



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 93"
(МБДОУ "Детский сад № 93")**

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Твой День рождения»
(для детей 3 - 7 лет)
срок реализации – 9 месяцев**

Автор программы:
Заведующий: О.Г. Кленова
Старший воспитатель: Е.Н. Шумакова
Музыкальный руководитель: Н.В. Мухина

г. Нижний Новгород
2026

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность программы	4
3. Цель, задачи.....	4
4. Планируемые результаты	5
5. Организационно-педагогические условия.....	5
• Организация образовательного процесса.....	5
• Методы работы.....	5
• Принципы обучения.....	6
• Структура занятия.....	6
• Материально – техническое обеспечение программы.....	7
6. Учебный план.....	7
7. Календарный учебный график.....	8
8. Рабочая программа	9
8.1. Рабочая программа. Младший дошкольный возраст (3-4 года).....	9
8.2. Рабочая программа. Средний дошкольный возраст (4-5 лет).....	14
Рабочая программа. Старший и подготовительный дошкольный возраст (5-6 лет, 6-7 лет).....	19
9. Формы аттестации	32
10. Методическая литература.....	33

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Твой День рождения» (для детей 3 - 7 лет) (далее – программа) разработана в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Твой День рождения» направлена на создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплочённости и всестороннее развитие детей 3 - 7 лет.

Содержание программы способствует комплексному развитию личности ребёнка через игровую деятельность, формированию социальных навыков и созданию позитивного эмоционального фона.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в рассмотрении праздника не просто как развлечения, а как педагогического инструмента комплексного развития ребёнка. В рамках одного мероприятия интегрируются следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность (знакомство с традициями, правилами поведения);
- художественно эстетическое развитие (песни, танцы, оформление);
- социально коммуникативное развитие (взаимодействие в группе, поздравление именинника);
- физическое развитие (подвижные игры, эстафеты, танцы).

Программа строится вокруг индивидуальности именинника: учитываются его интересы, любимые сказки, мультфильмы, игры. Ребёнок становится активным участником праздника (выбирает игры, сюжет и т.д.).

Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьёй, так как именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

Программа целенаправленно формирует у детей умение выражать радость, сопереживать имениннику, навыки культурного поздравления (подбирать слова, дарить подарки); осознание ценности дружеских отношений и коллективной радости.

В дополнительной общеразвивающей программе используются современные педагогические технологии: игровые технологии, элементы арт-терапии, театрализованная деятельность, мультимедийные средства.

Таким образом, новизна программы заключается в том, что она превращает праздник в образовательный процесс, делает ребёнка субъектом деятельности, а не объектом внимания, связывает развлечение с решением воспитательных и развивающих задач, создаёт условия для долгосрочного эффекта (традиции группы, укрепление коллектива).

Такой подход соответствует требованиям ФГОС ДО к индивидуализации образования и развитию личности через игру и творчество.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3 - 7 лет.

Наполняемость групп - исходя из списочного состава группы (не более 20 человек)

Продолжительность проведения праздников для детей 3 - 7 лет не более 60 минут.

2. Актуальность программы

Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста. Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста.

Праздники способствуют всестороннему развитию ребенка, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус. На таких мероприятиях ребенок получает возможность проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности; развиваются его положительные качества: доброжелательность, взаимопомощь, доброта, симпатия, жизнерадостность и т. д.

Музыкальные праздники могут быть хорошей основой для обучения детей. Они, с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой – в интересной и увлекательной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, учат совместным действиям и переживаниям. Особую роль они играют в формировании художественно-эстетических вкусов и способностей.

3. Цель и задачи программы

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для формирования положительного эмоционального настроения.

Задачи:

- развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- формировать умение осознавать и выражать свои эмоции;
- воспитывать доброжелательность, вежливость, уважение к другим;

- создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

4. Планируемые результаты освоения «Твой День рождения»

(для детей 3 - 7 лет)

По итогам реализации программы у детей формируются:

- положительное отношение к себе и окружающим;
- уверенность в себе, повышение самооценки;
- навыки культурного общения и поведения в коллективе;
- способность к совместной деятельности и взаимопомощи;
- интерес к творческим видам деятельности;
- яркие эмоциональные впечатления и воспоминания о празднике.

5. Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса

Для реализации данной программы разработаны специальные сценарии с учетом возрастных особенностей и психофизических особенностей детей 3 - 7 лет, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Выбор сценариев праздника обусловлен потребностями и интересами детей и родителей (законных представителей).

Организация деятельности по программе дополнительного образования предполагает обеспечить выполнение требований к оптимизации двигательно-познавательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется расписание дополнительной образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада.

Адресат программы

Участники программы: дети в возрасте 3-7 лет, посещающие детский сад. В состав группы входят все дети группы, по желанию.

Объем программы

Периодичность занятий – несколько раз в неделю во вторую половину дня. Общее количество учебных часов не установлено, зависит от запросов родителей.

Форма организации образовательного процесса

Основной формой реализации дополнительной общеразвивающей программы является досуговое развлечение в форме музыкального праздника. 1 именинник - 1 развлечение с участием сказочных персонажей.

Методы работы

1. *Наглядные:* демонстрация презентаций, костюмов, атрибутов.

2. *Игровые*: Дидактические, словесные, подвижные игры; создание игровых ситуаций, сюрпризные моменты, соревнование, загадки, создание игровой ситуации.
3. *Практические*: изготовление поделок, рисование, участие в конкурсах.
4. *Словесные*: беседы, рассказы, загадки.
5. *Проблемные*: творческие задания, поиск решений.

