

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 93»

Методическое пособие «Детство без опасности»



Авторы: воспитатели разновозрастной
группы компенсирующей направленности
Лебедева Светлана Анатольевна,
первая квалификационная категория
Перевозчикова Ирина Юрьевна,
первая квалификационная категория

Нижний Новгород

Актуальность

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с большим скоплением людей, технизацией жилища, развитой сетью коммуникаций, интенсивным движением транспорта на городских улицах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями зрения, имеют недостаточное представление о предметах и явлениях окружающей действительности. Поэтому возникла необходимость в пополнении материально – технического оснащения нашей группы методическими пособиями данного направления.

Методическое пособие разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 93»
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с., илл.
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
- От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: «Мозаика Синтез», 2015.-368с.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. —М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с.

Лэпбук «Правила безопасности»

Образовательные задачи:

- Закреплять знания о предметах, которые являются источниками потенциальной опасности для детей;
- Продолжать учить соблюдать осторожность;
- Формировать навыки безопасного поведения детей в быту и на улице;
- Закреплять знания о профессиях, которые приходят на помощь в трудных ситуациях;
- Закреплять названия спецтехники;
- Продолжать обучать детей отгадыванию загадок;
- Закреплять навыки аккуратного закрашивания.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать зрительно – моторную координацию;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать представления у детей о целостном образе предмета;
- Развивать логическое мышление, память, внимание;
- Развивать мыслительные операции (обобщение, классификация);
- Развивать навыки речевого общения;
- Стимулировать познавательную активность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать привычку внимательно слушать взрослых;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки;
- Воспитывать чувство самосохранения.

Лэпбук «Правила безопасности»

Описание:

Лэпбук «Правила безопасности» представляет собой картонную папку с приклеенными бумажными кармашками, внутри которых находятся различные задания. Границы листов и карточек с заданиями обведены красной каймой; на файлах с заданиями указаны Visus данные.



Лэпбук «Правила безопасности»



Игротека

Правила безопасности в быту



Опасные и безопасные предметы

Соедини картинки

Разрезные картинки

Сенсорный коврик «Опасные и безопасные предметы»

Образовательные задачи:

- Закреплять знания об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту;
- Закреплять понятия об опасностях, которые таят в себе спички, острые предметы, горячие предметы, кухонная плита;
- Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых;
- Объяснять детям, что открытые окна опасны;
- Учить детей правилам безопасного обращения с предметами, объяснять, что даже игрушки могут таить в себе опасность.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- Развивать пространственную ориентировку, закреплять понятия «верх – низ», «право – лево»;
- Активизировать зрительное восприятие;
- Стимулировать познавательную активность;
- Развивать тактильную чувствительность;
- Выбатывать усидчивость;
- Совершенствовать ловкость и точность движений;
- Развивать мыслительные операции.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- Воспитывать интерес к игровой деятельности;
- Выбатывать умение поддерживать порядок вокруг себя.

Сенсорный коврик «Опасные и безопасные предметы»



«В чем опасность?»



«Убери опасные предметы»



«Наведи порядок в комнате»



«Найди ошибку»

Книжки – малышки «Азбука безопасности»

Образовательные задачи:

- Научить детей поведению в экстремальных ситуациях в быту (телефоны экстренных служб, родителей, умение позвать на помощь);
- Уточнять знания детей о правилах поведения дома (не трогать спички, таблетки), на улице (не играть на проезжей части, не разговаривать с незнакомыми людьми);
- Напоминать детям, что нельзя трогать незнакомые растения, грибы, так как они могут быть опасны для человека;
- Дать знания о правилах поведения с различными домашними животными, учить понимать состояние и поведение животных;
- Закреплять у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожара.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Активизировать зрительное восприятие;
- Развивать зрительное внимание, процессы концентрации;
- Развивать тактильную чувствительность;
- Активизировать словарь;
- Развивать диалогическую и монологическую речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дисциплинированность;
- Воспитывать чувство самосохранения;
- Закреплять правила поведения в повседневной жизни.

Книжки – малышки «Азбука безопасности»

Описание:

Книжки – малышки из серии «Азбука безопасности» представляют собой книжки небольшого формата, сделанные из мягкого, приятного на ощупь материала, с яркой окантовкой. Картинки в книжках достаточно объемные, яркие и красочные, что позволяет использовать их для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в частности с различными нарушениями зрения.



Заключение

В процессе внедрения данного пособия в систему коррекционно – развивающей работы, наблюдался повышенный интерес детей к предложенной теме. Пособие «Детство без опасности» дает возможность закреплять материал в интересной игровой форме, стимулировать познавательную активность, а нестандартная форма предложенных пособий помогла детям с легкостью и интересом выполнять задания. Преимуществом методического пособия является и то, что его можно применять в работе не только для детей с нарушениями зрения, но и с нормой развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что систематическое использование данного методического пособия позволит сформировать навыки и систематизировать знания о правилах безопасного поведения и сохранения личного здоровья у детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.