

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Семейные традиции» (средняя группа)

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях;
- уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции);

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбность);

Воспитательные:

- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Предварительная работа:

- составление рассказов о своей семье;
- рисование портретов членов семьи;
- разучивание пословиц;
- рассматривание семейных фотографий;
- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;
- чтение стихов о семье.

Материал и оборудование: посылка, сердце, мяч, атрибуты принадлежащие разным членам семьи, цветные карандаши, бумага, фотографии семей, фотографии детей, рушники, скатерть.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли посылку и здесь написано, что эта посылка для вас. Хотите посмотреть, что там лежит?

Воспитатель: Давайте посмотрим. (Воспитатель достает из посылки сердце)

Воспитатель: Какое красивое сердце – это для вас ребята. А что же здесь написано?

Воспитатель:

Даша, будь умницей, я скоро за тобой приду.

Твоя мама.

Ксюша, кушай хорошо, я переживаю.

Твоя бабушка.

Артем, не обижай детей, слушайся.

Твой папа.

Маша, на улицу одевайся теплее.

Твой дедушка.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить? (*о семье*)

2. Основная часть

Воспитатель: Скажите мне дети, а что такое семья? (*Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом*).

Воспитатель: Какой должна быть семья?

(*Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой*).

Воспитатель: Чем отличаются люди из разных семей?

(*Фамилией, именами, внешностью, традициями*).

Воспитатель: У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей.

Воспитатель:

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу, все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

Воспитатель: Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

(встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д.)

Воспитатель: Ребята, какое первое слово произносит ребенок? *(мама)*

Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в вашей семье играет мама? *(ответы детей)*

Кто нам расскажет о своей маме? *(Рассказы детей)*

Воспитатель: Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

Кто одежду шьет? Кто готовит и поет?

Мама кормит всю семью, вкусно и питательно

И продукты в магазине выбирает тщательно

Нет семейного обеда без борща, котлет и хлеба.

Воспитатель: Сейчас давайте поговорим о папе. Какую роль играет папа в вашей семье? *(Ответы детей)*

Кто нам расскажет о своем папе? *(Рассказы детей)*

Воспитатель:

Вы правы, папа должен уметь все

Папа сильный и большой

Самый добрый и простой

Он заботой и трудом всю семью содержит, дом

Он заботиться о детях, бережет свою семью

И конечно очень любит милую жену свою.

Самое главное в семье, чтобы папа любил маму, заботился о ней, дарил ей ласковые слова.

Давайте поможем нашим папам подобрать ласковые слова для мам.

(Любимая, нежная, заботливая, красивая, добрая, веселая, душевная, сердечная, трудолюбивая).

Воспитатель: А какая есть традиция у ваших пап? *(Ответы)*

Кто хочет из мальчиков быть похожим на своего папу?

Д/и «Забьем гвоздь», «Закрутим шуруп».

Воспитатель: Теперь мы поговорим о бабушке. Какую роль в вашей семье играет бабушка?

(Ответы детей, рассказ о бабушке)

Воспитатель: Вы правы ребята.

Бабушка наша мудра и добра

Мир и покой охраняет она!

Самые вкусные плюшки печет

Готовит, стирает, вяжет и шьет!

На ночь сказку нам расскажет

Колыбельную сплет.

Воспитатель: Наши бабушки знают большое количество сказок, а давайте мы назовем сказки, в которых упоминается семья.

(«Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Финист – ясный сокол», «Дудочка и

кувшинчик», «Царевна - лягушка», «Красная шапочка»).

Воспитатель: А теперь поговорим какую роль в семье играет дедушка.

(Строгий, мудрый, справедливый, все в доме ремонтирует, занимается спортом. (Рассказ детей о своих дедушках)

Воспитатель:

Мудрый и строгий. Умелые руки

Главное счастье для дедушки – внуки!

Дед хороший просто клад

И мечта для всех внучат!

Физминутка «Семейная зарядка» (координация движений со словами)

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку,

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты вправо, влево, делает мой братик Сева.

Вместе мы бежим трусцой и качаем головой.

Воспитатель: Посмотрите на свои пальчики, они похожи на вашу семью? *(Да)*

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Давайте мы на листике обведем нашу ладошку и пальчики и нарисуем на каждом пальчике пожелания нашим родным.

(Дети рисуют, затем рассказывают о том, что они желают свои близким)

Воспитатель: Эти ладошки мы подарим своим близким. А сейчас давайте поиграем. Становитесь в круг.

Игра «Кто ты мне?»

(Воспитатель в центре, бросает мяч детям)

- Я мама, а ты мне кто? *(дочь, сын)*

- Я бабушка, а ты мне кто? *(внук, внучка)*

- Я папа, а ты мне кто? *(сын, дочь)*

- Я сестра, а ты мне кто? *(брат, сестра)*

- Я тетя, а ты мне кто? *(племянник, племянница)*

Воспитатель: Ребята, есть еще одна очень хорошая семейная традиция «Хранение старинных вещей».

Мы храним их и бережем, потому что они нам очень дороги они передаются из поколения в поколение. Сегодня ребята принесли нам такие вещи, давайте о них послушаем. *(Рассказы детей о рушниках, медалях, скатерти)*

Воспитатель: Отмечать семейные праздники – тоже традиция. Какие семейные праздники принято отмечать в ваших семьях? *(Новый год, Пасха, Масленица, День рождения)*

Воспитатель: Посмотрите, какой праздничный колпачок. Как вы думаете, на каком празднике он побывал? *(На дне рождения!)*

Этюд – драматизация: «Кто пришел на день рождения»

(Нужно изобразить походку, взяв с собой необходимые атрибуты)

Ребенка младенца

Взрослого человека (маму, папу)

Пожилого дедушку

Пожилую бабушку

Воспитатель: Семью почитали еще с древних времен. Народ сложил пословицы о семье. Какие пословицы вы знаете?

- Не нужен клад, если в семье лад.
- В своем доме и стены помогают.
- Коль семья вместе, так и душа на месте.
- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В семье и каша гуще.
- При солнышке тепло, при матери добро.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у вас есть еще одна семья, где вас любят и всегда рады видеть. Здесь вкусно готовят, играют с вами, читают сказки, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (*Наш детский сад*)

Традиция: «Семейный герб»

Воспитатель: Издавна каждая семья имела свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности.

Я хочу предложить вам рассказать о семейном гербе, который вы сделали дома с родителями.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге.

Спасибо, что сегодня вы рассказали так много о традициях вашей семьи.

Любите и цените счастье

Оно рождается в семье

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле.