

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93» Московского района города Нижнего Новгорода.

Общая площадь дефектологического кабинета - 7, 3 кв. м. Кабинет находится на втором этаже образовательного учреждения.

Освещение – лампы дневного света, естественное освещение (окно),

Оборудование :

- стол детский 1,
- шкафы для пособий 3,
- стулья детские 4,
- доска 1,
- настенное пособие 4,
- магнитная доска 1,





1. Сведения о специалистах:



Ф.И.О. – Краснова Екатерина Анатольевна – учитель-дефектолог

Дата рождения - 28.01.1989 г.

Образование - высшее профессиональное

Квалификационная категория - первая;

Педагогический стаж - 7 лет (с 2010 г.)



Ф.И.О. - Карпова Наталья Викторовна – учитель - дефектолог

Дата рождения - 27.08.1976 г.

Образование - высшее профессиональное

Квалификационная категория - первая;

Педагогический стаж - 19 лет (с 1996 г.)

3. Перечень документации учителя-дефектолога.

1. - паспорт дефектологического кабинета;
2. - должностные инструкции;
3. - рабочая программа
 - ✓ планы индивидуальной работы с детьми;
 - ✓ перспективный план работы учителя-дефектолога на год;
 - ✓ календарные планы работы с детьми;
 - ✓ план взаимодействия с родителями
4. мониторинг уровня развития детей;
5. журнал взаимодействия с воспитателями;
6. индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка;
7. индивидуальная программа развития ребенка-инвалида;
8. документация консультативного центра для родителей:
 - ✓ журнал регистрации обращений,
 - ✓ журнал консультаций для родителей.
9. журнал консультаций для педагогов ДОУ;

4. Содержание деятельности учителя-дефектолога

Кабинет учителя-дефектолога – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета учителя-дефектолога создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, чрезмерно не перегруженным, т.е. соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинета создает рабочий настрой и мотивирует учащихся на учебную деятельность. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность дефектолога. В связи с этим среди требований целесообразно выделить несколько критериев, по которым происходит организация рабочего пространства специалиста:

- Научность – обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение – соблюдение нормативных требований САНПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности воспитанников, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий – занятия-игры, занятия с перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация – создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

5. Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» (дополнительно к литературе, указанной в АОП Учреждения)

1. Авторская программа по формированию зрительной культуры слабовидящих детей старшего дошкольного возраста «Яркий мир». Под.ред О. Г. Кленова; М. Н. Кленовой; Зуевой Ю. Ю.; Шамариной Н. В. Н. Н. 2010 г

2. Венгер Л. А.; Э. Г. Пилюгина; Венгер Н. Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. Из-во. «Просвещение»; М. 1988 г.
3. Веракса Н. Е., Галимов О. Г. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014 г.
4. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014 г.
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014 г.
6. Ермакова Е. П.; Якунин Г. А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения. Из-во. «Просвещение»; М. 1990 г.
7. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет под ред. Е. А. Чевычеловой. Из-во. «Учитель», Волгоград 2012 г.
8. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации. Из-во. «Аркти». М. 2010 г.
9. Крашениникова Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательной способности дошкольников. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014 г.
10. Методическое пособие по обучению и воспитанию детей с нарушением зрения дошкольного возраста. Общественная организация родителей детей инвалидов. Н. Н. 2008 г.
11. Морозова И. А, Пушкарева М. А.; Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2009 г.
12. Нарушение зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки. Под ред. Т. И. Нагаевой; Из-во. «Феникс»; Ростов на Дону, 2010 г.
13. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №93». Авторы-составители: О. Г. Кленова; М. Н. Кленова. Н. Н. 2015 г.
14. Панова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014 г.
15. Плаксина Л. И. Математика в детском саду. Методическое пособие для детей с нарушением зрения. М. 1994 г.
16. Помораева И. А.; Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014 г.
17. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы; Т. С. Комаровой; М. А. Васильевой Из-во «Мозайка-синтез» М. 2014.
18. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. —М.: Издательство «Экзамен», 2003. — 173 с.
19. Ремизова Л. А.; Сергеева Л. В.; Юрина О. Ф. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин. Из-во. СГПУ, Самара, 2004 г.
20. Рихтерман Т. Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Из-во. «Просвещение»; М. 1991 г.