Принципы обучения

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОО и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

Структура игрового развлечения

Этапы	Длительность	Задачи
Знакомство, приветствие, игры на сплочение	5 минут	Знакомство со сказочным персонажем позволяет активизировать внимание детей, поднять их настроение, помогает настроиться на дальнейшую работу, сплотить детей в одно дело, активизировать процессы мышления.
Погружение в игровую ситуацию	10 минут	Создание условий для возникновения игровой ситуации, эмоционально положительного фона, личной значимости каждого участника.
Игровая конкурсная программа		Включает в себя конкурсы и игры, чередуется игры. Способствуют развитию крупной моторики,

	15 минут	координации, ловкости, быстроты движений. Способствуют развитию мышления, внимания. Способствуют сплочению коллектива. Соревновательный момент, учить быстро реагировать, действовать в соответствии с правилами, умение оценивать свои и чужие поступки.
Заключительная часть (игровой момент возвращения в группу)	5 минут	Завершения развлечения ритуалом прощания, для сохранения положительного настроения. Вручение подарков способствуют развитию положительного настроения», эмоционального отклика на развлечения.

Материально-техническое обеспечение программы

Развлечения проходят в музыкальном зале детского сада. Предметно-развивающая среда музыкального зала соответствует интересам и потребностям воспитанникам, целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы. Также к материально-техническому обеспечению относятся:

- Аудиосистема
- Костюмы персонажей
- Шары воздушные
- Мыльные пузыри
- Дудки-язычки
- Колпачки «С Днем рождения»

6. Учебный план

№	Наименование разделов	Кол-во часов практика	Формы промежуточной аттестации
1	«Маша и Мишка» (младший возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, пение

2	«Клоуны Бим и Бом поздравляют малышей» (младший возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, пение
	Итого	32	
3	«День рождения в Простоквашино» (средний возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтение стихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
4	«Веселый Карлсон и Фрекен Бок». (средний возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтение стихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	Итого	32	
5	«День рождения с Тимошкой и Матрешкой» (старший возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтение стихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
6	«В поисках сокровищ» (старший возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтение стихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
7	«На неведомых дорожках тридевятого царства» (старший возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтение стихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
8	«Иван-смехован и сюрпризов чемодан» (старший возраст)	16	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтение стихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	Итого	64	

7. Календарный учебный график

Месяц обучения	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2
3-4 года	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Я пока не знаю...

Маша снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Без танца веселого праздник не ярок,
Тебе мы подарим наш танец в подарок!»

Исполняют танец «Маша и Медведь» Евтодьевой

Миша: А можно, можно мне снять конфетку?

Маша: Конечно, Мишка! (снимает конфетку и читает)

«Веселее всех на свете

День рождения отметим.

Игр мы очень много знаем

И сейчас в них поиграем!» И сейчас мы для нашего именинника соберём красивый букет.

Игра «Собери цветок»

Маша: Ребята, кто любит сладости? В моем мешке много конфет, пока я бежал, они все перепутались, нужно навести порядок. В красную тарелочку собираете все красные конфетки, а в желтую - все желтые. Итак, раз, два, три начни!

Дети раскладывают по тарелкам конфеты.

Маша: Молодцы, ребята! Быстро и дружно помогли навести порядок!

А теперь я предлагаю станцевать веселый танец! **«Танец маленьких утят»**

Мишка: Еще конфетку мы снимаем и задание читаем.

А теперь, ребята, внимание! Праздничные загадки!

- Какой праздник отмечают раз в году? (день рождения)

- Что обычно ждут от гостей? (подарков)

- Во что вставляют свечи? (в торт)

- Что делает именинник, когда задует свечи? (загадывает желание)

Маша: А теперь на тонкой ветке

Лишь одна висит конфетка.

А в конфетке той сюрприз —

Именинника ждет приз! (именинник снимает конфетку)

Маша выносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.

«Клоуны Бим и Бом поздравляют малышей»

Под веселую музыку выбегают клоуны Бим и Бом

Бим:

Что так много ребятешек?

И девчонок, и мальчишек?

Бом:

Что за шумное веселье?

Неужели день рождения?

Бим:

Мы веселые клоуны

- Я- Бим

- Я -Бом

Бим:

Повеселим вас здесь немножко!

Именины – это славно,

Это чудно и забавно

Поздравленья получать

И подарки принимать!

Где виновник торжества?

Его(ее) не вижу что-то я!

Может, потерялся(лась) вдруг?

Именинника(цу) зовем мы в круг!

(именинника клоун приглашает в центр круга)

Бом:

С днем рожденья поздравляем.

Что мы пожелаем?

(дети по-очереди поздравляют именинника)

Сколько нынче лет? (дети отвечают)

Мы *(по кол-ву лет)* раз(а) ногою топнем! Веселей!

Мыраз(а) в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!

Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ну-ка, дружно запевай

Бим: Именинный «Каравай»!

Игра «Каравай»

Бом: Я с собой принёс телеграммы поздравительные. Я их буду читать, а вы, ребята, будете отгадывать от кого эти телеграммы пришли. *(Можно на открытке)*

Телеграммы:

1.*имя*, с днем рождения. Прийти не могу, Лиса заняла мой домик. Мы с Петушком идём выгонять Лису. (Зайчик)

2. Милый,*имя*! Поздравляю тебя с днем рождения. Будь самым хорошим и веселым мальчиком в мире. Ребята, давайте жить дружно. (Леопольд)

3. Дорогой,имя! С днём варенья, т.е. рождения тебя. Сейчас доем свою булочку с вареньем и прилечу к тебе на праздничный торт. (Карлсон)
4. Хорошийимя! Поздравляю тебя с днём рождения. Приехать не могу, спешу в лес зверей лечить. (Доктор Айболит)

Бим: Имениннику на память приготовил я медаль,

Ты,имя, получай её и смотри не потеряй. *(Вручает медаль)*

Бом: Ну что ж, а теперь пришла пора поиграть нам, детвора! Все готовы? Хорошо, тогда начинаем игру «Пирожок».

Игра «Пирожок»

(Дети становятся в круг. Ребенок, исполняющий роль «пирожка», становится в центре, а Клоун - за кругом. Взрослые поют песню на мелодию «Ах вы сени», дети, подпевая выполняют движения по тексту.)

1. Повар наш муку носил,
Тесто густо замесил,
На доске его катал,
Сладким соком поливал.

