

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
с использованием ИКТ
на тему «Медвежонок в гостях у детей»
(средняя группа)**

Цель: Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представлений о семье и нравственных нормах.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах.
- Формировать умение правильно, называть всех членов семьи.
- Дать понятия «родственники», «родня».

Развивающие:

- Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи.

Предварительная работа:

- Организация сюжетно-ролевой игры «У бабушки в гостях», «Семья»;
- Рассматривание альбома «Моя семья»;
- Игровые задания с использованием лэпбука «Семейные традиции»
- Беседы «Кем работают твои родители», «Моя семья»;
- Загадки о семье.

Материал и оборудование: мультимедийный экран, компьютер; мяч, корзина, принадлежности (губная помада, галстук, очки, молоток, газета, туалетная вода, пустышка, туфель, юбка, рубашка, шляпа, мяч, вязальные спицы, клубок ниток, расчёска и т. д.). Солнышко и тучка из картона; круги из картона разных размеров, клей, листы бумаги, салфетки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Дорогие ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте её.

Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...*(семья)*.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья? *(Семья — это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)*.

Воспитатель: Как можно сказать одним словом о тех, с кем вы живете в одной квартире? *(семья, родные, родственники)*

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры - ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

2. Основная часть

Видеоматериал. *Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.*

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».

Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.

Мишутка: Молодцы ребята, я понял, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки - это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

Воспитатель: Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)

— Что делает по дому мама?

— А что делает папа?

— Чем занимаются бабушка и дедушка?

— Какие заботы по дому есть у вас?

Игра «Корзина добрых дел»

Воспитатель: Ребята, а вы помогаете своим родителям по дому выполнять домашние обязанности?

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать... (Во время игры звучит спокойная музыка.)

Мишутка: Молодцы, какие же растут помощники! Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. Все должны любить и уважать своих родных - мам, пап, бабушек, дедушек, сестренки, братишек. И никогда нельзя их огорчать.

Воспитатель: А знаете ли вы, кем члены семьи приходится друг другу? Давайте проверим. Мальчик для папы и мамы кто? Мальчик для дедушки и бабушки? Девочка для папы и мамы? Девочка для дедушки и бабушки

Воспитатель: А теперь немного отдохнем, проведем физкультминутку.

Физминутка «Семейная зарядка».

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Игровое упражнение «Составь семью»

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам с помощью кругов показать членов семьи (самый большой круг-дедушка, поменьше круг-бабушка и т. д.) Детей сравнивают, располагают предметы в порядке уменьшения.

Воспитатель: Я предлагаю провести пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать!

Мама, папа, брат, сестренка

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я,

Вот и вся моя семья!

Игра «Семейные вещи».

Воспитатель: Молодцы ребята. Друзья мои, нужна ваша помощь. Надо разобрать семейные вещи в чемодане. Вы будете подходить ко мне по одному, и вынимать из чемодана по очереди вещи, и говорить, кому из членов семьи она принадлежит (губная помада, галстук, очки, молоток, газета, туалетная вода, пустышка, туфель, юбка, рубашка, шляпа, мяч, вязальные спицы, клубок ниток, расческа и т. д.).

Воспитатель: Молодцы, славно потрудились, помогли разобрать семейные вещи.

3. Заключительная часть

Мишутка: Ребята мне очень понравилось с вами играть. А теперь мне пора уходить. А на прощание я вам подарю цветочек. До свидания ребята!

Воспитатель и Дети: Спасибо! До свидания!

На экране появляется цветок.

Воспитатель: Какой цветок нам подарил Медвежонок? (ромашка).

Воспитатель: Правильно, это «ромашка». А ромашка - это символ семьи.

Воспитатель:

- Друзья мои, кто к нам сегодня приходил в гости?
- О чём мы с Вами сегодня говорили?
- А что Вам больше всего понравилось или запомнилось?

Воспитатель: У нас у всех есть семья. У кого - то большая, у кого - то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы - самые счастливые дети на свете.