Электронная библиотека

1. Безруких М. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет. Руководство по тестированию и обработке результатов.
2. Бабаева Т. И. и др. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. СПб. Детство-пресс 2010 г.
3. Дружинина Л.А., Осипова Л.Б. В помощь тифлопедагогу ДОУ. Учебно-методическое пособие для студентов высших педагогических учебных заведений дефектологических факультетов.
4. Жигорева М.В. Актуальные вопросы диагностики комплексных нарушений развития у детей // Коррекционная педагогика, 2004. - №4(6). - С 3-10
5. Жигорева М. В. Особенности работы с детьми имеющими комплексные нарушения психического развития// Коррекционная педагогика, 2004.

6. Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей. М. Владос.
7. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. СПб. Детство-пресс. 2010 г.
8. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.— 184 с.
9. Никулина Г. В. , Фомичева Л. В. Охраняем и развиваем зрение. СПб. Детство-пресс 2002 г.
10. Никулина Г.В., Волкова И.П., Фещенко Е.К. Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Никулиной. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. - 84 с.
11. Основы тифлопедагогики: метод.указания/сост. Федорова Л. В.Нов.ГУ им. Ярослава Мудрого Великий Новгород, 2008 г.
12. Педагогическая диагностика компетентности дошкольника. Под.ред. Дыбиной О. В. М. Мозаика-синтез 2008 г.
13. Подколзина Е. Н. Вопросы работы тифлопедагога детского сада для детей с нарушением зрения.//Дефектология, №6 и №3 2002 г
14. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Под.ред. Плаксиной Л. С. М. Экзамен, 2003 г.
15. Плаксина Л.И. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения: Учебное пособие. – М.: РАОИКП, 1999
16. Теоретическая разработка и практическая реализация системы обучения слепоглохих А.И. Мещеряковым. Статья кандидата психологических наук, старший научный сотрудник, профессор, зав. кафедрой специальной психологии факультета клинической и специальной психологии Московского Т. М. Басилова
17. Тупоногов Б. К. Тифлопедагогические требования к современному уроку. Методические рекомендации. М. Институт коррекционной педагогики Р.Ф. 199 г.

Перечень пособий и дидактического материала.

Наглядно-дидактические пособия.

1. «Расскажите детям об овощах». Карточки для занятий в детском саду и дома. В.Мороз. Мозаика-синтез М. 2008.
2. «Расскажите детям о фруктах». Карточки для занятий в детском саду и дома. В.Мороз. Мозаика-синтез М. 2008.
3. «Расскажите детям о деревьях». Карточки для занятий в детском саду и дома. В.Мороз. Мозаика-синтез М. 2008.
4. «Расскажите детям о рабочих инструментах». Карточки для занятий в детском саду и дома. В.Мороз. Мозаика-синтез М. 2008.
5. «Расскажите детям о насекомых». Карточки для занятий в детском саду и дома. В.Мороз. Мозаика-синтез М. 2008.
6. «Расскажите детям о зимних видах спорта». Карточки для занятий в детском саду и дома. В.Мороз. Мозаика-синтез М. 2008.
7. «Деревья наших лесов». Демонстрационный материал для занятий по экологии в группах детских садов и индивидуально. Бурдина С.В. Игра «Забава в картинках» Киров 2012.
8. «Цветы». Демонстрационный материал для занятий по экологии в группах детских садов и индивидуально. Бурдина С.В. Игра «Забава в картинках» Киров 2012.