Проигрыш: притопывают то правой, то левой ногой. Пирожок танцует на месте.

2. Не простой пирожок
Подрумяненный бочок
Хоть весь свет обойдёшь,
А такого не найдёшь.

Проигрыш: Дети поднимают сцепленные руки, «пирожок» убегает, а поварёнок его ловит. Игра проводится несколько раз.

Бим: Что за день рожденья, если нет веселья?
Будет музыка играть, будем весело плясать!

Танец «Маленьких утят»

Бом: Славно мы здесь поплясали,
Свои ножки поразмяли.
А я люблю ещё играть,
Особенно бегать и догонять.
Все за мной скорей спешите,
«Паровозиком» идите.

Игра «Я иду»
(Дети встают за Клоуном «паровозиком»)

Бим: Я иду, иду, иду,
За собой детей веду.
Я иду, иду и знаю,
Что сейчас я всех поймаю!
(Дети убегают от Клоуна, он их ловит)

(Игра повторяется 2-3 раза, потом дети расслаживаются на стульчики)

Бом: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Сейчас мы проверим.

Летом на болоте
Вы ее найдете,
Зеленая квакушка.
Кто это?...
(Лягушка)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее...
(Лиса)

Бим: Нам на месте не сидится, любим мы повеселиться.
А сейчас я поколдую, да на вас слегка подую.
Нету больше здесь ребят, превратились все в зайчат.
(Просит показать ушки, лапки, хвостик)
Собирайтесь на лужайке длинноухие все зайки.
С вами будем мы играть, прыгать, бегать и скакать!

Танец «Зайка»

Бом: А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть.

Игра «Лиса, догони зайца»

Бим: А сейчас в честь нашего именинника устроим праздничный салют!

Салют «Мыльные пузыри»

Бом:имя с днем рождения поздравляли,
Вместе пели и играли.

Год один лишь подождем,
Через год ещё придем.

Вместе: До свиданья, детвора!

8.2. Рабочая программа. **Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

«День рождения в Простоквашино»

Звучит весёлая музыка.

Матроскин: Привет, ребята!

Шарик. Как здорово, что вы попали к нам, в Простоквашино! Мы с Матроскиным тут не скучаем, поём, танцуем, веселимся. И вас мы приглашаем на весёлую разминочку.

Разминка «Вперед четыре шага»

Матроскин. А теперь ответьте дружно. Отчего у вас веселье? Праздник здесь какой у вас?

Дети (вместе): День рожденья! День рожденья!

Шарик. А кто из вас знает стихи про День рождения?

Что такое День рожденья?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех!

Праздник есть такой у всех.

Матроскин. Ну-ка дружно запевай наш веселый *«Каравай»!*

Хоровод «Каравай»

Шарик. Ребята, в День рождения принято желать что-то хорошее. А что бы вы хотели пожелать нашему имениннику? *(Дети высказывают свои пожелания.)*

Матроскин. А ты, Шарик, что бы пожелал?

Шарик. Я бы пожелал, конечно же, крепкого здоровья. Ведь никогда не болеть — это так здорово, правда, Матроскин?

Матроскин. Ой, какой же ты всё-таки умный, Шарик. Недаром тебя Дядя Фёдор оставил с нами жить.

Шарик. Матроскин, ты лучше расскажи ребятам, что полезно для здоровья.

Матроскин. Я, например, чтобы быть здоровым, каждое утро пью коровье молочко от моей любимой Мурки. А ты, Шарик, что делаешь, чтобы быть здоровым?

Шарик. А вот я, например, люблю спортом заниматься. А вы, ребята, спортом занимаетесь?

Дети. Да!

Матроскин. Вот мы сейчас и проверим, какие вы сильные и выносливые.

Шарик. Внимание, внимание, устроим спортивные состязания.

Игра «Волейбол»

Дети перекидывают через сетку воздушные шары. По свистку останавливается игра и проверяется – с какой стороны больше шаров.

Шарик. А знаешь, Матроскин, я бы ещё пожелал нашим именинникам иметь много хороших друзей.

Матроскин. А я предлагаю прямо сейчас спеть песню о дружбе.

Песня «Настоящий друг».

Матроскин: Ребята, у меня для вас тоже игра **«Наматывай скорей»**

Для участия понадобятся 2 человека, длинная нить и две катушки. Посредине нити повяжите яркий заметный узелок. Условия конкурса: дети должны наматывать нить на катушку, кто первый дошел до узелка, тот и выиграл.

Шарик: А как ты думаешь, Матроскин, вот о чем я сейчас думаю?

Матроскин: О чем. О чем! Ясно дело, о сахарной косточке.

Шарик: А как это ты догадался?

Матроскин: А у тебя это на лице написано! Я вообще мог бы экстрасенсом стать, да только у меня корова, хозяйство...Времени не хватает. Хочешь, покажу, что я умею!

Шарик: давай!

Матроскин: Вот смотри внимательно: сейчас на ваших глазах обыкновенная вода превратится...

1. Стань, вода-водица, не простой, а синей!
2. Ты, вода-водица, друг ты мой студеной, Стань, вода-водица, не светлой, а зеленой.
3. Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный, Стань, вода-водица, не простой, а красной.

(Банки с водой-на крышки намазать заранее акварельные краски-потом встряхнуть).

Шарик: ладно, Матроскин, равных тебе нет, а я сейчас всех ребят научу заниматься фотоохотой.

Игра «Шарик и фотоохота»

Дети играют в известную игру «фигура замри». Слова ведущего читаются на манер «Море волнуется раз»:» Шарик готовится раз, Шарик прицелился два, Готов к охоте он — три, Зверушки на месте замри!

*Матроскин: Ребята, у меня для вас тоже игра «Кто быстрее наматывает удочку»
Для участия понадобятся 2 человека, длинная нить и две катушки. Посредине нити повяжите яркий заметный узелок. Условия конкурса: дети должны наматывать нить на катушку, кто первый дошел до узелка, тот и выиграл.*

Шарик: Ребята, а про подарок нашему имениннику мы забыли!
Вручают подарок имениннику, прощаются и уходят.

