



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 93"  
(МБДОУ "Детский сад № 93")**

Принято Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 93»  
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»  
Приказ № 27 от «27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 93»  
(МБДОУ «Детский сад № 93»)**

за 2025 год

## Содержание:

### **I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	стр.3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	стр.5
1.3. Оценка системы управления .....	стр.13
1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся .....	стр.15
1.5. Качество кадрового обеспечения .....	стр.19
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	стр.27
1.7. Оценка материально-технической базы .....	стр.28
1.8. Финансовые ресурсы и их использование .....	стр.30
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	стр.33

### **II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

2.1. Показатели деятельности организации (Приложение).....	стр.34
--	--------

## I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 93» за 2025 календарный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 93» от 19.03.2026г. № 22 «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2025г.»

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (МБДОУ «Детский сад № 93»)
Руководитель	Кленова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 Фактический адрес: 603074, г. Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 603074, г. Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 25
Телефон/факс	8(831)241-04-93/ 8(831) 241-02-14; 8(831) 241-02-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds93_nn@mail.52gov.ru">ds93_nn@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта Учреждения	<a href="http://mdoy.pro/nn93">http://mdoy.pro/nn93</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1961
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212809 от 23 ноября 2015г. (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6:30 - 18:30 – 7 групп, 7.00 – 19.00 – 1 группа, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники

корпус № 1 по адресу: город Нижний Новгород, ул.Куйбышева, дом 27 находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 827,2 м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

корпус № 2 по адресу: город Нижний Новгород, ул.Куйбышева, дом 25 находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 739,5 кв.м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 7201,00 м<sup>2</sup>.

Имеется 8 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, метеостанция, центр ПДД.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 93» (далее ДОО, Учреждение) является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 93» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования:
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад № 93» (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 93» (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»)
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОО.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Характеристика состава воспитанников**

Всего в Учреждении функционирует 8 групп для 141 воспитанника, из них воспитанников с ОВЗ - 46 человек.

4 группы - общеразвивающей направленности

3 группы - компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения)

1 группа - компенсирующей направленности (для детей с расстройствами аутистического спектра)

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93».

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 92 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативными локальными актами, разработанными МБДОУ «Детский сад № 93» самостоятельно.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Для оценки организованной образовательной деятельности проводились изучение и контроль организованной образовательной деятельности (далее-ООД), в результате этого выявлено, что ООД ведется в соответствии с локально-нормативной документацией МБДОУ «Детский сад № 93».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Программ:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием) МБДОУ «Детский сад № 93» (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 93» (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»)

Образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 93» обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

**Целью ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Целью АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»** является - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение зрения), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Целью АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93»** является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (расстройство аутистического спектра), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цели программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОО строилась в соответствии с календарными планами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» использовались методики развивающего обучения, способствующие формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемым программам в МБДОУ «Детский сад № 93» определялись в календарно-тематическом плане педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» проведенный административным составом ДОО показал, что задачи поставленных в программах реализованы в полном объеме (100%).

Образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 93» в 2025 году была направлена на решение поставленных задач:

**Задача № 1.** Создать особую атмосферу ожидания праздника, консолидировать всех участников образовательного процесса в ходе подготовительных мероприятий, способствовать формированию чувства гордости и любви к родному району.

Решалась через следующие формы работы с педагогическими кадрами:

### Информационный этап

Формы работы	Тема
Консультация для воспитателей всех возрастных групп	«Выдающиеся люди Московского района» «Как знакомить детей с героями родного района», «Книга Памяти» (рекомендации к занятиям) «Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного возраста при взаимодействии с педагогом» «Воздействие музыки на патриотическое воспитание дошкольников» «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» «Формы работы с родителями по воспитанию у детей любви к своей малой родине»
Консультация - беседа	«Ими гордится Московский район!» «Проектирование развивающей пред-метно-пространственной среды в ДОО по формированию чувства гордости и любви к родному району» «Как знакомить детей промышленными предприятиями Московского района», «Дошкольникам о героях родного района» (рекомендации к занятиям)

### Практический этап

Формы работы	Тематические задачи
Семинар-практикум для педагогов «Мой район: вчера, сегодня, завтра»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм по воспитанию у детей любви к малой родине посредством семинара-практикума «Мой район: вчера, сегодня,

	завтра»
Презентация «Организация в ДОО мини-музеев «Музей Московского района», «Герои родного района»	Организация мини-музея «Музей Московского района», «Герои родного района»
Деловая игра с педагогами: «Что я знаю о Московском районе»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в практической деятельности по воспитанию у детей любви к малой родине
Мастер класс по изготовлению лэпбука «Московский район. Улицы помнят их имена» (педагог подготовительной группы общеразвивающей направленности № 4)	Изготовление лэпбука «Московский район. Улицы помнят их имена»
Круглый стол	«Час любопытных фактов» малоизвестной информации о Московском районе.
Совместный праздник с родителями (законными представителями) «Московский район – любимый район!»	Консолидация всех участников образовательного процесса в ходе праздничного мероприятия, способствовать формированию чувства гордости и любви к родному району
Проектная деятельность «Улицы помнят их имена»	Организация проектной деятельности со всеми участниками образовательных отношений
Коллективный просмотр организованной совместной деятельности педагога с детьми с интеграцией всех образовательных областей в группах: Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 4 Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6 Старшая группа общеразвивающей направленности № 5 Старшая группа компенсирующей направленности № 8	Организация ООД в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности по формированию чувства гордости и любви к родному району. «Московский район – любимый район», «Герои родного района», «Герои родного района», «Экскурсия по родному району»

### **Контрольный этап**

Тематическая проверка деятельности педагогов «Создание условий, способствующих, формированию у детей чувства гордости и любви к родному району».

