

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 93»**



**«Обет молчания или почему дети не спешат разговаривать»**

учитель – логопед  
высшей категории  
Уроженко Ольга Львовна

*г. Нижний Новгород*

### ***«Обет молчания или почему дети не спешат разговаривать»***

Сейчас детская речь формируется не так, как несколько десятилетий назад. Во-первых, даже наши мамы были здоровее и выносливее нас. А экология еще недавно отличалась в лучшую сторону. И здоровье, и окружающая среда влияют на роды, они не так уж часто протекают абсолютно гладко. Малыш или молниеносно появляется на свет, или очень долго. Итог - неврологические симптомы. И это зачастую тормозит развитие речи ребенка.

Плохо и то, что дети постоянно заняты телефонами, планшетами. И дело не в самих гаджетах, а в том, что малыши лишены родительского внимания. А ведь речь не развивается без человеческого общения и взаимодействия. Думаю, многие слышали про детей-маугли. Если нет контакта с человеком, то речь, по сути, и не нужна. Всё можно сделать руками, показать жестами и мимикой. Так и поступают животные. У детей, которые растут сами по себе, возникают разные проблемы. Например, темповые задержки речи – когда ребёнок начинает говорить не в полтора года, а ближе к трём. Бывает слабая мелкая моторика - дети неловко работают пальчиками. Ну а связной, красивой, эмоционально окрашенной речью среди старших дошкольников вообще могут похвастаться единицы. А потому больше времени проводите с малышом, играйте, читайте с ним книги, пойте песни.

**Обратите внимание!!! Годовалый ребёнок говорит от 3 до 50 слов, двухлетний – от 50 до 1200 слов.**

Если ребёнок отказывается говорить, необходимо принять меры. Исключите неврологические проблемы, а для этого обязательно сходите к врачу. Пройдите психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для дальнейшего определения педагогического маршрута. ПМПК -направляет ребёнка в логопедический детский сад. В таком дошкольном учреждении работают по специальной коррекционной программе. Учитель – логопед проводит групповые занятия, развивает все компоненты речи и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Только во время индивидуальных занятий, учитель – логопед вырабатывает верный способ взаимодействия, т.к. встречаются стеснительные, замкнутые дети и ко всем молчунам нужен особый подход.

Рекомендую, обратиться за консультацией к специалисту в 3 года, 5 и 7 лет, даже если считаете, что у ребёнка с речью всё в порядке. Не все родители знают, как должен развиваться артикуляционный аппарат ребёнка, в норме ли грамматическая сторона речи, соответствует ли развитие всех этих функций возрасту.

Недостатки надо вовремя скорректировать. И лучше сделать это до того, как ребёнок пойдет в школу.