«Веселый Карлсон и Фрекен Бок»

Под музыку влетает Карлсон, пробегает круг

Карлсон: Посторонись (*пробегают круг*) Посадку давай, давай посадку, говорю.
(*останавливается в середине зала*)

Карлсон: Ну, до чего же странный народ пошёл. Я им кричу посадку давай, а они хохочут.
Э- э- эх! А вы знаете, кто самый лучший здоровальщик на свете, конечно же, я -Карлсон. А ну-ка подставляйте все ладошки, сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь.
(*здоровается с каждым ребёнком*)

Карлсон: Ну что ж со всеми я поздоровался. Ой, а что у вас за праздник сегодня?
(*Ответ детей*)

Карлсон: Ой, а сейчас сразу угадаю, чей день рождения!
(*Кружится вокруг себя и показывает на любого ребенка*)
(*Дети: Нет, не угадал*)

Карлсон: Подождите, сейчас точно угадаю!
(*Снова кружится вокруг себя и опять показывает на любого ребенка*)
(*Дети: Нет, снова не угадал*)

Карлсон: Ладно, сдаюсь...
(*Дети показывают на именинника. Карлсон выводит именинника в центр группы*)

Карлсон: Ух ты, как же я сразу не догадался! Какой красивый, нарядный! И сколько же лет тебе стукнуло?

В зал вбегает фрекен Бок с мухобойкой. Карлсон прячется.

Фрекен Бок: «Здравствуйте, ребята! Вы не видели здесь толстого рыжего мальчишку с пропеллером? Он сегодня съел все мои плюшки!» *(дети отвечают)*. В это время Карлсон прячется за спину Фрекен Бок. Фрекен Бок ищет Карлсона за шторой, под стульчиками, а он все время прячется за ее спиной.

Фрекен Бок *(огорченно)*: Нигде нет Карлсона!
Карлсон жужжит.

Фрекен Бок: Ой, у меня в правом ухе что-то жужжит!» *(поворачивается, Карлсон прячется)*. Ой, а теперь в левом ухе жужжит! *(поворачивается и обнаруживает Карлсона, который не успел спрятаться)*. Ах, вот, где он! *(гонится за Карлсоном, тот убегает под музыку, наконец, догоняет)* Ага, попался!».

Карлсон: Спокойствие, только спокойствие. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить нашего именинника с Днем рождения..

Фрекен Бок: Что это еще за праздник такой, день рождения! Я про такой праздник ничего не слышала! Хватит придумывать! Немедленно мойте руки и ложитесь спать!

Карлсон: Фрекен Бок! Это же самый веселый праздник на свете! Ребята, давайте расскажем Фрекен Бок про то, что такое день рождения? *(дети соглашаются)*. А для этого давайте отправимся в веселое путешествие? *(Дети соглашаются)* А на чем мы поедем? *(Дети предлагают варианты)*. А давайте поедем на смехолете! *(летят)*

Карлсон: Первая остановка «Поздравительная»! Ребята, вам крупно повезло. Я – самый лучший поздравитель с днем рождения на свете! Посмотрите, как я умею поздравлять... : Дорогой! От всей души поздравляю тебя с днем рождения!

Фрекен Бок: Какой же ты молодец, Карлсон!

Карлсон: А теперь в кружок вставай,
Наш любимый Каравай
Веселее запевай! *Все дети встают в круг.*

Игра «Каравай»

Фрекен Бок: Молодцы, ребята! Но нам пора отправляться в путь! На чем поедем? *(дети предлагают варианты)*. А давайте поедем на хохотобусе!» *(Едут под музыку)*.

Карлсон: Остановка «Танцевальная».

Танец – игра «Вперёд четыре шага»

Фрекен Бок: Молодцы, хорошо танцуете, а вот умеете ли вы отгадывать загадки?

Загадки

1. Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше! (*Карлсон*)

2. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто сажился на пенёк

И хотел съесть пирожок? (*Медведь*)

3. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (*Репка*)

4. Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах (*Кот в сапогах*)

Карлсон: Ребята, а нам снова пора отправляться в путь! А на чем мы поедем? Давайте поплывем! («*Плывут*» под музыку).

Фрекен Бок: Следующая станция – «*Игровая*».

Игра «Поздравляю»

Все дети сидят на стульчиках. Именинник встаёт впереди всех, спиной к детям. По команде Карлсона один из игроков должен подойти к ней (или ему, положить на плечо руку и сказать: «С Днём Рождения»

Именинница (именинник) должна отгадать, кто её(его) поздравил.

Конкурс «Веселый бой» (с воздушными шариками)

Дети делятся на две команды. Лентой отмечается половина поля. Одна команда стоит с одной стороны, другая – с другой. По сигналу ведущего команды должны закинуть как можно больше воздушных шаров на территорию соперника (игра повторяется 2 – 3 раза).

Фрекен Бок: Ребята, а давайте все вместе потанцуем!

Общий танец.

Карлсон: Эх, какой отличный день рождения! Теперь ты, фрекен Бок, поняла, что это за праздник?

Фрекен Бок: Поняла, это веселый и радостный праздник

Карлсон: Ой, что – то я заболел. Мне надо срочно принять какое – ни будь лекарство: конфеты, варенье, пирог или торт!

Фрекен Бок: Ребята, нам надо срочно спасти Карлсона! У меня есть баночка варенья, я тебе дарю её!

Карлсон: Спасибо, Фрекен Бок! А мы с тобой ничего не забыли?

Фрекен Бок: Конечно забыли, Карлсон, лети за подарком для именинника!

Раздача подарков

Карлсон и Фрекен Бок: Ребята, нам пора обратно в сказку. С Днем рождения! *(Уходят)*

8.3. Рабочая программа.