### **Этап принятия управленческих решений**

Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование чувства гордости и любви к малой Родине – Московскому району, г. Нижнему Новгороду»

**Выводы:** Задача по созданию особой атмосферы ожидания праздника, консолидации всех участников образовательного процесса в ходе подготовительных мероприятий ко дню рождения родного района, решалась посредством - систематизирования знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам формирования чувства гордости и любви к родному району, родному городу.

Задача решалась через различные формы методической работы с педагогическими кадрами, при взаимодействии с узкими специалистами ДОО. Выявлено, что в ДОО созданы условия для формирования у дошкольников чувства гордости и любви к родному району, родному городу на основе изучения героических подвигов жителей района, ознакомления с историей родного района, знакомства с промышленными предприятиями района и т.д. . Особое внимание коллектив уделяет организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет обучающимся выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Педагоги владеют теоретическими знаниями и практическими умениями по формированию у дошкольников чувства гордости и любви к родному району, родному городу. Педагоги групп компенсирующей направленности ориентируются в требованиях к организации, коррекции имеющихся отклонений с детьми со зрительной патологией, с детьми с расстройствами аутистического спектра. В результате наблюдений, контроля, организации семинаров и совещаний при заведующем выявлено, что педагоги ориентируются в работе по формированию у дошкольников чувства гордости и любви к родному району, родному городу, взаимодействуют друг с другом и родителями (законными представителями) по данному вопросу.

**Задача № 2.** Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности)

**Информационный этап**

Формы работы	Тема
Консультация для воспитателей всех возрастных групп	«Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности)» «Создание условий для развития двигательной активности на занятиях по физическому развитию» «Рекомендации к организации педагогического процесса для детей с РАС» «Создание условий для развития двигательной активности на прогулочном участке в зимний период» «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию двигательных навыков у детей на прогулке»
Беседа	«Ребёнок и его здоровье»

Круглый стол	«Создание условий для развития двигательной активности на прогулочном участке в зимний период».
--------------	---

### Практический этап

Формы работы	Тема
Практикум по организации взаимодействия педагога с детьми	«Создание адаптивной среды для детей с ОВЗ»
Семинар-практикум	«Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»
Мастер-класс	Создание обучающих презентаций и интерактивных компьютерных игр.
Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми корпус в группах общеразвивающей направленности № 1 (вторая младшая группа), № 5 (средняя группа)	«Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности
Игра - тренинг	«Ребёнок и его здоровье»

### Контрольный этап

Тематическая проверка деятельности педагогов по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья детей (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности)

### Этап принятия управленческих решений

Педагогический совет №3 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях современной дошкольной образовательной организации»

**Выводы:** Задача по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия - одна из приоритетных задач в работе ДОО.

Данная задача решалась средствами - систематизирования знаний педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством обеспечения физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности).

Задача решалась через различные формы методической работы с педагогическими кадрами, при взаимодействии с узкими специалистами ДОО. Выявлено, что в ДОО созданы условия по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством обеспечения физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности). Особое внимание коллектив уделяет организации безопасной развивающей предметно-пространственной среды по данной задаче. Созданы условия для двигательной активности. Используются физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмичная гимнастика. Во всех возрастных группах имеются центры двигательной активности с спортивным оборудованием (мячи, обручи, разноцветные ленточки и т.п.).

Проводится закаливание - применяются естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет, при этом учитываются индивидуальные особенности ребёнка, используется постепенность и систематичность.

Режим дня соблюдается - учитываются функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Педагоги ДОО целесообразно сочетают разные виды деятельности (умственной, физической, игровой), что способствует сохранению работоспособности.

Проводится профилактика переутомления – посредством физминуток, пальчиковой гимнастики, бодрящей гимнастики после дневного сна.

Педагоги ДОО владеют теоретическими знаниями и практическими умениями по созданию благоприятной психологической обстановки и эмоционального благополучия детей.

В результате наблюдений, контроля, организации педагогического совета, семинара и совещаний при заведующем выявлено, что педагоги успешно проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивая физическую и психологическую безопасность обучающихся ДОО, взаимодействуют друг с другом, специалистами и родителями (законными представителями) по данному вопросу.

**Задача № 3.** Продолжать работу по региональной инновационной площадке по теме «Диагностика и коррекция восприятия дошкольников с ОВЗ».

