



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27, тел/факс 241-02-14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

Принято Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 93»
Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»
Приказ № 61 от «28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93»**

за 2024 год

Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 93» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и отражает результаты деятельности за 2020 год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (МБДОУ «Детский сад № 93»)
Руководитель	Кленова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 Фактический адрес: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 603074, г. Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 25
Телефон/факс	8(831)241-04-93/ 8(831) 241-02-14; 8(831) 241-02-16
Адрес электронной почты	ds93_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения	http://mdoy.pro/nn93
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1961
Лицензия	№1119 от 23 ноября 2015г. (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6:30 - 18:30, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники

корпус № 1 по адресу: город Нижний Новгород, ул.Куйбышева, дом 27 находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 827,2 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

корпус № 2 по адресу: город Нижний Новгород, ул.Куйбышева, дом 25 находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 739,5 кв.м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 7201,00 м².

Имеется 8 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, метеостанция, центр ПДД.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 93» является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 93» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования:
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад № 93» (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»).
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОО.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 8 групп для 166 воспитанника, из них воспитанников с ОВЗ - 42 человек.

5 групп - общеразвивающей направленности

3 группы - компенсирующей направленности (нарушение зрения)

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения, копии свидетельства о рождении, направлении в ДОО. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 92 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативными локальными актами, разработанными МБДОУ «Детский сад № 93» самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности

Для оценки организованной образовательной деятельности проводились изучение и контроль организованной образовательной деятельности (далее - ООД), в результате этого выявлено, что ООД ведется в соответствии с локально-нормативной документацией МБДОУ «Детский сад № 93».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Программ:

- ⇒ ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»
- ⇒ АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»

Образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 93» обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Целью ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Целью АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» является - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение зрения), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цели программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОО строилась в соответствии с календарными планами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» использовались методики развивающего обучения, способствующие формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемым в МБДОУ «Детский сад № 93» ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализации Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 93» в 2024 году была направлена на решение поставленных задач:

Задача № 1. Создать условия для развития у воспитанников осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне

Решалась через следующие формы работы с педагогическими кадрами:

Информационный этап

Формы работы	Тема
Консультация для воспитателей всех возрастных групп	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада при ознакомлении с героическим подвигом народа в Великой Отечественной войне» «Игра в организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию» «Воздействие музыки на патриотическое воспитание дошкольников» «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» «Формирование представлений детей о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны» «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма»
Консультация - беседа	«Подготовка к празднику Победы, как средство воспитания патриотических чувств и уважения к прошлому» «Как знакомить детей с событиями ВОВ?», «Дошкольникам о войне» (рекомендации к занятиям)

Практический этап

Формы работы	Тема
Семинар-практикум для педагогов «Героическое наследие прошлого»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм патриотического воспитания посредством семинара-практикума «Героическое наследие прошлого»
Презентация «Организация в ДОО мини-музеев «Музей Победы», «Герои СВО»	Организация мини-музея «Музей Победы», «Герои СВО»
Мастер класс по изготовлению лэпбука «80 лет Великой Победы» (педагоги подготовительной группы общеразвивающей направленности № 1)	Изготовление лэпбука «80 лет Великой Победы»
Круглый стол	«Эффективные формы и методы педагогической деятельности в подготовке празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне»

Коллективный просмотр организованной совместной деятельности педагога с детьми с интеграцией всех образовательных областей в группах: Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6 Старшая группа общеразвивающей направленности № 4	Организация ООД в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности «Гордимся подвигом наших предков», «Герои современной России»
---	---

Контрольный этап

Тематическая проверка деятельности педагогов «Создание условий для развития у воспитанников осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне»

Этап принятия управленческих решений

Педагогический совет № 2 Тема: «Педагогическому совету «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации»

Выводы: Задача по совершенствованию работы педагогического коллектива по созданию условий для формирования у дошкольников осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне решалась посредством:

- ⇒ комплексного педагогического анализа;
- ⇒ систематизирования знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания;
- ⇒ системы работы со всеми участниками педагогического процесса учреждения

Задача решалась через различные формы методической работы с педагогическими кадрами, при взаимодействии с узкими специалистами ДОО. Выявлено, что в ДОО созданы условия для формирования у дошкольников патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения героических подвигов народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Особое внимание коллектив уделяет организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Педагоги владеют теоретическими знаниями и практическими умениями по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему. Педагоги групп компенсирующей направленности ориентируются в требованиях к организации, коррекции имеющихся отклонений с детьми со зрительной патологией. В результате наблюдений, проверок, организации семинаров и совещаний при заведующем выявлено, что педагоги ориентируются в работе по формированию у дошкольников осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне, взаимодействуют друг с другом и родителями (законными представителями) по данному вопросу.