**Старший и подготовительный дошкольный возраст
(5-6 лет, 6-7 лет)**

«В поисках сокровищ»

Звучит запись шума моря. Входят 2 пирата. Они танцуют под весёлую музыку.

1-й пират Джек *(задорный, весёлый)*

2-й пират Крюк *(серьёзный, прежде чем сделать, проверяет, так ли надо)*

1-й пират: Салют, детишки!

2-й пират: Здравсьте, здравсьте ребятки

Дети отвечают

1-й пират: Слышал, я, что у кого-то сегодня день рождения?

Дети отвечают

2-й пират: У кого же, у кого?

Дети отвечают, называют имя ребенка

1-й пират: Тааак, непорядок. Именинник до сих пор не поздравлен? Слабонервным заткнуть уши и по-пиратски во всё горло: три-четыре: с Днём рождения!

2-й пират: *Смотрит куда-то вдаль и серьёзно заявляет:* - Мы совершенно точно опаздываем. Корабль готов к отплытию. Только у нас до сих пор нет капитана. – (имя ребёнка-именинника, мы приглашаем Вас стать нашим капитаном и вместе со всеми ребятами принять участие в поиске клада для именинника.

1-й пират: Ребята, готовы?

Дети: Да!

2-й пират: Тогда отплываем!

Плывут, имитируют движения руками. И так перед каждой остановкой.

1-й пират смотрит вдаль и говорит: Каррамба, я вижу 1 остановку.

Игра «Рыбалка»

Дети делятся на 2 команды (2 бассейна, в которых рыбки, 2 удочки). Дети ловят рыбу. Кто больше поймает, тот победил. За одним из бассейнов 2 пират замечает кусочек карты с буквой «С».

2 пират: Дети, я, что-то нашёл! Ой, да это обрывок карты. Он - начало нашего пути к кладу. Давайте бережно складывать обрывки карты, чтобы потом прочитать послание древних пиратов.

1-й пират: Плывём дальше!

2-й пират: Прямо по курсу рифы! Но мы ничего не боимся, потому что мы отважные и смелые. Ну-ка выходите, кто желает обойти рифы.

Игра «Обойди рифы»

2 команды по 6-8 человек проходят змейкой через препятствия в виде кубиков, кеглей. Кто быстрее, тот и побеждает.

1-й пират: Капитан, (имя именинника), я носом чую, где то здесь должен быть обрывок карты. Давайте поищем вместе с ребятами?

Ищут и находят сразу 2 обрывка с буквами «У» и «Н».

2-й пират: Ура! Что-то уже есть! Складываем и эти обрывки к первому.

1-й пират: Нельзя терять ни минуты! Занять всем свои места. Отплываем! Капитан, (имя ребёнка-именинника), права руля!

2-й пират: Ну и бардак у нас на палубе, однако! Каждый уважающий себя пират не позволит себе разводить грязь! Ну-ка помощники, беритесь за дело!

Игра «Уберём палубу»

*(2 человека со щётками бегают по залу и убирают мусор).
Кто быстрее, тот и побеждает.*

Пока дети увлечены уборкой палубы, один из пиратов незаметно цепляет, наклеивает капитану на спину обрывок карты.

1-й пират: Капитан, (имя ребёнка-именинника), а что это висит у Вас на спине?
Дети смотрят и видят обрывок с буквой «Д».

2-й пират: *(зевает)* Ух, скучно! Может, потанцуем?

«Танец осьминожек»
Слова Ю. Кима, музыка Г. Гладкова

Точка, точка, запятая –
Вышла рожица кривая.
Ручки, ножки, огуречик –
Получился человечек!
А ещё добавим ножек,
Получился осьминожек,
Получился, получился, осьминожек.

Пока дети танцуют, один из пиратов ставит дугу или кубики, на которых кусочек карты

1-й пират: Ух, поплясали от души! А вот, кажется и награда! Показывает на корягу (дуга или несколько кубиков, поставленных друг на друга). Капитан, что это там? Ребёнок берёт кусочек карты с буквой «У»

2-й пират: Посмотрите, что это там впереди? Какие-то фигурки стоят.

Игра «Одень пирата»

2 команды, 2 мольберта, на них силуэты пиратов из бумаги. Рядом элементы пиратской одежды, дети под музыку «одевают пиратов», прикрепляя одежду на магнитики к силуэтам.

Дети ищут кусок карты и находят его на веточке. Это буква «к».

1-й пират: Остров виднеется. Это значит, что клад неподалёку.

2-й пират: Надо срочно составить карту. Все, все, все! На помощь!

Дети вместе с пиратами выкладывают слово: «СУНДУК».

1-й пират: Ага! Значит клад в сундуке! Вперёд, на поиски сундука!

Ходят, ищут сундук. Находят, пробуют открыть, а он не открывается ни у одного из пиратов!

2-й пират: Ох, ключ нужен! Только он заржавел видимо и давно на дне морском. Что же делать?

1-й пират: Ты разве не знаешь, что именинник может открыть любой сундук без ключа, достаточно назвать сундуку своё имя. Давайте попробуем. - Капитан, (имя ребёнка-именинника) просим Вас открыть сундук.

Ребёнок подходит, называет своё имя и сундук открывается.

Капитан достаёт «клад» - сладкие монетки.

Дети прощаются с пиратами, и пираты уплывают на поиски новых кладов, а дети под шум прибоя уходят в группу.

«День рождения с Тимошкой и Матрешкой»

Выбегают клоуны под весёлую музыку.

Клоуны: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Здесь ли день рождения отмечают?

Дети отвечают (да)

Клоун: Я Тимошка, а это Матрешка

Клоунесса: Мы пришли к вам сегодня на праздник.

Тимошка:

Начинаем, начинаем! Всех на праздник приглашаем! И девчонок, и мальчишек, И тихонь, и шалунишек!

Матрешка:

Наш праздник начинается,

Скучать всем запрещается!

Будем шутить, смеяться, танцевать.

В игры играть!

Вместе: Давайте сначала знакомиться!