С 2024 года МБДОУ "Детский сад № 93" проводит инновационную деятельность по теме: "Диагностика и коррекция восприятия дошкольников с ОВЗ". Научный руководитель инновационной площадки Университета доцента кафедры специальной педагогики и психологии Елена Александровна Ольхина. Приказ "О создании инновационной площадки" от 03.06.2024 № 814/ОД

Целью работы инновационной площадки является разработка и апробация инновационных технологий в диагностике и коррекции восприятия дошкольников с ОВЗ

Задачи:

- Теоретический анализ проблемы восприятия дошкольниками с ОВЗ и опыта использования этих знаний в психолого-педагогической практике;
- Создание комплексной программы диагностики восприятия с учетом особых образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ;
- Изучение структурно-функциональных особенностей восприятия в сравнительной характеристике разных категорий дошкольников с ОВЗ;
- Разработка психолого-педагогических технологий коррекции недостатков восприятия старших дошкольников с ОВЗ.
- Организационно-педагогическая деятельность

В 2025 году в рамках реализации инновационной деятельности велась работа по следующим направлениям:

#### **Определение и согласование научно-методологических основ инновационной деятельности**

Продолжалась работа согласно выбранной стратегии и тактики работы инновационной деятельности. Был проведен анализ уровня компетентности педагогов ДОО по проблеме инновации средствами анкетирования. Творческая группа совместно с научным руководителем проводили очные заседания, в том числе онлайн заседания, на которых обсуждались задачи и практическая деятельность согласно текущего этапа работы.

#### **Изучение отечественной и зарубежной литературы по проблеме**

Продолжалось обоснование актуальности и практической значимости инновации. Сформирован библиографический список.

#### **Аналитико-информационная работа**

На данном этапе соблюдаются необходимые аналитико-информационные условия проведения инновационной деятельности, рабочая/творческая группа педагогов не изменилась. Сведения о наработках творческой группы доведены до педагогических работников ДОО и родителей обучающихся.

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

Проводилась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп участвующих в работе инновационной площадки. Родители (законные представители) оказывали активную помощь в создании РППС. Педагоги ДОО начали работу по применению инновационных психолого-педагогических технологий по коррекции недостатков восприятия старших дошкольников с ОВЗ. Творческая группа начала работу над формированием методических рекомендаций по диагностике и коррекции восприятия дошкольников с ОВЗ.

#### **Методическое обеспечение**

Продолжается работа по составлению картотеки и библиографического списка по проблеме инновации. Пополнена библиотека и медиотека учреждения. Были составлены анкеты для педагогов и конспекты консультаций по вопросам диагностики и коррекции восприятия дошкольников с ОВЗ.

#### **Научно-просветительская работа**

В МБДОУ «Детский сад № 93» создана электронная общедоступная библиотека по общим вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. С целью повышения уровня педагогической компетентности по вопросам диагностики и коррекции восприятия дошкольников с ОВЗ. Научным руководителем Е. А. Ольхиной была проведена открытая лекция по вопросам диагностики и коррекции восприятия дошкольников с ОВЗ

#### **Взаимодействие с семьёй**

Основной целью работы в этом направлении является повышение родительской компетентности в вопросах воспитания ребенка с ОВЗ. Поставленная цель решалась через:

- проведение систематических консультаций и родительских собраний;
- организацию самообразования родителей через выставку литературы, выступления на родительском собрании по теме исследования и пр.;
- анкетирование родителей.

#### **Контрольно-аналитическая работа**

- Рабочая и отчетная документация оформляется своевременно.
- Предоставление отчетной информации по результатам инновационной деятельности в ОДДУ Московского района и на кафедру специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина.

**Выводы:** Задача по продолжению работы по региональной инновационной площадке по теме «Диагностика и коррекция восприятия дошкольников с ОВЗ» решалась в течении года согласно разработанного плана реализации инновационной деятельности на 2025 год. Систематически проводились консультации педагогов ДОО научным руководителем по текущим вопросам реализации инновационной работы и подготовки мероприятий согласно плана. Отчетность предоставлялась своевременно.

**Задача № 4** Продолжать работу по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Для реализации задачи по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, было расширено содержание центров безопасности в группах и на территории дошкольной организации, приобретены демонстрационный материал, игровой дидактический и раздаточный материал по ПДД, комплекты наглядного материала, плакаты для оформления родительских уголков, художественная литература.

#### **Наличие случаев травматизма**

Случая травматизма в 2025 году зарегистрировано не было.

Работа ведётся в соответствии с годовым планом, включает несколько направлений: с детьми, педагогами и родителями. Мероприятия реализуются через взаимодействие всех участников образовательных отношений, организованную и свободную деятельность детей, режимные моменты и прогулки.

В группах оформлены уголки безопасности с дидактическими и игровыми материалами (плакаты, макеты, дорожные знаки, игрушки), которые систематически обновляются. Используются технические средства (интерактивная панель «Робик», интерактивный стол «Робик», песочные столы с подсветкой, дидактический стол «Соблюдаем правила дорожного движения»).

В ДОО имеется учебно-методическая литература, картотека подвижных игр по ПДД, наглядный материал, плакаты, подборка дидактических и настольно-печатных игр, видеофильмы, методические разработки (сценарии праздников, викторин и др.)

Используется наглядная информация в родительских уголках, информационных чатах, на стендах, методические рекомендации, памятки, консультации для родителей. Проводятся совместные мероприятия по вопросам соблюдения ПДД.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 93» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также с учётом методических рекомендаций и принципов системной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей обучающихся.

