

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (подготовительная к школе группа)

«Центр познавательного развития»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Самообучающие, или авто дидактические игрушки	15 разные
Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру	4 набора
Лото, домино в картинках	10 (разные)
Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)	по 2 набору каждой тематики
Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания	набор
Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени	набор
Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения в единственном и во множественном числе	набор
Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий	набор
Макет проезжей части	1
Макет светофора (зеленый и красный сигналы)	1
Сборные-разборные игрушки	разнообразные
Пособия на липучках	разнообразные
Материалы на развитие внимания и мелкой моторики рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)	разнообразные
Наборы разрезных и парных картинок (из 2-6 частей)	разнообразные
Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами в форме геометрических фигур	разнообразные
Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками	разнообразные
Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов)	6
Различные виды мозаики	разнообразные
Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов)	3
Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами	1
Игры для интеллектуального и сенсорного развития	15 видов
Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Мой дом. М.: Мозаика-Синтез, 2005 	По 1 набору разного вида
«Загадочные» предметы (например, калейдоскоп, игрушки с	По 1 разные

разнообразными пусковыми механизмами, детский бинокль, лупа, часы, диктофон, телефон, кофемолка) со следующими свойствами: <ul style="list-style-type: none"> • неопределенные по форме, назначению, незнакомые ребенку; • имеющие оптимальный уровень сложности предмета (оптимальным считается такой уровень сложности, который требует определенных усилий, приводящих к достижению понятного для ребенка эффекта); • открывающие богатые возможности для разнообразных манипуляций 	
Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)	По 1 в соответствии с тематикой
Фланелеграф	1
Счетные палочки	По 1 на каждого ребенка
Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими предметами, объектами в них	По 1
Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (дом, стол, ложка, матрешка)	По 1
Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду	1 набор
Иллюстрации, изображающие инструменты (ножницы, иголки, пила и т. д.)	1 набор
Контурные и цветные изображения предметов	По 1 на каждого ребенка

«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Камни, земля, глина, снег (зимой)	По 1 каждого наименования
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, банки)	5
Стол с клеенкой	1
Подносы	3
Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей	5
Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы	5
Формочки для изготовления цветных льдинок	5
Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны)	По 1 каждого вида
Трубочки для продувания, просовывания	5
Игрушки со светозвуковым эффектом	3
«Волшебный мешочек»	1

Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для выдувания мыльных пузырей	На каждого ребенка
Маленькие зеркала	5
Магниты	5
Электрические фонарики	1
Бумага, фольга	
Театр теней	1
Ведерко с дырочкой на дне	1
Поролоновые губки разного размера, цвета, формы	5

«Центр природы»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Дидактическая кукла с набором одежды по временам года	1
Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу»	По 1 каждого вида
Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью»	По 1 каждого вида
Коллекции камней, ракушек, семян	По 1
Игротека экологических развивающих игр	5
Библиотека познавательной природоведческой литературы	
Картины-пейзажи с изображением всех времен года	По 1 каждого вида
Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды	По 1 каждого вида
Комнатные растения с различными листьями и стеблями	6
Цветущие комнатные растения (3-4 вида)	3
Растения, характерные для разных времен года	2
Реалистически выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные (мычащая корова, кукарекающий петушок и т. п.)	5
Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис)	По 1 каждого вида
Календарь погоды	1
Календарь природы	1
Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)	5
«Зеленый огород» в поддонах на окне (выращивание корма для животных)	1
Иллюстрации, изображающие условия, необходимые для роста и развития растений и животных	1
Иллюстрации с изображением растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав	По 1 каждого вида
Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)	1
Иллюстрации с изображением признаков хорошего и	1

неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети	
Иллюстрации с изображением сезонных состояний растений и животных	По 1 каждого вида
Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными	По 1 каждого вида
Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров	5
Кормушки и корм для птиц	1
Серии картин среднего размера «Животные и их детеныши»	1
Иллюстрации с изображением диких зверей (медведь, лиса, заяц) и мест их обитания	По 1 каждого вида
Дидактические игры природоведческой тематики	5

«Центр конструирования»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Конструкторы разного размера	3 вида
Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки «Зоопарк», «Птичий двор»), фигурки людей и т. д.	3 набора
Схемы-образцы построек различной сложности	5
Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.	
Крупные объемные геометрические формы	1 набор
Строительный материал из коробок разной величины	3
Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.	1
Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки	3
Игрушки бытовой тематики	3
Машины, светофор	5 разные, 1

«Центр социально-коммуникативного развития»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Иллюстрации изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают)	1 набор
Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей и животных (смех, слезы, радость)	1 набор
Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу	1 набор

