

Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» (далее – Программа, АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования разработана, с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.

Программа ориентирована для работы с детьми, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, имеющих нарушение зрения.

АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Программа соответствует требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующих в обучении и воспитании детей с нарушением зрения и охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в четырех возрастных периодах от 3 лет до 7 лет (срок освоения 4 года).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 1) – с.220;

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 2) – с.343.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является Федеральная рабочая программа воспитания. Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел, включающий в себя краткую презентацию Программы, предназначенную для родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка с ОВЗ, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, любовь к малой Родине.

Цели и задачи Программы

(соответствуют п. п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и ФАОП ДО стр. 4-5 п. 10.1, 10.2)

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение зрения), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (нарушение зрения);

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики развития детей с нарушением зрения и особые образовательные потребности

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста с 3-7 лет с нарушением зрения (слабовидящие дети и дети с амблиопией и косоглазием), родители (законные представители), педагоги МБДОУ.