**Задача № 5** Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы. Создать ресурсное пространство для совместной работы с родителями детей с нарушениями зрения по обучению пользования современными ассистивными технологиями.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада совместные экскурсии, праздники, организация выставок творческих работ, помощь в уборке территории ДОО.

Проведены совместные проекты: «Герои моей семьи. Книга Памяти», «Московский район – любимый район!», «Улицы помнят их имена», «Безопасность наших детей»

Понимая, что именно семья, является основным институтом воспитания ребенка, в 2025 году МБДОУ «Детский сад № 93» продолжил работу по созданию ресурсного пространства для совместной работы с родителями детей с нарушениями зрения по обучению пользования современными ассистивными технологиями. Был проведен ряд консультаций для родителей (законных представителей) детей с нарушением зрения:

- «Ассистивные технологии сопровождения детей с нарушением зрения»;
- «Лечим глазки. Упражнения и игры на формирование зрительного внимания»
- «Игры на развитие цветоразличения и световосприятия».

Презентация программы «ЦВЕТОК» предназначена для диагностики нарушений бинокулярного зрения (косоглазие, амблиопия), его восстановления и развития, лечения амблиопии слабой и средней степени, а также лечения гиперметропии различных степеней.

### **Основные формы работы с социальными партнерами**

В течение всего года ДОО тесно взаимодействовало с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих родительских собраний онлайн (по темам: «Готовность к новому учебному году», «Летний режим работы ДОО», «Отчет о работе Учреждения»);
- проведение родительских собраний в группах (по разнообразным темам) в традиционном формате и формате онлайн;
- через работу официального сайта Учреждения в сети Интернет, посредством мессенджера ВКонтакте;
- участие родителей в Педагогических советах, родительских собраниях и т.д.;
- через информационные стенды: «Добро пожаловать», «Для вас, родители», «Информация» и др.;

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с социальными партнерами:

- МАОУ «Школа № 149»,
- ГБУЗ НО «Детская городская больница № 19» Канавинского района;
- ТПМПК Московского района г.Нижнего Новгорода;
- ГБОУ ДПО НИРО;
- НГПУ им. К.Минина

**Выводы:** Работа с родителями (законными представителями) обогащает образовательный процесс ДОО, способствует профессиональному росту мастера педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 93» продолжил работу по созданию ресурсного пространства для совместной работы с родителями детей с нарушениями зрения по обучению пользования современными ассистивными технологиями.. Педагогами ДОО была проведена работа среди родителей (законных представителей) по ознакомлению с современными ассистивными технологиями которые оказывают помощь в развитии ребенка с нарушением зрения посредством коррекционного воздействия.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения педагогических работников Учреждения действует первичная профсоюзная организация работников ДОО.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий - Кленова Ольга Геннадьевна

**На заседаниях Общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы:**

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93»;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году;
- отчет руководителя ДОО о результатах самообследования.

**Заседания Педагогического совета включали в себя:**

- рассмотрение вопросов по темам: «Подведение итогов летнего оздоровительного периода», «Формирование чувства гордости и любви к малой Родине – Московскому району, г. Нижнему Новгороду», «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях современной дошкольной образовательной организации», «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе».
- реализацию интерактивных форм работы с педагогами (семинар-практикум, практикум, деловая игра и т.п.);
- рассмотрение и принятие локальных актов организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО;
- рассмотрение вопросов психолого - педагогической поддержки семьи относительно охраны и укрепления здоровья детей.

**Деятельность оперативных совещаний позволила:**

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- снизить бюрократическую нагрузку на педагогических работников;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2025 году в Учреждении была переизбрана комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 - ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, в том числе и онлайн, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет".

Анализ внутренней среды ДОО, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Создание качественной развивающей предметно - пространственной среды ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.

2. Обеспечение полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

**Вывод:** В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 93» направлена на определение степени соответствия образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и потребностям участников образовательного процесса.

Оценка включает анализ качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Оценка содержания образования проводилась в ходе контроля и анализа воспитательно-образовательной работы путем:

- изучения административным составом ДОО состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- просмотр и наблюдения заместителем заведующего/старшим воспитателем занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- анализ заместителем заведующего/старшим воспитателем календарно-тематических планов педагогов ДОО.

#### **Анализ качества образования**

Освоение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты анализа качества образования используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

#### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 93», календарным и учебным планом. Оценка организации учебного процесса проводилась на основе тематического контроля и наблюдения заместителем заведующего/старшего воспитателя за организацией образовательной деятельности. Итоги контрольных мероприятий показали:

- Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.
- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут.
- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.
- Педагоги ДОО проводят все виды занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
- В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.
- Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее – 10 минут.

- Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

**С целью оценки качества образования были проведены:**

- Тематический контроль деятельности педагогов по созданию условий, способствующих, формированию у детей чувства гордости и любви к родному району.

В ходе контроля оценивалась эффективность по созданию особой атмосферы ожидания праздника (юбилея Московского района), организация мероприятий способствующих, по формированию у обучающихся чувства гордости и любви к родному району.

- Тематический контроль деятельности педагогов по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья детей (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности)

В ходе контроля оценивалась эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по организации физических упражнений, оздоровительных профилактических мероприятий во время образовательной деятельности и режимных моментах.