Игра «Знакомство»

Сони, Саши, Пети, Леши

Пусть похлопают в ладоши.

Леры, Арины, Илюши и Тани

Дани, Савелии, а так же Ани

Подпрыгнут на месте, руками помашут.

И со скоморохами дружно попляшут.

Кира и Света, Влад и Кристина .
Алиса и Тема, а так же Полина
А ну ка ребята, скорей не зевай, топай ногами и
«Пять» нам давай.
А тех, кого мы ну совсем не назвали
Хотим, что бы громко «привет» прокричали!!!
Кричат «ПРИВЕТ!»

Вместе: Будем знакомы!

Тимошка: Сейчас мы испечем для нашего именинника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинник, становись первым и начинай «печь» наш торт!

Проводится игра «Торт».

По сигналу именинник, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться.

Матрешка: Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.

Тимошка: А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками!

Вместе: А сейчас, детвора,
Начинается игра.
Дружно за руки беритесь
В хоровод все становитесь!

Танец-игра «Веселый хоровод»

Дети выбирают ведущего. Он становится в центр круга. Держась за руки, играющие двигаются простым шагом в правую сторону, ведущий идет им навстречу, поют текст:
Звенит веселый хоровод,
Все шире круг у нас,
И тот, кто в этот круг войдет,
Станцует нам сейчас.
Дети останавливаются, хлопают и поют:
Тра-ля-ля-ля-ля
Ля-ля-ля и т.д. до конца фразы.
Ведущий исполняет движения, которые за ним на повтор музыки повторяют все дети.

Матрешка:
Сказки любите, ребятки?
Отгадайте-ка загадки.

Вы, ребятки, не зевайте,
Вместе хором отвечайте!

Загадки

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка,
Его звали... Чебурашка. (Колобок)

Всё узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... Яга. (Шапокляк)

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный... Пятачок. (Ослик Иа)

Он играет понемножку
Для прохожих на гармошке.
Музыканта знает всяк,
Его имя.... (Крокодил Гена)

Приходили к нему Мышка,
Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.
Он не низок, не высок,
Стоит в поле... (Теремок)

Тимошка:

Отгадали вы загадки.
Молодцы, мои ребятки.
Становись в кружок опять
Будем петь и танцевать .

«Танец Лавата»

Тимошка: А теперь пора прощаться, в путь дорогу собираться.

Матрешка: Ждет нас в гости детвора.

Вместе: С днем рождения, УРААААА!

«Иван-Смехован и сюрпризов чемодан»

Клоун 1: Здравствуйте, ребята!! Мы сегодня не просто так к вам пришли, ведь сегодня Для маленьких и взрослых,
Послушных и непослушных,
Веселеньких и грустных
Наше самое классное,
Самое распрекрасное
Представленье, под названьем... День **рождения!**

Клоун 2: А пригласил нас всех сегодня на свой День **Рождения** Ему сегодня исполняется лет! Давайте его поприветствуем! *(приглашает именинника в центр зала, обращает внимание на то, какой он нарядный и т. д.)*. А вы знаете, ребята, что на днях **рождениях** положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки...И сегодня, мы будем тебя поздравлять нашего именинника!

Клоун 1: А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду говорить пожелания, а вы ребята, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и нет-нет-нет, которые ну совсем не захочется желать. Только отвечать надо громко. А в конце нужно дружно сказать С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! Договорились? Готовы?

Игра «Поздравлялки» и «желалки»

С днем рождения поздравляем!

И, конечно же, желаем!

1. Вырастать Сереже больше! Да-да-да!
2. Непременно стать потолще! Нет-нет-нет!
3. Быть красивым, добрым, милым! Да-да-да!
4. И крикливым, и драчливым! Нет-нет-нет!
5. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!
6. Ремешком чтоб чаще била! Нет-нет-нет!
7. Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила! Да-да-да!
8. Всем плохого настроенья! Нет-нет-нет!
9. Будь, Сережа добрым, милым! Да-да-да!
10. Непослушными, драчливыми! Нет-нет-нет!
11. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!
12. И мороженым кормила! Да-да-да!
13. Будь здоровым и смышлёным! Да-да-да!
14. И как крокодил зелёным! Нет-нет-нет!
15. Пусть ждёт тебя везде успех! Да-да-да!
16. Ты ребенок, лучше всех! Да-да-да!

Клоун 2: И все вместе С ДНЁМ **РОЖДЕНИЯ!** *(все это время именинник стоит в центре зала)*.

Клоун 1: *(хвалит детей)* Ребята ну, а какой же День Рождения без праздничного торта, правда? Вот мы с вами сейчас его и испечём, а помогать вам будут все ваши друзья, ведь они пришли вас поздравить с днём рождения, а значит и помочь.

Игра «Торт»

(Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку, впереди всех именинник. По команде дети начинают “печь торт”: именинник поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. (Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг именинника, следует остановиться.)

Клоун 2: Вот так торт получился! *(спрашивает детей)* А с чем у нас торт сегодня? *(С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами).* А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. А сколько должно быть свечек? *(столько, сколько лет имениннику).* Вот сколько свечек!

Клоун 1: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками! А сейчас, ребята, скорее вставайте в круг, будем весело играть!

Игра «Танцуем частями тела»

- Танцуем руками – машем согнутыми руками, кто как хочет
- Ногами – выставляем ноги,
- Спиной – поднимаем плечи медленно – потом быстро
- Вприсядку
- Танцуем, кто как хочет.

Клоун 2: *(показывает чемодан, украшенный смайликами)*

Друзья! Я веселый Клоун – Смехован и у меня есть волшебный чемодан. Посмотрите, такой красивый, яркий. Хотите узнать, что же лежит у меня в чемодане?

Дети: Да

Клоун 1: Тогда слушайте первую загадку:

Он круглый, футбольный,
Ещё — волейбольный,
Прыгучий к тому же,
Не тонет он в луже.
Постоянно мчится вскачь,
Потому что это ...