9. «Расскажи про свой город». Демонстрационный материал для занятий по экологии в группах детских садов и индивидуально. Бурдина С.В. Игра «Забава в картинках» Киров 2012.
10. «Животные и птицы: Как говорят, что едят». Демонстрационный материал для занятий по экологии в группах детских садов и индивидуально. Бурдина С.В. Игра «Забава в картинках» Киров 2012.
11. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Ягоды. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2013
12. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Овощи. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2013
13. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Фрукты. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2013
14. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Цветы. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2013
15. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Космос. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2014
16. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Государственные символы Российской Федерации. Краснушкина Е. Мозаика-синтез. Москва 2014
17. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Насекомые. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2014
18. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» Посуда. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2013
19. Наглядно-дидактическое пособие. «Мир в картинках» День победы. Дорофеева А. Мозаика-синтез. Москва 2013

Предметные картинки по темам:

1. «Домашние животные».
2. «Транспорт»
3. «Посуда»
4. «Дикие животные»
5. «Времена года»
6. «Насекомые»
7. «Рыбы»
8. «Птицы»
9. «Мебель»
10. «Профессии»
11. «Одежда. Обувь»
12. «Инструменты»
13. «Транспорт»
14. «Овощи»
15. «Фрукты»
16. «Животные. Птицы.(детёныши).
17. «Цветы»
18. «Деревья и плоды»

ФЭМП.

1. Дидактическая игра «Арифметика для малышей». Детское лото. Москва
2. Учебно-игровое пособие «Математический планшет». Финкельштейн Б.Б СПб.
3. Набор «Увлекательная арифметика» г. Химки
4. Познавательная игра-лото «Большой, средний, маленький». Бурдина С.В. г.Киров 2013
5. Фонд «Иллюстрированные книжки». Занимательные задачи.
6. Развивающая игра «Времена года» Пономарёва С.В. г. Киров
7. Настольно-развивающая игра «Времена года». Г. Аксай «Рыжий кот».
8. Магнитная азбука. Набор цифр и знаков. Нижний Новгород 2015
9. Цвета и фигуры. «Умное домино». Москва 2014
10. Развивающая игра «Цвет, форма, размер». Бурдина С.В. Киров 2011
11. Наглядно-дидактическое пособие «Цифры» г. Аксай 2007
12. Наглядно-дидактическое пособие «Распорядок дня». Мозаика-синтез Москва 2010
13. Развивающие игры Воскобовича «Лабиринты цифр» СПб 2013
14. Готовимся к школе «Цвет и форма» Р. Герфурт 2003
15. Развивающая игра-лото «Направо-налево». Бурдина С.В. Киров 2013
16. Учебно-игровое пособие «Играем в математику». СПб
17. Детское лото. «Геометрические фигуры». Изд. «Томик». Г. Томск 2014
18. Рамка-вкладыш «Геометрические фигуры». Изд. «Томик» 2014
19. Дидактическая игра «Фигуры»
20. Развивающие игрушки из дерева Изд. «Томик». Г. Томск 2014
21. «Домик-вкладыш». Изд. «Томик». Г. Томск 2014
22. Серия забавных книжек «Мишкина школа». Джина Бенкрафт 1995
23. Набор деревянных пирамидок Изд. «Томик». Г. Томск 2014
24. Развивающие игрушки из дерева. «Величина, форма, цвет». Изд. «Томик». Г. Томск 2014
25. «Коробка форм» ». Бурдина С.В. Киров 2011
26. «Математический планшет». Изд. «Томик». Г. Томск 2014
27. «Барабан-вкладыш» Развивающие игрушки из дерева. Изд. «Томик». Г. Томск 2014
28. Обучающая и развивающая доска «Магнитишка». Г. Зеленодольск 2015
29. Развивающее пособие «Части суток».
30. Раздаточный счётный материал: грибочки, матрёшки, фрукты, насекомые, геометрические фигуры, овощи.
31. Набор плоских и объёмных геометрических фигур.
32. Часы. Раздаточный материал.
33. Счётные палочки.
34. Фонд иллюстрированной книжки «Большой, маленький». 2013
35. Фонд иллюстрированной книжки «Куда идут часы». 2013
36. Дидактическое пособие «Длинный, короткий, широкий, узкий»