**Анализ готовности детей к школьному обучению (выпуск 2025 года)** Дети подготовительной к школе группы освоили ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 93» полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Количество выпускников - 38 человек, в том числе из групп компенсирующей направленности поступило в СОШ №149,118,21 (по месту жительства), трое детей из группы компенсирующей направленности поступили в Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

В МБДОУ «Детский сад № 93» созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники ДОО вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2025 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. **Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня:**

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
<b>Районный</b>		
1.	Творческий конкурс «Мамочка мой ангел» (Епархиальный конкурс)	II место
2.	Творческий конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»	I место
3.	Творческий конкурс «Зимний Нижний: сказка в городе» «Горьковская Ёлка 2024-2025»	III место
4.	Творческий конкурс «Калейдоскоп победы: улицы помнят их имена...»	III место
5.	Конкурс «Мультимедийные игры, игры-викторины, тренажеры с использованием ИКТ в организации работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	III место

<b>Городской</b>		
<b>1.</b>	Творческий конкурс по ПДД «Безопасная дорога»	II место
<b>Региональный</b>		
<b>1.</b>	Конкурс творческих работ «Зимние чудеса» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	I место
<b>2.</b>	Конкурс творческих работ «День защитника отечества» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	I место II место
<b>3.</b>	Конкурс творческих работ «Мама – первое слово!» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	II место
<b>4.</b>	Конкурс творческих работ «Красавица осень» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	I место III место
<b>5.</b>	Конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	I место II место III место
<b>6.</b>	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	I место II место
<b>Всероссийский</b>		
<b>1.</b>	Конкурс. Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	I место
<b>2.</b>	Портал Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов «Познавай-ка»	I место
<b>3.</b>	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	I место
<b>4.</b>	Детский конкурс «Природа и фантазия»	I место
<b>5.</b>	Конкурс МБ НПК «Цитомед» - «Малыши против простуды и гриппа»	I место
<b>6.</b>	Конкурса творческих работ для детей и взрослых "Необъятный Космос", посвящённый Дню космонавтики в России "PRO Педагога" Номинация: Декоративно-прикладное творчество 2025 " Необъятный Космос "	I место
<b>Международный</b>		
<b>1.</b>	Творческий конкурс образовательного портала «Солнечный свет»	I место
<b>2.</b>	Творческий конкурс «Мы матрёшки-весёлые игрушки»	II место
<b>3.</b>	Творческий конкурс «Магия рисования»	I место
<b>4.</b>	Творческий конкурс «Безопасная дорога ПДД»	I место

#### **Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации.**

Признавая приоритет взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии личности ребенка, МБДОУ «Детский сад № 93» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

Внимание акцентируется на выработке стратегии с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив ДОО использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как музыкальные праздники и развлечения, творческие мастерские, выставки совместного творчества.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в ДОО, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- ведение официального сайта МБДОУ «Детский сад № 93»;
- информационные стенды в группах, холле ДОО;
- официальной группы ВК,
- личные страницы педагогов на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 93»;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых собраний;
- предоставление фотоматериала и видеороликов досугов, праздников, интересных событий через сетевую группу и посредством цифровых фоторамок,

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществлялась ГБУЗ НО "Детская городская больница № 19 Канавинского района» внештатным персоналом в количестве 2 человек (врач-педиатр, медицинская сестра). Основание: Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГП № 19» Канавинского района г. Нижнего Новгорода от 02 апреля 2014 года на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья.

В обоих корпусах оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календарю прививок, диспансеризация воспитанников.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников являлась организация сбалансированного питания.

### **Организация питания**

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводился контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению

бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль над организацией питания в группах. Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и действующего законодательства.

**Вывод:** Результаты анализа качества образования показали положительные результаты образовательной деятельности в ДОО. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование традиционных и новых педагогических технологий позволило достичь положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Деетский сад № 93».

Результаты контроля, согласно аналитических справок, подтвердили эффективность работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Деетский сад № 93».

Положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов ДОО;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к обучающимся;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Деетский сад № 93»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОО;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В 2025 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 21;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 14;

Учитель-логопед – 2;

Учитель-дефектолог – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1

### Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа пед. работников)

Высшее – 17 чел. (81 %) из них:

- Высшее педагогическое – 14 чел. (82 %)
- Высшее профес./переподгот. – 3 чел. (18 %)

Среднее педагогическое – 4 чел. (19 %)

### Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников)

С 20 лет до 30 лет – 1 чел. (5%)

С 30 лет до 40 лет – 5 чел (24%)

С 40 лет до 50 лет – 10 чел (47%)

Выше 50 лет – 5 чел (24%)

### Распределение персонала по стажу (% от общего числа педагогических работников)

До 5 лет – 2 чел. (10 %)

С 5 лет до 30 лет – 17 чел. (80 %)

Свыше 30 лет – 2 чел. (10 %)

### Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников)

Имеют категорию всего – 20 чел. (95%)

Высшая категория – 11 чел. (52 %)

Первая категория – 9 чел. (43 %)

СЗД – нет ( %)