Задача № 2. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Информационный этап

Формы работы	Тема
Консультация для воспитателей всех возрастных групп	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников» «Создание условий для основ формирования у воспитанников ДОО ценностного отношения к здоровому образу жизни» «Правила и основы здорового образа жизни для детей дошкольного возраста» «Создание условий для развития двигательной активности на прогулочном участке в зимний период» «Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста при организации мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности»
Беседа	«Что понимается под созданием условий по формированию здорово-го образа жизни у детей дошкольного возраста»» «Какая информация относится к причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей?»
Круглый стол	«Круглый стол по теме «Аспекты физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

Практический этап

Формы работы	Тема
Семинар-практикум	«Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»
Мастер-класс	Создание обучающих презентаций и интерактивных компьютерных игр.
Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми корпус в группах общеразвивающей направленности № 1 (старшая группа), № 4 (средняя группа)	«Формирование у детей первичных представлений об информационной безопасности»
Деловая игра	«За здоровьем в детский сад»

Контрольный этап

Тематическая проверка деятельности педагогов «Создание условий для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»

Этап принятия управленческих решений

Педагогический совет №2 Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Выводы: Задача по обеспечению условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО решалась посредством:

- ⇒ комплексного педагогического анализа;
- ⇒ систематизирования знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- ⇒ системы работы со всеми участниками педагогического процесса учреждения.

Задача решалась через различные формы методической работы с педагогическими кадрами, при взаимодействии с узкими специалистами ДОО. Выявлено, что в ДОО созданы условия для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Особое внимание коллектив уделяет организации развивающей предметно-пространственной среды по данной задаче. РППС организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей по вопросу здорового образа жизни в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями (дидактические игры, информационные альбомы, разнообразные атрибуты и т.п.).

Педагоги владеют теоретическими знаниями и практическими умениями по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

В результате наблюдений, проверок, организации педагогического совета, семинара и совещаний при заведующем выявлено, что педагоги ориентируются в работе по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников, взаимодействуют друг с другом, специалистами и родителями (законными представителями) по данному вопросу.

Задача № 3. Продолжать работу по региональной инновационной площадке по теме «Диагностика и коррекция восприятия дошкольников с нарушением зрения».

С 2024 года МБДОУ "Детский сад № 93" проводит инновационную деятельность по теме: "Диагностика и коррекция восприятия дошкольников с ОВЗ". Научный руководитель инновационной площадки Университета доцента кафедры специальной педагогики и психологии Елена Александровна Ольхина. Приказ "О создании инновационной площадки" от 03.06.2024 № 814/ОД

Организационно-педагогическая деятельность

На данном этапе проанализированы текущие условия проведения научно-экспериментальной работы, уточнены состав и зоны ответственности членов творческой группы. Доведены до сведения педагогических работников и родителей и размещены на сайте ДОО промежуточные итоги инновационной работы.

Собрания творческой группы проводились согласно плана реализации инновационной деятельности на 2024 год и позволили реализовать в установленные сроки необходимый объем работы по теме площадки.

Проводились систематические консультации педагогов ДОО с консультантом и научным руководителем по текущим вопросам реализации инновационной работы и подготовки мероприятий согласно плана.

Педагогами проведены консультации с родителями, которые позволили выявить и решить актуальные запросы участников инновационной площадки, ответить на интересующие вопросы и уточнить пожелания и рекомендации.

Методическое обеспечение

Была дополнена картотека и библиографический список по проблеме диагностики и коррекции восприятия дошкольников с нарушением зрения. Пополнена библиотека и медиотека учреждения. Были составлены конспекты консультаций.

Научно-просветительская работа

Продолжается анализирование методической литературы по проблеме диагностики и коррекции восприятия дошкольников с нарушением зрения. Отслеживаются новинки литературы и методических разработок, проводится анализ новых публикаций по теме инновационной площадки

Контрольно-аналитическая работа

Предоставление отчетной информации по текущим результатам деятельности в ОДДУ Московского района и на кафедру специальной педагогики и психологии НГПУ.