Дети: Мяч

Клоун 2: *(достает из чемодана мяч)* Правильно, это мяч. Мой веселый, звонкий мяч, любит с детками играть. Приглашаю встать и со мною поиграть.

Игра с мячом в кругу

Дети встают вкруг, передают друг другу мяч по кругу. Музыка остановилась, выходят с мячиком в центр и прыгают.

Клоун 1: Ребята, а вам нравятся игры? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко -Я!

Итак!

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- Корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- Клад?
- А подзатыльники?
- Кто любит загорать?
- Кто любит кричать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Петь и танцевать?
- А играть?

Клоун 2: Ну что ж, пора опять открывать наш волшебный чемодан. Готовы?

Слушайте следующую загадку:

В моем чемодане подружки
Все похожи друг на дружку
В сарафанчиках цветных
Да в платочках расписных
Только разные по росту
А зовут их очень просто,
Помогите отгадать
Как подружек этих звать?

Дети хором: Матрёшки!

Клоун 1: Правильно! (*достает матрешку- пазл из чемодана*)

Ничего я не пойму, случилась беда и матрешка вся распалась. Помогите мне собрать матрешку?

Игра «Собери матрешку»

Играют по двое детей. Матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей. Игровые правила: собрать из отдельных частей целую матрешку. Побеждает тот, кто больше собрал матрешек.

Клоун 2: Ох, и умные ребята у нас в детском саду. Все знают, все умеют. Загляну в свой волшебный чемодан, что же там еще лежит (заглядывает и быстро закрывает) Вот, это вы точно не отгадаете. Слушай, мою загадку.

Бывает водный и воздушный,
Умеет двигаться по суше,
Возить животных и людей.
Что это, подскажи скорей!

Дети: Транспорт.

Клоун 1: *(достает бумажный руль и самолет).* Вот веселая игра: девочки будут ездить на машине, дает им руль (можно распечатать на всех детей) мальчики – на самолете. Только внимание, все это делаем под музыку.

Игра «Машины – самолеты»

Музыка – бибика, едут девочки. Музыка – самолет, едут мальчики. Потом можно поменяться

Клоун 2: Ох, устал я . Уморили вы меня. Посижу (садится на пол) отдохну и в чемоданчик загляну. (Закрывает и смеется) Вот умора, это вы точно не угадаете, потому- что я сам не знаю, как это называется.

Слушайте загадку....

Тянет и дед её, тянет и внучка,
Бабка и кошка, мышка и Жучка.
И пусть этот овощ держится крепко,
С грядки все вместе мы вытянем...

Дети: Репку

Клоун 1: Нее, это не дети – это профессоры какие-то. Вы точно еще в детском саду? А я думал, что вы уже школьники. Такие умные.

(Достает репку) Как вы говорите, это называется?

Дети: Репка

Клоун 2: А это фрукт или овощ?

Дети: Овощ

Клоун 1: Вот, я говорю самые умные дети во всей стране. Тогда поиграем в веселую игру «Репка»

Игра «Репка»

Участвуют две команды по 6 человек. Это дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. Дети стоят на старте. На противоположной стороне комнаты стоит 2 стульчика, на каждом сидит «Репка» (ребенок в маске «Репки»). По сигналу ведущего игру начинает дед. Он бежит к «Репке», обегает ее и возвращается, за него цепляется (за талию) бабушка, они продолжают бег вдвоем. Вместе обегают «Репку», возвращаются, к ним присоединяется внучка. В конце игры за мышку цепляется «Репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянет «Репку»

Клоун 2: Победила - ДРУЖБА, а теперь давайте вы сами откроете мой чемодан. Только он слушается только меня, поэтому вам нужно сказать волшебное заклинание, повторяйте за мной: Эники-бэники шарики-веники, покружись, покружись чемодан отворись.

Открывает чемодан достает круг (вырезанный из бумаги)

Не пойму, это что такое?

Дети: Круг

Да, я вижу, что круг. Вот доверил вам свой чемоданчик и что получилось. И что нам с этим делать? Ладно, есть у меня одна игра.

Игра «В круг становись»

Звучит музыка дети танцуют, когда услышат отсчет нужно быстро встать в круг.

Клоун 1: Молодцы, справились. Ой, что-то в моем чемодане тикает. *(Прикладывает ухо к чемодану)* Там что бомба? Я боюсь... *(Храбро)* Ребята, не переживайте я вас спасу.

(Открывает чемодан, достает часы)

Фу, так это же часы. Намекают на то, что пора нам уже отправляться дальше смешить других детей.

Клоун 2: Ну что, ребята настало время самого главного волшебства. Вы догадались, о чем я? Конечно же это подарки. Мы еще раз хотим поздравить с Днем рождения! Пожелать здоровья, доброты, веселого и волшебного настроения, и чтобы все мечты исполнялись.

Клоун 1: А теперь сюрприз! *(показывает большую конфету, кладет в чемодан)*. Так, а теперь вместе со мной говорим наше заклинание: Эники-бэники шарики-веники, покружись, покружись чемодан отворись. *(Открывает чемодан, достает пакет с конфетами)*

Клоун 2: Была конфеточка одна, а сейчас хватит всем, мои друзья! Вы конфетки забирайте, нас еще в гости приглашайте!

Под музыку Клоуны уходят из зала

«На неведомых дорожках тридевятого царства»

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»

Появляется Василиса Премудрая.

Василиса: Здравствуйте, мои дорогие девочки и мальчики, меня зовут Василиса Премудрая. Я пришла к вам из тридевятого царства, тридесятого государства. Сегодня с утра я смотрела на блюдечко с золотым яблочком и оно показало мне ваш детский сад, я знаю что у вас сегодня праздник - день рождения. Скажите мне у кого?

Дети отвечают. Василиса просит именинника (цу) выйти в центр.

Василиса: Что такое День Рождения???

Это знают все вокруг!

Танцы, игры, смех и пенье,

Музыки веселой звук.

Шоколадные конфеты,

Вафли, пряники, зефир,

Гости празднично одеты,

Улыбается весь мир!