### Курсы повышения квалификации (% от общего числа педагогических работников)

Прошли курсовую подготовку в 2025 году - 9 чел. (43%); Прошли курсовую подготовку за последние три года - 21 чел. (100%)

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

В соответствии с планом – графиком по прохождению квалификационных курсов педагогов в 2025 году - 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

#### Название курсов

«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра в группе детского сада»

«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО»

«Психолого педагогическое сопровождение семей воспитывающих детей с ОВЗ»

«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования

2023»

За период последних трех лет курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО прошли все педагоги ДОО – 100%

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень	Номинация	Место
1.	Аксанова А.И.	воспитатель	Международный образовательный портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", дистанционный, на платной основе"	Номинация: Лучшая творческая работа «Наш любимый детский сад»	1
2.	Абрамова А.В.	воспитатель	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	Номинация «Огни моего города»	1
			Высшая школа делового администрирования. Конкурс "Мамино сердце", дистанционный	Номинация: Творческая разработка "Мамино сердце"	2
			Высшая школа делового администрирования. Конкурс "Лесные сюрпризы", дистанционный	Номинация: Творческая разработка "Лесные сюрпризы"	1
			Высшая школа делового администрирования. Конкурс "Космос над нами", дистанционный	Номинация: Творческая разработка "Космос над нами"	1
			Всероссийский конкурс. Портал «Педразвитие»	Номинация: Методическая разработка «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	1
3.	Весницкая О.С.	воспитатель	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	Номинация «Огни на набережной»	2
			Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Номинация: «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ»	1
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: методические разработки. Конкурсная работа: «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ»	1
4.	Торохова А.А.	воспитатель	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	Номинация «Вечерний город»	1

			Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	Номинация «Лучший творческо – исследовательский проект» Конкурсная работа «Создание эколого – развивающей среды на территории ДОО»	1
5.	Смирнова Е.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс МБ НПК «Цитомед»	Номинация: Лучшая творческая работа «Малыши против простуды и гриппа»	1
			Международный образовательный портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", дистанционный, на платной основе"	Номинация: Лучшая творческая работа «Мой любимый город»	1
			Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	Номинация: «Лучший педагогический проект». Конкурсная работа: педагогический проект «Наш дом – планета Земля»	1
			Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	Номинация «Вечерний город»	3
			Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	Номинация: «Лучший педагогический проект» Конкурсная работа: педагогический проект «Неделя здоровья»	1
6.	Лебедева С.А.	воспитатель	Образовательный портал PRODLENKA.org Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие», дистанционный	Номинация: Лучшая методическая разработка «Использование нетрадиционного оборудования в развитии мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста (сборник игр)», дистанционный	1
			Всероссийский проект «Воспитателю.ру» олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников», дистанционный, на платной основе	Номинация: «Осенний карнавал» Конкурсная работа: «Золотая рыбка»	2
			Всероссийский конкурс. Центр ОПВММ "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Номинация: Лучшее методическое сопровождение «Россия - Родина моя!»	1
7.	Додхудоева З. Р.	воспитатель	Региональный конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	Номинация: «Друзья леса»	2

			"ВПО Доверие Международный педагогический опыт "Образовательный ресурс"	Номинация: "Взаимопонимание с семьёй" Конкурсная работа: Лэпбук "Моя семья"	1
8.	Шапина И.А.	воспитатель	Региональный конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	Номинация: «Друзья леса»	1
			Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа: «Поклон тебе, солдат России»	2
			Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Номинация: « Декоративно - прикладное творчество» Конкурсная работа: «Народные промыслы России»	1
9.	Шеваркина С.С.	учитель - логопед	Районный конкурс. Управление образование администрации Московского района г. Нижнего Новгорода, очный	Номинация: «Мультимедийные игры, игры-викторины, тренажеры с использованием ИКТ в организации работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	3
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Коррекционная педагогика». Конкурсная работа: «Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОВЗ»	1
10.	Ермакова Н.А.	учитель - дефектолог	Районный конкурс. Управление образование администрации Московского района г. Нижнего Новгорода, очный	Номинация: «Мультимедийные игры, игры-викторины, тренажеры с использованием ИКТ в организации работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	3
			Районный конкурс. Управление образование администрации Московского района г. Нижнего Новгорода, очный	Номинация: «Калейдоскоп победы: улицы помнят их имена...»	3
			Международный конкурс педагогического мастерства, Международный образовательный портал «Солнечный свет» , дистанционный	Номинация: «Методические разработки учителя-дефектолога»	1
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования в рамках реализации приоритетного национального	Номинация «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	1