Выводы: Задача по продолжению работы по региональной инновационной площадке по теме «Диагностика и коррекция восприятия дошкольников с нарушением зрения» решалась в течении года согласно разработанного плана реализации инновационной деятельности на 2024 год. Систематически проводились консультации педагогов ДОО с консультантом и научным руководителем по текущим вопросам реализации инновационной работы и подготовки мероприятий согласно плана. Отчетность предоставлялась своевременно

Задача № 4 Продолжать работу по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Для реализации задачи по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, было расширено содержание центров безопасности в группах и на территории дошкольной организации, приобретены демонстрационный материал, игровой дидактический и раздаточный материал по ПДД, комплекты наглядного материала, плакаты для оформления родительских уголков, художественная литература.

Наличие случаев травматизма

Случая травматизма в 2024 году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, а так же с учетом специфики развития детей с нарушением зрения имеющих

психофизиологические особенности, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей и социального партнерства.

Задача № 5 Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы. Создать ресурсное пространство для совместной работы с родителями детей с нарушениями зрения по обучению пользования современными ассистивными технологиями.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада совместные экскурсии, праздники, организация выставок творческих работ, помощь в уборке территории ДОО.

Проведены совместные проекты: «Герои моей семьи. Книга Памяти», «Московский район – любимый район!», «Безопасность наших детей»

Понимая, что именно семья, является основным институтом воспитания ребенка, в 2024 году МБДОУ «Детский сад № 93» начал работу по созданию ресурсного пространства для совместной работы с родителями детей с нарушениями зрения по обучению пользования современными ассистивными технологиями. Был проведен ряд консультаций для родителей (законных представителей) детей с нарушением зрения:

- «Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушением зрения»;
- «Лечим глазки. Упражнения и игры на формирование зрительного внимания»
- «Игры на развитие цветоразличения и световосприятия».

Презентация программы «ЦВЕТОК» предназначенной для диагностики нарушений бинокулярного зрения (косоглазие, амблиопия), его восстановления и развития, лечения амблиопии слабой и средней степени, а также лечения гиперметропии различных степеней.

Основные формы работы с родителями

В течение всего года ДОО тесно взаимодействовало с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих родительских собраний онлайн (по темам: «Готовность к новому учебному году», «Летний режим работы ДОУ», «Отчет о работе Учреждения»);
- проведение родительских собраний в группах (по разнообразным темам) в традиционном формате и формате онлайн;
- через работу официального сайта Учреждения в сети Интернет, посредством мессенджера ВКонтакте;
- участие родителей в Педагогических советах, родительских собраниях и т.д.;
- через информационные стенды: «Добро пожаловать», «Для вас, родители», «Информация» и др.;

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с социальными партнерами:

- МАОУ «Школа № 149»,
- ГБУЗ НО «Детская городская больница № 19» Канавинского района;
- ТПМПК Московского района г.Нижнего Новгорода;
- ГБОУ ДПО НИРО;
- НГПУ им. К.Минина

Выводы: Работа с родителями (законными представителями) обогащает образовательный процесс ДОО, способствует профессиональному росту мастера педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 93» начал работу по созданию ресурсного пространства для совместной работы с родителями детей с нарушениями зрения по обучению пользования современными ассистивными технологиями.. Педагогами ДОО была проведена работа среди родителей (законных представителей) по ознакомлению с современными ассистивными технологиями которые оказывают помощь в развитие ребенка с нарушением зрения посредством коррекционного воздействия.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан Совет родителей, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Кленова Ольга Геннадьевна

На заседаниях Общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93»;
- отчет руководителя ДООУ о результатах самообследования.

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- рассмотрение вопросов по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в условиях современной дошкольной образовательной организации» - реализацию интерактивных форм работы с педагогами (семинар-практикум, деловая игра);
- рассмотрение и принятие локальных актов организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО;
- рассмотрение вопросов психолого - педагогической поддержки семьи относительно охраны и укрепления здоровья детей.

При участии Совета родителей с заведующим:

- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в обеспечении условий образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- благоустройство территории ДОО;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2024 году в Учреждении была переизбрана комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 - ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях онлайн, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет".

