы теперь знаете, где и как появился наш город, высоко на Дятловых горах – это вверху? Как называется эта часть города, в которой расположен кремль?

Дети: Верхняя.

Воспитатель: А ещё эту часть города называют Нагорной. Предлагает изобразить с помощью символа — стрелочки, направленной вверх.

А часть города, которая находится внизу, за рекой как называется?

Дети: Нижней.

Воспитатель: А так как она находится за рекой, её ещё называют Заречной. Предлагает изобразить с помощью стрелочки направленной вниз.

Дидактическая игра: «В какой части города это находится?»

Воспитатель показывает презентацию с видами города, а дети называют, в какой части города находится данный объект.

Воспитатель: Вот какой красивый наш город, а особенно наш Кремль!