Ты сегодня как принцесса!

Пусть всё будет хорошо!

Пусть потяжелее весит

Твой с подарками мешок.

А сколько исполнилось лет?

Ответы детей.

Василиса: В день рождения именинника положено поздравлять, дарить хорошие пожелания, говорить приятные слова.

В моём тридевятом царстве очень любят водить хороводы, особенно поздравительные!

Становитесь-ка вокруг в большой хоровод.

Проводится игра-хоровод «Каравай»

Василиса: Посмотрите ребята, у меня есть разноцветные ленточки, давайте устроим салют в честь ...!

Под музыку «Солнечные зайчики» исполняется салют из лент.

Василиса: На день рождения дарят подарки!!!! И я для вас тоже их приготовила. Ой, а где же оно?

Дети вместе с Василисой рассматривают пустую коробку. Свет мигает и гаснет, звучит тревожная музыка, раздаётся голос Кощея Бессмертного (запись):

Кощей: Я испорчу праздник яркий!

Не найдёте вы подарков.

Я Кощей, я Злодей.

Не люблю я весёлых детей! Ха-ха-ха!!!

Включается свет.

Василиса: Плохо дело, друзья, Кощей похитил наше угощение, нужно идти в тридевятое царство. Вы согласны помочь мне его найти?

Ответы детей.

Тогда похлопаем громко в ладоши.

Хлопают.

Постучим ногами.

Стучат.

Скажем дружно: «Вперёд в путь!»

Произносят хором слова.

Василиса: Чтобы попасть в тридевятое царство нужно всем вместе взять волшебную ленту. Но только правой рукой. Становитесь-ка паровозиком друг за другом и помните только дружные и добрые сердцем дети могут попасть в сказку!

Дети становятся паровозиком, лента скручена и находится в руках у Василисы Премудрой. Постепенно раскручивая ленту, Василиса вкладывает её в руки детям.

Василиса: А теперь нужно произнести волшебные слова, повторяйте за мной:

В тридевятое царство мы держим путь

И нельзя нам с дороги волшебной свернуть!

Дети повторяют. Звучит песня «В гостях у сказки», Василиса держится за край ленточки и ведёт детей змейкой по залу за собой. Приводит детей в то место зала, где устроено озеро.

Василиса: Друзья, в какое место тридевятого царства мы попали? Вокруг нас одно болото, ой посмотрите, а здесь небольшое озеро. Героиня какой сказки здесь живёт?

Ответы детей.

Василиса: Правильно, здесь живёт царевна-лягушка из одноимённой русской народной сказки. Давайте попросим её нам помочь.

Дети придумывают ласковые слова, просят лягушку. Лягушка довольно квакает. Василиса подносит её к своим ушам.

Василиса: Ребята, лягушка -царевна говорит, что у неё в кувшинчике записка для нас, если мы поможем сказочному герою, то получим подсказку как отыскать наше угощение.

Василиса достаёт записку и читает в слух.

В записке написано: «Помогите. Золушка!»

Василиса: Как вы думаете, что случилось с Золушкой? Может она что-то потеряла?

Дети: Туфельку!

Василиса: Нужно помочь ей найти туфельку!

Конкурс №1 «Хрустальная туфелька»

На ватмане приклеены в виде кармашков разнообразная обувь (кроссовки, сандалии, тапочки, сапоги и волшебная хрустальная туфелька). В каждый кармашек вставлена скрученная трубочкой бумажка. Это записки они все пустые кроме одной. Записка с текстом находится в парной хрустальной туфельке.

В записке написано: «Ищите голубя».

Василиса: Ребята, посмотрите внимательно, где сидят голуби?

Дети ищут деревья с расположенными на их ветвях голубями.

Василиса: Посмотрите, ребята у каждого голубя записка, но только на одной из них подсказка, остальные пустые. Давайте её найдём.

Конкурс № 2 «Почтовый голубь»

Для конкурса нужны два дерева. На ветви развешиваются бумажные голуби на ниточках. К каждому голубю прикреплен тоже на нить скрученная в трубочку записка. Все записки пустые, кроме одной. Задача детей найти нужную записку.

В одной из записок написано: «Курочка сидит, золотое яичко сторожит, в том яичке записка лежит».

Василиса: Теперь нам нужно яичко найти. Кто же может нам в этом помочь? Герой какой сказки?

Дети: Курочка Ряба.

Василиса: Давайте искать её! Где же курочка сидит и яички сторожит?

Конкурс № 4 «Курочка Ряба»

В большой корзине в центре сидит курочка. Яички делаются из киндер-сюрпризов их можно покрасить золотой акриловой краской или подобрать жёлтого цвета. Все яички пустые, кроме одного в котором лежит записка. Задача детей её найти. Чтобы было интересней искать нужную записку, можно во все яички положить, скрученные трубочкой, пустые бумажки.

В записке написано: «Сундук ищите, в нем подарки вы найдите».

Василиса: Где же сундук Кощея? Давайте его найдём!

Конкурс № 5 «Сундук Кощея»

Дети находят сундук, открывают его и находят подарки.

Василиса: Ну вот наш долгий путь увенчался успехом! Чары Кощея разрушены и теперь, как и полагается в тридевятом царстве, мы устроим пир на весь мир!!!!

9. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Твой День рождения» не проводится.

10. Методическая литература

1. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. / М.А. Михайлова. Худож.: А.Ю. Долбишева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.: ил. (Серия: «Детский сад: день за днем»).
2. Симонова И.О. Детские праздники. Сценарии, игры, конкурсы. Серия «Веселимся от души»: РИПОЛ классик; М.; 2008.
3. Фоменкова Н.А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки / Влад. Обл. ин-т усоверш. Учителей. – Владимир, 1997. – 256 с.
4. Шульга Е.В. С днем рождения! : сценарии вечеров развлечений: кн. Для воспитателей и муз. руководителя дет. Сада / Е.В. Шульга. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 120 с.: ноты.