

## Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений «Зверята в гостях у детей» для детей 4-5 лет

**Цель:** «Знакомство с числом и цифрой 3»

**Задачи:**

- Познакомить с изображением числа – цифрой 3.
- Формировать умение находить цифру 3 среди множества других цифр.
- Закреплять умения детей считать до 3.
- Продолжать закреплять знание названий порядковых числительных в пределах трех.
- Закреплять знания названий геометрических фигур (круг, треугольник).
- Развивать познавательный интерес, речь, память, внимание, воображение, восприятие.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь, умение работать в группе.

**Методы и приемы:** словесные – рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы, объяснения, поощрение; практические – игра, игровые задания; наглядные – демонстрация игрового и дидактического материала.

**Оборудование:** игрушки Зайчик, Ежик, Мишка, цифра 3, змейка, луна, изображение мяча – 3шт, изображение моркови – 2 шт; раздаточный материал: карточка прямоугольной формы с нарисованными кругами, счетные линейки, палочки, круги и треугольники по 5 шт., раскраски.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент

В гости приходит Зайка. Здравается с ребятами.

Снова стук – приходит Мишка. Здравается с ребятами.

- Сколько зверюшек к нам в гости пришло? (Ответы детей - 2)

- А Зайка каким по счету пришел? (Ответы детей - Зайчик первым)

- Мишка каким по счету пришел? (Ответы детей - Мишка вторым)

Стук. Приходит Ежик.

- А Ежик каким пришел по счету? (Ответы детей - Ежик третьим)

- Как мы считаем, когда хотим узнать на каком месте стоит предмет? (Порядковый счет: первый, второй...)

- Посчитаем, сколько всего гостей у нас? (Ответы детей - 3)

- Ребята, положите перед собой прямоугольник (карточка прямоугольной формы с нарисованными кругами). Закрасьте, столько кружков в прямоугольнике, сколько гостей у нас?

### 2. Основная часть.

Знакомство с цифрой

- Число 3 обозначается цифрой 3 (цифра прикрепляется на доске).

- Дети, подумайте и скажите, на что похожа цифра три?

*3 – это заклинатель, змей.*

*Это месяц дугой,*

*Вышел с дудочкой своей.*

*Ниже месяц другой.*

*Перед ним танцует змейка*

*- А теперь*

*Хвост крючком, дугою шейка,*

*Посмотри*

*Ты на змейку посмотри*

*- Получилась **цифра 3***

- Да ведь эта **цифра три!**

- Теперь найдем все цифры 3 среди других цифр

- Покажем нашим гостям как сложить цифру 3 из счетных палочек (из счетных палочек складывают цифру три)

### **Физкультминутка**

*Раз – согнуться, разогнуться.*

*Два – нагнуться, потянуться.*

*Три – в ладошки три хлопка.*

*Головою три кивка.*

*(повторить 2-3 раза)*

- Наши гости пришли со своими игрушками и предлагают поиграть в игру «Посчитай и покажи»

### **Дидактическая игра «Посчитай и покажи»**

- Мишка предлагает посчитать, сколько мячиков он принес?

(Ответы детей - 3)

- На какую фигуру похож мяч? (Ответы детей - круг)

- Положите на свои полоски столько кружочков, сколько мячиков у Мишки.

- А зайчик принес с собой морковки. На какую фигуру похожа морковка?  
(Ответы детей - треугольник)

- Положите на свои полоски столько треугольников, сколько морковок у Зайчика. (Ответы детей - 2)

### **3. Заключительная часть**

- С какой новой цифрой сегодня познакомились? (Ответы детей - цифра 3)

- Что понравилось на занятии?

- Что было трудно?

- Что было самым интересным?

Молодцы, ребята! Зверьям понравилось играть с вами и за это они дарят вам раскраски.