

## Конспект ООД по познавательному развитию для детей подготовительной к школе группы «Лес и его обитатели» (с использованием экологических моделей)

### Программное содержание:

- Сформировать обобщенное представление о лесе как типичной экосистеме – сообществе растений и животных.
- Закреплять знания детей о значении леса в жизни человека, о правилах поведения в лесу.
- Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Закреплять умение работать со схемами и символами.
- Воспитывать бережное, заботливое, ответственное отношение детей ко всему живому.
- Побуждать детей заботиться о живых существах, с которыми они вступают в контакт, совершать хорошие поступки, любить и беречь природу.
- Продолжать воспитывать навыки учебной деятельности: внимательно слушать вопросы педагога, отвечать точно на поставленный вопрос, не перебивать товарищей, доброжелательно относиться к их ответам, тактично исправлять неправильный ответ.

### Методы и приемы:

Наглядный, словесный, репродуктивный, практический, использование ИКТ.

### Оборудование:

1. Мольберт
2. Набор экологических моделей
3. Презентация «Круглый год в лесу». Виртуальная выставка картин известных художников: Шишкина, Ливитана, Куинджи, Ватагина.

### Предварительная работа:

Дидактические игры: лото «Дикие животные», «Что растет в лесу»  
Рассматривание модели «Лес – многоэтажный дом»

### Ход ООД

#### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? А вот куда мы с вами отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает.  
Зимой согревает.  
/Лес/.*

(На мольберте появляется модель пустой поляны: без деревьев, кустов, травы, животных)

**Воспитатель:** Правильно, мы отправляемся в лес. Но нас встречает пустая поляна. Такой лес бывает?

**Дети:** Нет, не хватает деревьев, животных, птиц, грибов.

**Воспитатель:** Помогите мне составить модель леса.

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Что растет в лесу?

**Дети:** Деревья.

**Воспитатель:** Какие деревья растут в лесу?

**Дети:** Ель, береза, рябина, дуб.

**Воспитатель:** Только ли деревья растут в лесу?

**Дети:** Кусты, ягоды, грибы.

(По мере называния, на мольберт /на поляну/ ставятся силуэты деревьев, кустов, ягод, грибов – получается модель леса)

**Воспитатель:** Вот и пришли мы с вами в лес. А встречает нас Старичок – Лесовичок.

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Очень рад Вас видеть в своем лесу. Слышал, что вы много знаете о лесе, а загадки мои отгадаете?

- Зимой и летом одним цветом. /Елка/

- Стоит в белой одежке, свесив сережки /Береза/

- Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит? /Осина/

- Богатырского сложенья, он раскидист и высок? Желуди на нем растут. Как его зовут./Дуб/

- Красна, сочна, душиста. Растет низко, к земле близко. Кто ни идет, всяк наклонится. /Земляничка/.

- Шапка да ножка – вот и весь Ерощка. /Гриб/

**Лесовичок:** Молодцы! Вижу много вы знаете о лесе. Теперь сможете моей беде помочь. А случилось у меня большая неприятность. Налетел Кощей Бессмертный на мой лес, нагнал бурю-ураган и перемешал все деревья, цветы, кусты и травку. Помогите мне разделить деревья к деревьям, кусты к кустам, траву к траве.

**/Проводится дидактическая игра на основе моделирования/**

**Лесовичок:** Спасибо, вам, ребята! Помогли вы мне Кощей победить, навести порядок в лесу. А знаете ли вы – кому нужны деревья в лесу?

**/Работа с моделью «Кому нужны деревья в лесу/**

**Лесовичок:** Да, лес – замечательное природное богатство. А зачем нужен лес человеку?

**/Работа с моделью «Зачем люди ходят в лес»/**

**Воспитатель:** Молодцы! Лес – щедрый друг человека. Лес, не скупясь, одарит человека и ягодами, и грибами, и орехами. Послушайте, какое стихотворение я вспомнила:

*Лес наш сказочно богат.*

*Угощает всех ребят:*

*Ваню – земляничкой,*

*Таню – костяничкой,*

*Машеньку – орешком,*

*Петю – сыроежкой,*

*Катеньку – малинкой,*

*Васю – хворостинкой.*

*/А. Рождественская/*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему лес всех угостил, а Васю наказал хворостинкой?

**Дети:** Вася шумел в лесу, разбрасывал обертки от конфет, пинал ногой мухоморы и т.д.

**Воспитатель:** А каких ребят лес любит?

**Дети:** Кто не шумит, не ломает деревья, не разоряет муравейники.

**Воспитатель:** А как вы думаете, человек, может прожить без леса?

**/Модель «Зачем нужен лес»/**

**Дети:** Трудно, лес очищает воздух, дает древесину для строительства, ягоды, грибы, лекарственные травы.

**Воспитатель:** А лес нужен?

**/Ответы детей/**

**Воспитатель:** Нет лес проживет без человека. Природа сама позаботиться о лесе.

А хотите поиграть? Поиграем в игру «Хорошо – плохо».

**Воспитатель:** Лес – это хорошо?

**Дети:** Хорошо: укрывает от жары; создает условия для жизни животных и птиц; источник чистого воздуха; в лесу много ягод, грибов, цветов; в лесу приятно слушать пение птиц.

**Воспитатель:** Каких диких животных вы знаете?

*/Ответы детей/*

**Воспитатель:** Лес – это плохо. Почему?

**Дети:** Можно заблудиться; стать жертвой хищника; отравиться ягодами, грибами; испугаться ужа; попасть под падающее дерево, попасть в горящий лес.

### ***3. Заключительная часть.***

**Воспитатель:** Ребята, лес очень полезный. Нет целебнее лесного воздуха, леса оздоравливают всю землю. Лес надо беречь и ценить, он красив во все времена года. Тот, кто чувствует красоту леса, наполняется хорошими, добрыми чувствами. У поэтов рождаются стихи; художники, очарованные красотой, пишут картины. Я вас приглашаю в картинную галерею. **(Использование ИКТ – Презентация «Круглый год в лесу»)** Выставка называется «Круглый год в лесу». На ней представлены картины художников – пейзажистов, которые пишут природу, и анималистов, которые рисуют животных. Там есть картины очень известных художников: Шишкина, Ливитана, Куинджи, Ватагина. Вы увидите лес в разное время года.

**/Воспитатель приглашает детей на выставку/**