Сюжетные картинки знакомого детям содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой)	1 набор
Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада, фотографии воспитателей и других сотрудников детского сада	1 альбом
Зеркала разной величины и формы	5
Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье	1,1
Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.	1 набор
Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых	5
«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек	1,1
Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, изображающие болеющих детей и животных)	1
Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и возраста и их действий, в которых проявляется забота о других (детях, животных, растениях)	1 набор
Иллюстрации с изображением детей разного пола и их действий, в которых проявляется доброе отношение детей ко взрослым и друг к другу.	1 набор
Фотографии каждого ребенка и его семьи	На каждого ребенка

«Центр физического развития»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"> • валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); • коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия (180 x 40 см); • мешочки с песком 	1 4 На каждого ребенка
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"> • мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); • куб деревянный малый (ребро 15-30 см); • обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); • палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см); • шнур короткий, плетеный (длина 75 см) 	2 1 На каждого ребенка
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"> • корзина для метания мячей; • мяч резиновый (диаметр 10-15 см); • мяч-шар надувной (диаметр 40 см); • обруч малый (диаметр 54-65 см); • шарик пластмассовый (диаметр 4 см) 	1 На каждого ребенка
Оборудование для ползания и лазанья: <ul style="list-style-type: none"> • лесенка-стремянка двухпролетная (высота 103 см, ширина 80- 	1 1

85 см); <ul style="list-style-type: none"> • лабиринт игровой (трансформер); • ящики для влезания, складывающиеся один в другой 	1
Оборудование для общеразвивающих упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • мяч массажный (диаметр 6-8 см); • мяч резиновый (диаметр 20-25 см); • обруч плоский (диаметр 20-25 см); • палка гимнастическая, короткая; • колючко с лентой (диаметр 5 см); • кольцо резиновое малое, (диаметр 5-6 см); • кольцо резиновое, большое (диаметр 18 см) 	На каждого ребенка

«Центр игры»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей	По 1 каждого вида
Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)	5 разные
Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)	5 разные
Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.)	1 коробка
Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.)	По 1 каждого вида
Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду)	По 1 каждого вида
Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца и пр.)	3
Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства	3
Мобильный миниатюрный «Кукольный уголок»: Игровая мебель: стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, куклы пластмассовые (рост 10-20 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши).	1
«Парикмахерская»	1
«Магазин»	1
«Набор доктора»	1
«Гараж»	1
«Мастерская»	1

«Центр театра»

Наименование	Количество
--------------	------------

	на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный	разнообразные
Игрушки-забавы	3
Маски, шапочки	По 1 в соответствии с тематикой
Декорации, театральные атрибуты	
Ширмы	1
Фланелеграф	1
Аксессуары сказочных персонажей	В наборе

«Центр музыки»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Игрушки - музыкальные инструменты (плоскостное пианино, гармошка, гитара, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка)	По 1 каждого вида
Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях	По 1 каждого вида
Музыкальные игрушки:, музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок	По 1 каждого вида
Магнитофон	1
Неозвученные музыкальные инструменты	3
Народные игрушки	3
В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	По 1 в соответствии с тематикой
Альбомы с изображением музыкальных инструментов	1
Игрушки и звуковые картинки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)	3

«Центр книги», или «Центр речевого развития»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Детские книги в учетом возраста детей: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных	По 1 в соответствии с тематикой

авторов	
Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений	По 1 в соответствии с тематикой
Фланелеграф, картинки на фланелеграфе	1
Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей	По 1 в соответствии с тематикой
Альбомы или подборка иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы	По 1 в соответствии с тематикой
Сюжетные картинки разнообразной тематики	По 1 в соответствии с тематикой
Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников	По 1 в соответствии с тематикой
Портреты писателей и поэтов	
Книжки-раскраски	На каждого ребенка
Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки	По 1 каждого вида
Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций	1

«Центр изодейтельности», или «Центр художественно-эстетического развития»

Наименование	Количество на группу
Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки, деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	По 1 каждого вида
Репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили	По 1 каждого вида
Скульптура малых форм	По 1 каждого вида
Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	На каждого ребенка
Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон	На каждого ребенка
Цветные карандаши, акварельные краски	На каждого ребенка
Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти	На каждого ребенка
Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом	На каждого ребенка
Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки	0,5 кг на ребенка

Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования	1
Фартуки и нарукавники для детей	На каждого ребенка
Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки	1
Емкости для промывания ворса кистей от краски	На каждого ребенка
Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм	На каждого ребенка
Готовые формы для выкладывания и наклеивания	На каждого ребенка
Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, объектов природы	По 1 каждого вида
Щетинные кисти для клея, розетки для клея	На каждого ребенка
Печатки,- губки, ватные тампоны для нанесения узоров	На каждого ребенка
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
Стена творчества (для рисования)	1
Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества)	1
Палочки для нанесения рисунка на глине	На каждого ребенка
1 мольберт	