Меткая моторика

1. Набор камешков «Марблс»
2. Суджок массажеры
3. Набор цветных прищепок
4. «Юла». Развивающие игрушки из дерева. Изд. «Томик». Г. Томск 2014

5. «Спирограф». Россия 2014
6. «Умные шнурочки» Пономарёва Киров 2015
7. «Шнуровальный планшет» г. Аксай 2013
8. «Загони шар в лунку». Развивающие игрушки из дерева. Изд. «Томик». Г. Томск 2014
9. Лабиринты. Развивающие игрушки из дерева. Изд. «Томик». Г. Томск 2014

Психические процессы

1. Настольная игра «Учимся запоминать». «Фрукты, овощи, ягоды» г. Аксай 2013 изд. «Рыжий кот».
2. Настольная игра «Учимся запоминать». «Одежда» г. Аксай 2013 изд. «Рыжий кот».
3. Настольная игра «Развиваем память». г. Аксай 2013 изд. «Рыжий кот».
4. Развивающая игра «Лабиринты» изд. СПб «Умка» 2015
5. Развивающая игра «Таинственные лабиринты» изд. СПб «Умка» 2015
6. Игра-занятие «Для умников и умниц». Гаврина С. Е. Киров 2014
7. Развивающая игра «Четвёртый лишний». изд. СПб «Умка» 2015
8. Демонстрационный материал к счётным палочкам Кюизенера и к логическим блокам Дьенеша. Конспекты занятий. Диагностика СПб. 2013-2шт.
9. Учебное пособие «Счётные палочки Кюизенера» СПб. 2013
10. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша». СПб. 2013
11. Развивающая игра «Кубики для всех». СПб. 2013
12. Фонд иллюстрированной книжки . Занимательные задания. (Серия 1,2,3,4) 2013
13. Настольная игра «Встреча со сказкой» (пазлы) изд. «Дрофа» Москва 2013
14. Дидактическая игра «Подбери пару» Пономарёва С.В. Киров 2013
15. Дидактическая игра «Собери картинки» Пономарёва С.В. Киров 2013
16. Дидактическая игра «Играем, подбираем» Пономарёва С.В. Киров 2013
17. Развивающая игра «Зоопарк настроений» Бурдина С.В. г.Киров 2013
18. Дидактическая игра «Сказки о животных» Пономарёва С.В. Киров 2013
19. Развивающая игра «Кубики» г. Аксай 2010
20. Развивающие и обучающие игры и упражнения «Логический экран» 4 блока. СПб. 2014
21. Дидактическая игра «Найди пару на слух».
22. Познавательная игра-лото «Свойства предметов» Бурдина С.В. г.Киров 2013
23. Развивающая игра «Овощное лото» Бурдина С.В. г.Киров 2013
24. Развивающая игра «В саду, на поле, в огороде» Бурдина С.В. г.Киров 2013
25. Развивающая игра «Моя квартира» Бурдина С.В. г.Киров 2013

Зрительное восприятие

1. Демонстрационный материал. Контурные изображения: овощи, транспорт, машины, фрукты, ягоды, деревья, профессии. Москва 2010.
2. Развивающее лото «Дикие животные» (силуэтное изображение). Москва 2013
3. Развивающая игра «предметы и контуры» Бурдина С.В. Киров 2010.
4. Зазеркалье. «Экран для копирования» Москва «10 королевство». 2014
5. Игровой графический тренажер «Игровизор». В.В. Воскобович Москва 2007
6. Наглядное пособие «Цвета и оттенки» (тканевый набор).
7. Зрительные таблицы (гимнастика для глаз).
8. Дидактическое пособие «Лабиринты»

Тактильное восприятие

1. Дидактическое пособие «Тактильная доска».
2. Альбом рельефно-графических пособий: животный мир, мир растений. «Перспектива»
Н.Н. 2006
3. Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь».
4. Дидактическое пособие «Тактильные картинки».
5. Дидактическое пособие «Набор круп».
6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».