			проекта «Образование», АНО «Научно образовательный центр педагогических проектов», дистанционный		
11.	Ильина Е.Д.	учитель - дефектолог	Районный конкурс. Управление образование администрации Московского района г. Нижнего Новгорода, очный	Номинация: «Калейдоскоп победы: улицы помнят их имена...»	3
			Международный образовательный портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", дистанционный, на платной основе	Номинация: методические разработки. Конкурная работа: «Развитие зрительной моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»	1
12.	Уроженко О.Л.	учитель-логопед	Районный конкурс. Управление образование администрации Московского района г. Нижнего Новгорода	Номинация: «Мультимедийные игры, игры-викторины, тренажеры с использованием ИКТ в организации работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	3
			Районный конкурс чтецов "Сквозь года звенит Победа", дистанционный	Номинация "Сквозь года звенит Победа"	1
			Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект»	Номинация: «Лучший педагогический проект» Конкурная работа: «Развитие интонационной выразительности речи детей посредством сказки»	1
13.	Казакова Е.В.	воспитатель	Конкурс «День защитника отечества» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ», дистанционный	Номинация: изобразительное искусство "Наша Армия сильна" 2025 «Папа - мой герой!»	3
			Конкурс "День защитника отечества" Региональный Педагогический Центр " НН - КОНКУРС РФ"	Номинация: декоративно - прикладное искусство "Для вас защитники Отечества" 2025 "Слава защитникам Отечества!"	2
			Конкурс "День защитника отечества" Региональный Педагогический Центр " НН - КОНКУРС РФ"	Номинация: фотоколлаж "Какой он - герой Отечества..." 2025 "Мы - будущие защитники Отечества!"	1
14.	Старова С.Ш.	воспитатель	Региональный конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	Номинация: «Друзья леса»	2
			Всероссийский конкурс. Высшая школа делового администрирования	Номинация: творческая работа «Удивительные бабочки»	1

15.	Скачкова Т.В.	воспитатель	Международный образовательный портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", дистанционный, на платной основе	Номинация: методические разработки. Конкурсная работа: «Развитие зрительной моторной координации у детей с расстройствами аутистического спектра»	1
16.	Капранова Л.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	Номинация: Конкурсная работа: педагогический проект «Здравствуй, Малыш!»	1
			Региональный конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	Номинация: «Друзья леса»	1
17.	Перевозчикова И.Ю.	воспитатель	Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционный, на платной основе	Номинация «Физическое развитие через игру», дистанционный	1
			Конкурс «Зимние чудеса» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	Номинация: талисман грядущего года 2024 «Царство Дракона», дистанционный	1
			Образовательный портал PRODLENKA.org Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования, дистанционный	Номинация "Лучший методический материал педагога в ДОУ" работа "Комплекс упражнений с гимнастическим катком"	1
18.	Мухина Н.В.	музыкальный руководитель	Районный конкурс. Управление образование администрации Московского района г. Нижнего Новгорода, очный	Номинация: «Калейдоскоп победы: улицы помнят их имена...»	3
19.	Шумакова Е.Н.	старший воспитатель	Международный образовательный портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", дистанционный	Номинация: методические разработки «Дружные зверята»	1
			Международный образовательный портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", дистанционный	Номинация: методические разработки «Дружба начинается с улыбки»	1
			Региональный конкурс творческих работ «Красавица осень» Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	Номинация: фотоэтнод «Золотой наряд осени»	1
			Всероссийского конкурса творческих работ для детей и взрослых "Необъятный Космос", посвящённого Дню космонавтики	Номинация: Декоративно-прикладное творчество 2025 " Необъятный Космос "	1

			в России "PRO Педагога"		
20.	Суворова М.О.	инструктор по физической культуре	Общероссийский образовательный проект «Завуч», дистанционный, на платной основе	Номинация «Физическое развитие через игру»	2
21.	Никитина А.В.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», АНО «Научно образовательный центр педагогических проектов», дистанционный	Номинация «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	2

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях со следующей тематикой выступления:

№	Тема выступления/ Ф.И.О. педагога/должность
1.	«Формирование любви к малой Родине как основа развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» - Абрамова Антонина Викторовна, воспитатель, Весницкая Ольга Сергеевна, воспитатель
2.	«Государственная символика и события-символы в истории нашей страны» -Никитина Анастасия Владимировна, воспитатель
3.	«Это нужно живым: возрождение наследия подвигов наших предков – защитников отечества в годы Великой Отечественной Войны» - Казакова Евгения Валентиновна, воспитатель
4.	«Формирование семейных ценностей у детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» - Додхудоева Зарина Роматшоевна, Шапина Ирина Александровна, воспитатели
5.	«Использование камешков марблс в развитии мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста» - Лебедева Светлана Анатольевна, воспитатель
6.	«Специальная военная операция: образы мира и войны. Стена памяти» - Смирнова Елена Вячеславовна, воспитатель
7.	«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста» - Перевозчикова Ирина Юрьевна, воспитатель
8.	«Фестиваль педагогических идей в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов» Ермакова Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог, Уроженко Ольга Львовна, учитель-логопед

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие в региональном научно-практическом семинаре «Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании» (Аксанова А.И., Шапина И.А., Шумакова Е.Н.)

Педагогами ДОО опубликован ряд статей в Всероссийском журнале «Дошкольник. РФ» «Эффективное использование ассистивных технологий в развитии детей с нарушениями зрения»; «Формирование образа семьи у детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»; «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста»; «Специальная военная операция: образы мира и войны. Стена памяти»

В Международном образовательном журнале «Педагог» опубликована статья «Мой любимый город»;

В Международном научном журнале «Молодой учёный» авторская статья «Это нужно живым: возрождение наследия подвигов наших предков – защитников отечества в годы Великой Отечественной Войны»

Все педагоги имеют личные страницы на официальном сайте ДОО и в профессиональных педагогических сообществах.

