

Содержание

развивающей предметно-пространственной среды

/разновозрастная группа 4-6 лет/

«Центр познавательного развития»

№п/п	Наименование
1.1	Самообучающие, или авто дидактические игрушки
1.2	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру
1.3	Лото, домино в картинках
1.4	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
1.5	Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания
1.6	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени
1.7	Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения в единственном и во множественном числе
1.8	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий
1.9	Макет проезжей части
1.10	Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
1.11	Сборные - разборные игрушки
1.12	Наборы разрезных и парных картинок (из 2-6 частей)
1.13	Башенки из уменьшающихся по размеру колец разной формы, чередуемых в определенной последовательности (2-3 цвета)
1.14	Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (по 2-6 кубиков)
1.15	Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами в форме геометрических фигур

1.16	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов)
1.17	Различные виды мозаики
1.18	Набор для забивания: молоточек с втулочками
1.19	Игры для интеллектуального и сенсорного развития
1.20	Парные картинки (мяч большой - мяч маленький; лопата красная - лопата зеленая; ведро красное - ведро желтое и пр.)
1.21	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2013. • Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Мой дом. М.: Мозаика-Синтез, 2014
1.22	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)
1.23	Счетные палочки
1.24	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду
1.25	Иллюстрации, изображающие инструменты (ножницы, иголки, пила и т. д.)
1.26	Контурные и цветные изображения предметов

«Центр природы»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.2	Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу»
1.3	Игротека экологических развивающих игр
1.4	Библиотека познавательной природоведческой литературы
1.5	Картины-пейзажи с изображением всех времен года

1.6	Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
1.7	Комнатные растения с различными листьями и стеблями
1.8	Цветущие комнатные растения (3-4 вида)
1.9	Растения, характерные для разных времен года
1.10	Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис)
1.11	Календарь погоды
1.12	Календарь природы
1.13	Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)
1.14	Иллюстрации, изображающие условия, необходимые для роста и развития растений и животных
1.15	Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав
1.16	Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
1.17	Иллюстрации с изображением сезонных состояний растений и животных
1.18	Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными
1.19	Кормушки
1.20	Серии картин среднего размера «Животные и их детеныши»
1.21	Иллюстрации с изображением диких зверей (медведь, лиса, заяц) и мест их обитания
1.22	Дидактические игры природоведческой тематики

«Центр конструирования»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)

1.2	Конструкторы разного размера
1.3	Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки «Зоопарк», «Птичий двор»), фигурки людей и т. д.
1.4	Крупные объемные геометрические формы
1.5	Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.
1.6	Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки

«Центр социально-коммуникативного развития»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Иллюстрации изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают)
1.2	Сюжетные картинки знакомого детям содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой)
1.3	Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье
1.4	Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.

«Центр физического развития»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"> коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия (180 x 40 см);

1.2	Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"> • мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); • обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); • палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см);
1.3	Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"> • корзина для метания мячей; • мяч резиновый (диаметр 10-15 см); • мяч-шар надувной (диаметр 40 см); • обруч малый (диаметр 54-65 см); • шарик пластмассовый (диаметр 4 см)
1.4	Оборудование для ползания и лазанья: <ul style="list-style-type: none"> • лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80-85 см);
1.5	Оборудование для общеразвивающих упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • мяч массажный (диаметр 6-8 см); • мяч резиновый (диаметр 20-25 см); • обруч плоский (диаметр 20-25 см); • палка гимнастическая, короткая;

«Центр игры»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.2	Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)
1.3	Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.)
1.4	Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)
1.5	Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие

	характерные черты лица, цвет кожи, одежду)
1.6	Игрушки-двигатели (коляски и тележки; автомобили и пр.)
1.7	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.:
1.7.1	«Кукольный уголок»: Коляска для кукол
1.7.2	Спальня (для игровых действий с куклами): кровать, с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка)
1.7.3	Кухня (для игровых действий с куклами): плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)
1.7.4	«Прачечная»: гладильная доска, утюжки
1.7.5	«Парикмахерская» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, накладки)
1.7.6	«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)
1.7.7	«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д.
1.7.8	«Гараж»: различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
1.7.9	«Мастерская»: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. (игрушечные)
1.8	Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки т. д.
1.9	Стойка, плечики для одежды
1.10	Зеркало (в рост или в полроста ребенка)

«Центр театра»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)

1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, теневой, бибабо, «живая рука»
1.2	Игрушки-забавы
1.3	Маски, шапочки
1.4	Декорации, театральные атрибуты
1.5	Ширмы
1.6	Аксессуары сказочных персонажей

«Центр музыки»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, треугольники, колокольчики)
1.2	Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок
1.3	Музыкальный центр
1.4	Народные игрушки
1.5	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы
1.6	Альбомы с изображением музыкальных инструментов

«Центр книги», или «Центр речевого развития»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Детские книги в учетом возраста детей: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов
1.2	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений

1.3	Магнитная доска
1.4	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей
1.5	Альбомы или подборка иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы
1.6	Сюжетные картинки разнообразной тематики
1.7	Книжки-раскраски
1.8	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
1.9	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций

«Центр художественно-эстетического развития»

№п/п	Наименование
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.2	Репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили
1.3	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)
1.4	Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон
1.5	Цветные карандаши, гуашь
1.6	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти
1.7	Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом
1.8	Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 х 30 см), для вытирания рук во время лепки
1.9	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки
1.10	Емкости для промывания ворса кистей от краски
1.11	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм
1.12	Готовые формы для выкладывания и наклеивания
1.13	Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, объектов

	природы
1.14	Щетинные кисти для клея, розетки для клея
1.15	Печатки,- губки, ватные тампоны для нанесения узоров