



Основной путь, способный повлиять на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, их компетентности и эрудиции – это системный подход в организации методической работы в ДОУ.

Системного подхода в организации методической работы в ДОУ обусловлена:

- приоритетами государственной политики в области образования (реформирование и модернизация);
- наличием государственного заказа государства, семьи, общества;
- необходимостью обеспечения конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг;
- необходимостью повышения уровня образовательных услуг;
- необходимостью повышения педагогического мастерства педагогов.

Цель и задачи методической работы в ДОУ

Любая деятельность, направленная на достижение конкретного результата, начинается с постановки цели.

Поэтому первый шаг в моей деятельности как старшего воспитателя дошкольного учреждения - постановка и определение цели этой деятельности.

Поскольку методическая работа в ДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса, которого невозможно достичь без определенного профессионального уровня педагогов, **основная**

цель методической работы – это *повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом.*

Исходя из цели, для повышения педагогического мастерства воспитателей определены **следующие задачи:**

а) выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

б) развить коммуникативные, организаторские и другие умения, необходимые в работе с дошкольниками;

в) создать в ДОО такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.



Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит *ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.* Методический кабинет – это копилка традиций детского сада. **Моя задача** как старшего воспитателя – *сделать накопленный опыт «живым», доступным, научить воспитателей творчески переносить его в свою работу с детьми.*

Наш методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы (для воспитателей, специалистов, родителей). Время выдачи и возвращения пособий, *предоставляет дополнительную возможность для проведения индивидуальных бесед по предупреждению возможных ошибок при использовании методических материалов.*

Выставки в методическом кабинете.

По направлениям работы:

- Готовимся к педсовету
- В помощь аттестующимся

По работе с детьми в разные сезоны:

- Организация работы с детьми зимой
- Ура!!! Каникулы!!! (развлечения, ...)

По работе с передовым опытом:

- Внимание! Интересные идеи!!!
- Опыт лучших - достояние каждого

По работе с молодыми педагогами:

- Школа молодого воспитателя
- В помощь планированию
- В помощь самообразованию

По работе с родителями:

- Готовимся к родительскому собранию
- Родительский уголок в группе
- Как оформить выставку для родителей

По работе с социумом:

Наш друг - книга



Особое место в кабинете занимают *материалы, отражающие лучший педагогический опыт педагогов*, включающие доклады на педагогических советах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях; лучшие перспективные и календарные планы работы, конспекты НОД и фотографии отдельных фрагментов занятий.

Методический кабинет постоянно пополняется *наглядными материалами и дидактическими пособиями*, используемыми на различных занятиях в разных возрастных группах.