Анализ внутренней среды ДОО, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Создание качественной развивающей предметно - пространственной среды ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.
2. Обеспечение полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводился мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражаются в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»); Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад № 93» (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93») - (далее - Карта), на основании результатов определяются задачи и содержание дальнейшей индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка по всем возрастным группам и направлениям. Оценка результатов освоения образовательной программы проводятся педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) ежегодно в начале и конце года (1-2 недели октября, 3-4 недели апреля).

Процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся ДОО регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях». При переходе ребенка в другую возрастную группу Карта передается вместе с ребенком.

Педагогический мониторинг индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем, через психолого-педагогические диагностики, организуемые учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом для обучающихся, осваивающих ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93».

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
- оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Вывод: Анализ качества организованной образовательной деятельности групп как общеразвивающей направленности, так и компенсирующей направленности показал, что образовательная деятельность учреждения имеет положительную динамику развития воспитанников. В группах общеразвивающей направленности уровень навыков детей по основным показателям сформирован. В группах компенсирующей направленности

уровень навыков у детей по основным показателям сформирован, частично сформирован, формируется. Это объясняется спецификой развития познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с нарушением зрения, а так же дополнительной усложненностью вторичными дефектами. Уровень формирующихся навыков, которые выявлены на конец года, наблюдаются у детей – инвалидов.

Образовательный процесс рассматривается педагогами ДОО как взаимодействие педагога и ребенка, а также как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности воспитанников, на основе подходов к развитию ДОО. При планировании образовательного процесса педагогами учитывается его направленность на решение задач разностороннего развития ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. По данным изучения разных видов детской деятельности, наблюдения и контроля над работой воспитателей и специалистов, можно сделать вывод, что состояние уровня образовательной деятельности соответствует ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», разработанных согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Перспектива ДОО направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ готовности детей к школьному обучению (выпуск 2024 года) Мониторинг детского развития показал, что воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В ходе данного обследования был также изучен уровень личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей. Выпущено детей в школу – 36 человек.

Результаты освоения программы воспитанниками подготовительных к школе групп (%)

Основное количество выпускников - 36 человека, в том числе из групп компенсирующей направленности поступило в СОШ №149,118,21 (по месту жительства), трое детей из группы компенсирующей направленности поступили в ГКОУ «Школа-интернат №2», двое детей ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей».

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в различных конкурсах:

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
Районный		
1.	Творческий конкурс «Мамочка мой ангел» (Епархиальный конкурс)	участие
2.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
3.	Творческий конкурс «Зимний Нижний: город добрых традиций» «Горьковская Ёлка 2024-2025»	3 место
4.	Творческий конкурс «Зимний Нижний: сказка в городе» «Горьковская Ёлка 2024-2025»	3 место
5.	Творческий конкурс «Улицы Московского района»	3 место
Городской		
1.	Творческий конкурс по ПДД	2 место

Региональный		
1.	Конкурс творческих работ «Зимние чудеса»	1 место
Всероссийский		
1.	Творческий конкурс «Чудесный женский день»	2 место
2.	Творческий конкурс «Мамино сердце»	2 место
3.	Детский конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	I место
4.	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	I место
5.	Детский конкурс фотографий «Доброе сердце»	I место
6.	Детский конкурс «Природа и фантазия»	I место
Международный		
1.	Творческий конкурс «Новогодние поделки»	I место
2.	Творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой»	II место
3.	Творческий конкурс «Магия рисования»	I место
4.	Творческий конкурс «Безопасная дорога ПДД»	I место

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику развития воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы: положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДООУ».

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы ДОО, календарным и учебным планом. Оценка организации учебного процесса проводилась на основе тематического контроля и наблюдения организации образовательной деятельности. Итоги контрольных мероприятий показали:

- Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.
- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут.
- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.
- Педагоги ДОО проводят все виды занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
- В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.
- Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее – 10 минут.
- Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 19 Канавинского района» внештатным персоналом в количестве 2 человек. Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГП № 19» Канавинского района г. Нижнего Новгорода от 02 апреля 2014 года на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В обоих корпусах оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календарю прививок, диспансеризация воспитанников.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью

контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль над организацией питания в группах. Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и действующего законодательства.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 22;

Воспитатели – 15;

Учитель-логопед – 2;

Учитель-дефектолог – 2;

Старший воспитатель – 0;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2

Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа пед. работников)

Высшее – 18 чел. (82 %) из них:

