



## Конспект ООД «Что такое доброта?» для детей старшего дошкольного возраста



**Цель:** Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь

**Программное содержание:**

- продолжать формировать дружеские взаимоотношения;
- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
- развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре. Домашнее задание выполнить рисунок, аппликацию, поделку на тему: «Что такое доброта?»

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

*Что такое доброта?*

*Вымыть миску у кота,*

*Напоить водой цветок*

*(Он ужасно одинок),*

*Починить сестре игрушку,*

*Пропустить вперед старушку,*

*Грусть лечить любви словами,  
Помогать усталой маме,  
А девчонке незнакомой,  
Донести портфель до дома.  
От тепла и доброты,  
Распускаются цветы,  
Согревает всех она,  
Словно лучик из окна.  
(И. Полюшко)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А что такое доброта?

**Ответы.**



**Воспитатель:** многие писатели, ученые много писали замечательных строк о доброте. Послушайте некоторые из них.

**Воспитатель:** Я вам хочу прочитать стихотворение, а вы внимательно послушайте и выполните задание по стихотворению.

**Физкультурная минутка:**

Если хмуримся с утра,  
Нам поможет доброта.  
Ну – ка дети, соберитесь,  
И друг другу улыбнитесь.

**Воспитатель:** Как хорошо, вы все улыбались. Хочу вам предложить весь сегодняшний день посвятить добрым делам. Для начала проведем такой урок в нашей группе.

**Ребенок:**

*В группе в зимний день с утра,  
Проходил урок добра.  
Все старательно учились,  
И сегодня меж собой,*

*Не конфетами делились,  
А делились добротой.  
Все обиды позабыли,  
Мир всей группой заключили.  
И решили – с этих пор,  
Никаких не будет ссор.  
Чтоб в себе не замыкаться,  
Будем вместе все держаться,  
Будем группой успевать,  
Все друг другу помогать.  
На уроке доброты,  
Было столько теплоты,  
Что от этой теплоты,  
Распустились все цветы!  
(Н. Анишина )*

**Воспитатель:** Что же такое добрые дела?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем в игру «Добрые дела». Перечислите, какие добрые дела можете выполнить вы – дошкольники? Кто больше вспомнит и назовет таких дел, которые вы выполняли? По очереди дети называют дела и каждый ребенок загибает пальчик(считает свои выполненные дела)

**Ответы:** помочь накрыть стол, вытереть пыль на полках, полить цветы, убирать игрушки, помогать младшим (поиграть с ними, поделиться игрушкой), вести себя хорошо, починить книгу, заниматься хорошо и т. д.

**Воспитатель:** А что нужно для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день?

**Ответы:** с добрых слов и добрых дел.

**Воспитатель:** А какие добрые и вежливые слова вы знаете?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы, слова вспомнили, но вы их и так говорите все на дню по сто раз. Я вас приглашаю выйти на коврик, встаем все в круг, поиграем в игру «Пословицы о доброте». Я передаю вам солнышко, и все по очереди называют пословицы и передают друг другу игрушку .

**Воспитатель:** А давайте вспомним правила доброты?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Следующее задание у нас самое сложное, давайте немножко отвлечемся и гимнастикой займемся.

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю сделать подарочные открытки для детей которые плохо видят, а чтобы им лучше их было рассмотреть и потрогать, мы сделаем их из пластилина, что бы они были объемными, красочными, яркими. Приступим к работе.



**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! А сейчас нам прочтут стихотворения Саша, Вероника, Катя и Злата.

**Ребенок:** *Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...*

**Ребенок:** *Добрым быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.*

**Ребенок:** *Я хочу, чтоб все смеялись,  
Чтоб мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились радостные сны.  
Чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,*

*Чтобы в мире больше не было войны.*

**Ребенок:** — *Добрый день! — тебе сказали,  
— Добрый день! — ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.*

**Воспитатель:** Обратите внимание, в раздевалке у нас оформлена выставка ваших работ по теме – добро, которые вы нарисовали дома. Все молодцы, выполнили замечательные работы, и каждый внес частичку своей доброты в нашу группу.