

Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в сказку» для детей 4-5 лет

Цель: совершенствование навыков счета в пределах 5.

Задачи:

- Продолжать формировать умение отвечать на вопросы «сколько», «который по счету».
- Упражнять в счете предметов на слух, формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- Закреплять умение считать от 1 до 5.
- Закреплять знание геометрических фигур.
- Развивать внимание, фантазию, память, логическое мышление.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь, умение работать в группе.

Методы и приемы: словесные – рассказ воспитателя, художественное слово, вопросы, объяснения, поощрение; практические – игра, игровые задания; наглядные – демонстрация игрового и дидактического материала.

Оборудование: Фигурки сказочных героев (мышка, лягушка, заяка, лиса, медведь), мячик, бубен, клей; раздаточный материал: геометрические фигуры, счетный материал.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Сегодня на занятии мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, какую?

Что за домик на опушке

Дал приют лисе, лягушке,

Зайке, волку и мышке-норушке?

Из трубы идет дымок

Этот домик.....(теремок)

- Напомните, как начиналась эта сказка? (... Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок...)

- Кто прибежал первым к теремку? (мышка-норушка)

2. Основная часть

Дидактическая игра «Помоги мышке» (соотнесение количества предметов и цифры)

Зашла мышка в теремок, а там беспорядок: игрушки мячики все раскиданы.

-Поможем мышке навести порядок?

-Надо в каждую коробку положить столько количество игрушек и вещей, сколько обозначает цифра на коробке. На столах лежат карточки с изображением разного количества мячиков, игрушек. Предложить детям собрать такое количество предметов, которое указано на коробочке.

- Молодцы, помогли мышке навести в теремке порядок!

А в это время скачет мимо теремка лягушка-квакушка

Дидактическая игра «Сосчитай звуки» (счет на слух)

- «Терем-теремок, кто в тереме живет?»

- «Я мышка-норушка, будешь со мной жить?»

- «Да, буду, я люблю танцевать»

- Дети, потанцуем с лягушкой?

- «У меня есть бубен. Сейчас я буду в него бить, а вы слушайте внимательно, считайте и прыгайте как лягушка столько раз сколько раз я пробью в бубен» (воспитатель ударяет в бубен от 1 до 5 раз, дети считают и прыгают)

- Стали они жить вдвоем.

Дидактическая игра «Правильный счет» (прямой и обратный счет)

Идет мимо теремка зайчик

- «Терем-теремок, кто в тереме живет?»

- «Я мышка-норушка, я лягушка –квакушка, а ты кто?»

- «Я зайчик-побегайчик. Пустите меня к вам жить, я играть буду с вами».

- Ребята, зайка хочет с вами поиграть.

Дети встают в круг. Перед началом договариваются, в каком порядке (прямом или обратном) будут считать. Затем ведущий бросает мяч и называет число. Тот, кто поймал мяч, продолжает счет, перебрасывая мяч следующему игроку.

- Стали жить втроем: мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайка-побегайка и пели такую песенку:

Физминутка

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок

На двери висит замок,

Кто его открыть бы мог?

Потянули, потянули

Покрутили, покрутили,

Постучали, постучали и открыли!

Дидактическая игра «Собери бусы» (порядок цифр при счете)

- Бежит мимо теремка лисичка-сестричка.

- «Кто, кто в теремочке живет?».

- «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик. А ты кто?»

- «Я лисичка-сестричка Горе у меня. Были у меня бусы, да ниточка порвалась, они и рассыпались. Вы можете мне помочь?»

Дети достают из мешочка по одной бусине. Бусины 4-х цветов. На каждой бусине цифра 1-5.

- Дети, которым достались красные бусы, собираются вокруг одного стола, которым достались желтые – вокруг другого и т.д.

- Задача – приклеить на ниточку бусины по порядку номеров.

- Зря ты, лиса, волновалась. Вот и готовы твои бусы. Жалко стало лису животным, пригласили они ее жить вместе в теремке.

- Ребята, сколько жителей стало в теремке? (Ответ детей - 4)

Дидактическая игра «Домик для медведя из геометрических фигур»

Вдруг идет медведь косолапый, увидел теремок и заревел во всю мочь

- «Кто, кто в теремке живет? Я тоже хочу с вами жить!» А звери ответили:
- «Теремок маленький, не поместишься медведь. Мы лучше тебе другой теремок построим».

- Поможем для медведя построить теремок?

- Дом для медведя мы будем строить из геометрических фигур. Подходите к столам, доставайте из конвертов фигуры, рассмотрите их. Давайте вспомним, как они называются.

- Попробуйте сложить из всех фигур домик для медведя. Постарайтесь построить разные домики.

(Дети выкладывают дома для медведя из геометрических фигур. Вопросы для детей: Какой формы дом? Какой формы крыша? Какой формы окно? Какой формы труба?)

-«Понравились мне дома, так и быть, не буду ломать ваш теремок»

- Вот и закончилось наше путешествие.

3. Заключительная часть

- В какой сказке мы сегодня побывали?

- Сколько стало жить в теремке?(4)

- Кто же был первым, кто поселился в теремке?

- А лягушка-квакушка была какой? (второй)

- А каким был заяка-побегайка? (третьим)

- И наконец, четвертой была? (Лиса).

Спасибо! Все ребята – молодцы!