– Высшее педагогическое – 15 чел. (68 %)

– Высшее профес./переподгот. – 3 чел. (14 %)

Среднее педагогическое – 4 чел. (18 %)

Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников)

С 20 лет до 30 лет – 3 чел. (14%)

С 30 лет до 40 лет – 6 чел (27%)

С 40 лет до 50 лет – 7 чел (32%)

Выше 50 лет – 6 чел (27%)

Распределение персонала по стажу (% от общего числа педагогических работников)

До 5 лет – 3 чел. (14 %)

С 5 лет до 30 лет – 18 чел. (82 %)

Свыше 30 лет – 1 чел. (5 %)

Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников)

Имеют категорию всего – 20 чел. (91%)

Высшая категория – 11 чел. (50 %)

Первая категория – 9 чел. (41 %)

СЗД – нет (%)

Курсы повышения квалификации (% от общего числа педагогических работников)

Прошли курсовую подготовку в 2024 году 22 чел. (100%)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

В соответствии с планом – графиком по прохождению квалификационных курсов педагогов в 2024 году - 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО:

Название курсов
«Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»
«Персонификация дошкольного образования детей с ОВЗ»
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО»
«Психолого педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей с ОВЗ»
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

За период последних трех лет курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО прошли все педагоги ДООУ – 100%

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня:

Название	Уровень	Место	Ф.И.О. педагога
Всероссийский конкурс Методическая разработка педагогов «Дружба начинается с улыбки»	Всероссийский	1	Шумакова Е.Н.
Всероссийская олимпиада для воспитателей «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский	1	Лебедева С.А.
Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант»	Всероссийский	1	Аксанова А.И.
Всероссийская олимпиада «ФГОС – проверка»	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийская блиц-олимпиада «Теория и методика дошкольного образования»	Всероссийский	1	Весницкая О.С.
Всероссийский творческий конкурс «Самый главный человек»	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	1	Лебедева С.А.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - ПОРТАЛ ПЕДАГОГ	Всероссийский	1	Додхудоева З.Р.
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Всероссийский	1	Шапина И.А
Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Всероссийский	1	Шеваркина С.С.
Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» - академия развития творчества	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2024»	Всероссийский	1	Казакова Е.В.
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Всероссийский	1	Лебедева С.А.

Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный портал «Завуч» Лучший конспект образовательной деятельности в старшей группе «День Победы»	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	1	Перевозчикова И.Ю.
Всероссийский конкурс «Гениальные дети» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1	Шапина И.А
Всероссийский конкурс «Ивушка» в номинации обмен педагогическим опытом	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийская викторина «Изумрудный город», номинация «Супер-папа!»	Всероссийский	1	Качалина Е.Д.
Всероссийская викторина «Изумрудный город», номинация «Русская сказка»	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Парад Победы»	Всероссийский	1	
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» В номинации «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов»	Всероссийский	1	Перевозчикова И.Ю.
Всероссийский конкурс «Доутесса» для воспитателей и специалистов ДОУ	Всероссийский	1	Лебедева С.А.
Портал Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов «Познавай-ка»	Всероссийский	1	Шапина И.А
II Всероссийский творческий фотоконкурс «Дети – цветы жизни», номинация «Мир, в котором я живу»	Всероссийский	1	Смирнова Е.В.
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	1	Додхудоева З.Р.
Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «ТЫ - ГЕНИЙ!»	Всероссийский	1	Абрамова А.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	1	Уроженко О.Л.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	1	Ермакова Н.А.
Всероссийский конкурс «Гениальные дети» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1	Перевозчикова И.Ю.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	1	Старова С.Ш.
Международный творческий конкурс «Мы матрёшки-весёлые игрушки»	Международный	1	Торохова А.А.
Международный конкурс методических разработок «Огород на подоконнике»	Международный	1	Торохова А.А.
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» В номинации «Воспитательная деятельность»	Международный	1	Абрамова А.В.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях со следующей тематикой выступления:

№	Тема выступления/ Ф.И.О. педагога/должность
1.	«Государственная символика и события-символы в истории нашей страны» -Никитина Анастасия Владимировна, воспитатель
2.	«Это нужно живым: возрождение наследия подвигов наших предков – защитников отечества в годы Великой Отечественной Войны» - Казакова Евгения Валентиновна, воспитатель
3.	«Формирование семейных ценностей у детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» - Додхудоева Зарина Роматшоевна, Шапина Ирина Александровна, воспитатели