#### **Вывод:**

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 95%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

#### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения, наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93».

В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Информационное обеспечение включает:

- Интернет, электронную почту, официальный сайт ДОО. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.
- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с сайтами bus.gov.ru , zakupki.gov.ru, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

**Вывод:** В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки ДОО.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93», охраны жизни, здоровья и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория ДОО большая и составляет 72001,00 кв. м. На ней расположены 8 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы (прогулочные веранды). Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества.

В Учреждении функционирует 8 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности /для детей с нарушениями зрения/ для детей с расстройствами аутистического спектра). Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей (для детей с нарушением зрения, для детей с расстройствами аутистического спектра в группах компенсирующей направленности), отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах:

1. обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
2. обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
3. обеспечивает:
  - реализацию образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93»
  - учет возрастных особенностей детей;
4. развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды группы соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

Созданы безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах, а так же условия реализации образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями, с учётом интересов, уровня активности дошкольников.

Дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды будет продолжена.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО – корпус 1 расположены групповые помещения (4), музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопед, кабинет заведующего, пищеблок, методический кабинет, детская столовая, медицинский кабинет, холлы.

В здании ДОО – корпус 2 расположены групповые помещения (4), музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, холлы.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке, при входе в Учреждение в обоих корпусах, установлено магнитно-пропускное устройство по системе Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

#### **Охрана организации осуществлялась:**

- штатными сторожами в количестве 6 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется ЧОП ООО «Класс Безопасность».

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»,
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова,
- система голосового оповещения,
- первичные средства пожаротушения,
- аварийное освещение на путях эвакуации,
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками ДОО постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

### **Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДОО**

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение 2025 года были произведены следующие работы:

произведен косметический ремонт группы № 2 и № 3;

произведен ремонт методического кабинета корпуса № 2;

- установка сан.тех.кабинок в группах № 6, 5, 8;
- приобретение и установка противопожарной двери в группе № 6;
- замена линолеума в группе № 2;
- приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- приобретена методическая, детская и художественная литература;
- произведен спил аварийных деревьев на территории ДОО;
- ремонт асфальтового покрытия на территории корпуса № 1;
- приобретена уличная атрибутика с символикой Великой Победы;
- приобретен песок для песочниц.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.8 . Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;

- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

### Освоение выделенных средств в 2025 году

На пополнение материально-технической базы учреждения в 2025 году было потрачено:

*Средства бюджета – 938 981,98 руб.*

*Внебюджетные средства (родительские средства, средств ПДОУ) – 473 150,00 руб.*

### На образовательный процесс выделено 831 069,44руб. Приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Канцтовары	118 200, 00
Игрушки	346 820,00
Светильники	39 999,98
Методическая литература	40 800,00
<b>Итого</b>	<b>545 819,98</b>

### За счет средств внебюджета (родительские средства, средства ПДОУ) приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Хозяйственные средства (в т.ч. моющие)	170 000,00
Контейнеры для игрушек	25 150,00
Линолеум	96 000,00
Игрушки	90 000,00
Кабинки сантехнические	35 000,00
Канцтовары	30 000,00
Светильники	27 000,00
<b>Итого</b>	<b>473 150,00</b>

### За счет средств бюджета приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Моющие средства	65 595,00
Техническая поддержка веб-сайта	6 250, 00
Мягкий инвентарь	80 000,00
Строительные материалы	60 000,00
<b>Итого</b>	<b>211 845,00</b>

**Проведены работы:**

- Испытание средств пожарной безопасности 40 000,00 руб. (бюджет)
- Ремонт холодильника 9 000,0 (бюджет)
- Снос аварийных деревьев - 32 317,0 (бюджет)
- Ремонт асфальтового покрытия – 100 000,00 (средства депутатского корпуса)

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о платных услугах по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ "Детский сад № 93"

В МБДОУ «Детский сад № 93 в 2025 году были организованы платные услуги:

- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Читайка» (для детей 7-го года жизни);
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Логика для дошкольников» (для детей 6-го года жизни);
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Логика для дошкольников» (для детей 7-го года жизни);
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «От звука к букве» (для детей 5-го года жизни);
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «От звука к букве» (для детей 6-го года жизни);
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Играю и развиваюсь» (для детей 4-го года жизни);
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Калейдоскоп знаний» (для детей 5-го года жизни)

Средства от оказания платных услуг направлены на оплату труда педагогам дополнительного образования и расходами, связанными с оплатой труда, развитие материально – технической базы ДОО.

**Выводы:** В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. В 2025 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована «Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Детский сад № 93». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

*Оценка проводилась по следующим направлениям:*

1. Качество реализации содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93».
2. Качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно – методического и информационного обеспечения)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Качество реализации содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» оценивается на основе планируемых результатов их освоения – специалистами ДОО (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) два раза в год.

Оценка условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93» и качества организации образовательной деятельности осуществляется заведующим, заместителем заведующего в течение календарного года методами внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, наблюдений. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на официальном сайте ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемые образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93», условия их реализации удовлетворяют родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг на 100%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Общий вывод:** на основе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 93», представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 93»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/33%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/33%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/95%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 52%
1.8.2	Первая	9 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	23 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да