

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 93»**

**Мультимедийное пособие  
дидактическая игра  
«Веселый луч»**

**Авторы:**

**учитель-логопед Шеваркина С.С.  
учитель-дефектолог Ермакова Н.А.**

**Нижний Новгород, 2024**

## Мультимедийное пособие «Весёлый луч»

Методическое пособие предназначено для детей с нарушением зрения среднего и старшего дошкольного возраста, может использоваться в работе учителями - логопедами, учителями-дефектологами (тифлопедагогами), родителями, воспитателями групп. В методическом пособии отражена особенность работы в формировании зрительной культуры детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.

Все игры пособия соответствуют рекомендациям врача-офтальмолога.

### Цели:

- Активное вовлечение родителей в процесс обучения детей с нарушением зрения.
- Развитие речи у детей старшего возраста с нарушением зрения .
- Развитие у детей зрительно-моторной координации.

### Задачи:

- развивать скоординированный моторный контроль движения глаз с движением руки;
- развивать прослеживающую функцию глаза и активизировать фиксацию взора;
- формировать умения детей делить слово на слоги, называя количество слогов, обозначая цифрой.
- упражнять в назывании выделенных звуков в соответствии с их положением в слове;
- упражнять в различении звуков: гласные-согласные, твердые согласные-мягкие согласные.
- упражнять в правильном использовании терминов: звук, гласный звук, твердый согласный звук, мягкий согласный звук.
- упражнять в чтении простых открытых и закрытых слогов.
- упражнять детей в обобщении предметов, употреблении пространственных предлогов.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, развивать умение объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу

## **Материалы и оборудование**

Интерактивная доска «Робик»  
Лазерная указка

### **Правила игры**

Ребенок выполняет задания, предложенные взрослым на интерактивной доске, с помощью лазерной указки. Удерживает луч указки в течении 5-10 секунд в зависимости от задания.

### **Игры, используемые учителем-дефектологом (тифлопедагогом).**

Данные игры используются учителем-логопедом в качестве зрительной гимнастики.

#### **Игра «Попади в колечко»**

Детям предлагается попасть лучом от лазерной указки в движущиеся на экране интерактивной доски (телевизора) кольца. И удерживать луч в движущемся кольце 7-10 секунд.

#### **Игра «Лабиринт»**

Детям предлагается пройти двумя лазерными лучами от разных концов «дорожки», к ее центру.

Детям предлагается пройти лабиринт одной лазерной указкой.

#### **Игра «Найди лишний предмет»**

На экране интерактивной доски снизу вверх движутся ряды звезд (грибов, яблок), детям предлагается найти лишнюю и звезду и удерживать на ней луч интерактивной указки в течении 7-10 секунд.

#### **Игра «Что спряталось на картинке?»**

Детям предлагается найти предмет на зашумленной картинке и обвести его лазерной указкой.

#### **Игра «Найди похожий предмет»**

Детям предлагается рассмотреть заданный образец предмета и найти такой же среди трех движущихся предметов. Удерживать на нем луч лазерной указки 7-10 секунд.

#### **Игра «Машинка»**

Ребенку предлагается попасть лучом лазерной указки в движущуюся по периметру экрана машинку и удерживать на ней луч в течении 7-10 секунд.

## **Игры, используемые учителем-логопедом.**

### **Игра «Где звук живет?»**

-Ребенку предлагается определить место заданного звука в слове, дать характеристику звука, найти соответствующую схему и показать на нее лучом лазерной указки.

-Ребенку предлагается найти картинки на заданный звук и показать на них лучом лазерной указки.

### **Игра «Сосчитай слоги»**

Ребенку предлагается сосчитать количество слогов в словах и показать лучом лазерной указки нужную цифру.

### **Игра «Прочитай словечко»**

Ребенку предлагается соединить лазерной указкой слоги и прочитать слова.

### **Игра «Наша комната»**

На экране интерактивной доски изображение комнаты, детям предлагается показать тот или иной предмет лучом лазерной указки:

- взрослый называет положение предмета

- ребенок называет положение предмета, употребляя пространственные предлоги.

### **Игра «Назови одним словом»**

Ребёнку предлагается найти на картинке предметы, объединенные существенным признаком и показать их лучом лазерной указки.