4.	«Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о культурном наследии родного края (Нижегородской области) посредством музейной педагогики» - Весницкая Ольга Сергеевна, воспитатель
5.	«Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о родном городе Нижнем Новгороде посредством интерактивных экскурсий» - Старова Сирине Шейхнуровна, воспитатель
6.	«Обучение детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста звукобуквенному анализу и синтезу посредством использования сенсорных игр» - Шеваркина Светлана Сергеевна, учитель-логопед
7.	«Использование камешков марблс в развитии мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста» - Лебедева Светлана Анатольевна, воспитатель
8.	«Специальная военная операция: образы мира и войны. Стена памяти» - Смирнова Елена Вячеславовна, воспитатель
9.	«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста» - Перевозчикова Ирина Юрьевна, воспитатель
10.	«Фестиваль педагогических идей в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов» Ермакова Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог, Уроженко Ольга Львовна, учитель-логопед

В 2024 году педагоги приняли участие в региональном научно-практическом семинаре «Технологии коррекционно - развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ»

Педагогами ДОО опубликован ряд статей во Всероссийском журнале «Дошкольник. РФ» «Это нужно живым: возрождение наследия подвигов наших предков – защитников отечества в годы Великой Отечественной Войны»; «Обучение детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста звукобуквенному анализу и синтезу посредством использования сенсорных игр»; «Использование камешков марблс в развитии мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста»; «Специальная военная операция: образы мира и войны. Стена памяти»

В Международном образовательном журнале «Педагог» опубликована статья «Мой любимый город»;

В Международном научном журнале «Молодой учёный» авторская статья «Праздник для детей старшего дошкольного возраста «Осенняя Нижегородская ярмарка»

Все педагоги имеют личные страницы на официальном сайте ДОО и в профессиональных педагогических сообществах.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 95%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад № 93»

В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Информационное обеспечение включает:

- Интернет, электронную почту, сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.
- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с сайтами bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки ДОО.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, охраны жизни, здоровья и развития детей. Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория ДОО большая и составляет 72001,00 кв. м. На ней расположены 8 прогулочных участков, на территории которых располагаются теневые навесы. Теневые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества.

В Учреждении функционирует 8 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности /нарушение зрения/). Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей (для детей с нарушением зрения в группах компенсирующей направленности), отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах:

1. обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
2. обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
3. обеспечивает:
 - реализацию ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»
 - учет возрастных особенностей детей;
4. развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды группы соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

Созданы безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах, а так же условия реализации образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями, с учётом интересов, уровня активности дошкольников.

Дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды будет продолжена.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО – корпус 1 расположены групповые помещения (4), музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопед, кабинет заведующего, пищеблок, методический кабинет, детская столовая, медицинский кабинет, прачечная, холлы.

В здании ДОО – корпус 2 расположены групповые помещения (4), музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, холлы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке, при входе в Учреждение в обоих корпусах, установлено магнитно-пропускное устройство по системе Безопасный детский сад. Внутри

детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 6 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется ЧОП ООО «Класс Безопасность».

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»,
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова,
- система голосового оповещения,
- первичные средства пожаротушения,
- аварийное освещение на путях эвакуации,
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками ДОО постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДОО

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение 2024 года были произведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт в группы №3;
- произведен ремонт методического кабинета;
- установка сан.тех.кабинок в группах № 6, 5, 8;
- приобретение и установка противопожарной двери в группе № 6;
- замена линолеума в группе № 2;
- приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- приобретена методическая, детская и художественная литература;
- произведен спил аварийных деревьев на территории ДОО;
- приобретено уличная атрибутика с символикой Великой Победы;

- приобретен песок для песочниц, земля для огорода.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество реализации содержания образовательных программ.
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения требованиям ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 92» и ФГОС ДО
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Качество реализации содержания образовательных программ оценивается на основе планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» педагогами два раза в год.

Оценка условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» и качества организации образовательной деятельности осуществляется заместителем заведующего и старшим воспитателем в течение календарного года методами внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, наблюдений. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемые Программы, условия реализации Программ удовлетворяют родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг на 100%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 93»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/25%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/91%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 50%
1.8.2	Первая	9 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	24 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да