



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 тел./факс (831) 241- 02- 14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 93»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»
_____ О.Г.Кленова
Приказ № 174 от 31.08.2023 г.

С учётом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 93»
(МБДОУ «Детский сад № 93»)**

г. Нижний Новгород
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 93» (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующего законодательства Российской Федерации, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 93" (далее - ДОО).

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок обучающихся ДОО, режим образовательного процесса.

1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание обучающихся в ДОО.

1.4. Копии Правил для обучающихся размещаются на информационных стендах во всех групповых помещениях и официальном сайте ДОО.

2. Режим работы учреждения

2.1. Режим работы МБДОУ «Детский сад № 93» и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 93»: 12 часов с 6-30 до 18-30.

2.2. Режим работы групп: 12 часов

2.3. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

3. Режим дня

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД/занятие), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

3.2. Утренний прием

3.2.1. Ежедневный утренний прием обучающихся проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья. В теплое время года прием воспитанников проводится на свежем воздухе.

3.2.2. В утренний отрезок времени воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности обучающихся, организуют подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность, с воспитанниками групп компенсирующей направленности специалисты ДОО организуют индивидуальную коррекционную работу, так же в утренний отрезок времени проводится утренняя гимнастика. С воспитанниками утренняя гимнастика проводится в музыкальном/спортивном зале, в теплое время года – на свежем воздухе. С обучающимися первой младшей группы утренняя гимнастика может проводиться в групповом помещении. Продолжительность гимнастики в группах общеразвивающей направленности: в первой младшей группе составляет – 3-5 мин., во второй младшей группе 5-6 минут, в средней – 6-8 минут, в старшей – 8-10 минут, в подготовительной группе – 10-12 минут, в группах компенсирующей направленности: в разновозрастной группе (3-5 лет) – 5-6 минут, в разновозрастной группе (5-7 лет) – 8-10 минут.

3.3. Завтрак

3.3.1. Перед завтраком с обучающимися проводятся гигиенические процедуры – умывание лица, рук. С обучающимися младшего дошкольного возраста при проведении гигиенических процедур используются потешки и другие средства выразительности, способствующие активизации внимания воспитанников к проведению данных процедур.

3.3.2. Завтрак осуществляется в соответствии со временем, определенным режимом

- в корпусе № 1: в столовой - группы № 5, 6, 8, в групповом помещении группы № 7,
- в корпусе № 2: прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Во время завтрака педагоги осуществляют работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у обучающихся (умение правильно пользоваться столовыми

приборами, не мешать другим детям во время приема пищи, благодарить после приема пищи и т.д.)

3.3.3. После завтрака с обучающимися старшего дошкольного возраста организуется полоскание рта под непосредственным контролем педагога.

3.3.4. Перед занятиями с обучающимися всех возрастных групп организуются игры и проводится работа по подготовке к организованной образовательной деятельности.

3.4. Организованная образовательная деятельность (ООД/занятия)

3.4.1. В утренний отрезок времени в соответствии с режимом дня и расписанием ООД проводятся занятия в разных формах:

Группы общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Формы работы	подгрупповая	фронтальная	фронтальная	фронтальная	фронтальная

Группы компенсирующей направленности:

Возрастная группа	2-ая младшая группа / Средняя группа	Старшая группа / Подготовительная к школе группа
Формы работы	подгрупповая	подгрупповая

При проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии: пальчиковая гимнастика, физкультурная (динамическая) пауза, гимнастика для глаз. Между занятий предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

*занятия проводятся в соответствии с Положением о режиме занятий в МБДОУ «Детский сад № 93».

3.4.2. При проведении подгруппового занятия в 1-ой младшей группе дети второй подгруппы находятся с младшим воспитателем, который организует с детьми игровую деятельность, чтение художественной литературы.

2.4.3. При проведении подгруппового занятия в группах компенсирующей направленности дети второй подгруппы находятся с младшим воспитателем, воспитателем или специалистом (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) который организует с детьми игровую деятельность, чтение художественной литературы (по утвержденному режиму работы педагогов ДОО).

3.5. Второй завтрак

3.5.1. Второй завтрак осуществляется в соответствии с временем, определенным режимом

- в корпусе № 1: в столовой - группы № 5,6,8, в групповом помещении группы № 7,
- в корпусе № 2: прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Общие временные рамки проведения второго завтрака – с 09.30 до 10.50.

3.6. Дневная прогулка. Прогулка организуется в соответствии с Положением об организации прогулок с обучающимися в МБДОУ «Детский сад № 93»

3.6.1. В дневное время проводится прогулка, которая состоит из 5-6 частей: наблюдение, подвижные игры разной степени активности, самостоятельная двигательная деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа, сюжетные игры.

3.6.2. В осенне-зимний период времени выход на прогулку и возвращение с прогулки проводится по подгруппам. Во вторую подгруппу при одевании на прогулку и первую подгруппу при возвращении с прогулки входят часто болеющие дети, дети после перенесенной болезни, сопровождение детей на прогулку и с прогулки осуществляет младший воспитатель. В летний период выход на прогулку и возвращение с нее осуществляется со всей группой.

3.6.3. Во время подготовки к прогулке и возвращения с нее воспитатели формируют у детей навыки самостоятельности, взаимопомощи.

3.6.4. Прогулка осуществляется в зависимости от возраста: 2-3 года: до -15°; 3-4 года: до -15°; 4-5 лет: до -18°; 5-7 лет: до -20°. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При более низких температурах прогулка может быть отменена. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

3.7. Обед

3.7.1. Перед обедом проводятся гигиенические процедуры: умывание лица, рук.

3.7.2. Обед осуществляется в соответствии со временем, определенным режимом

- в корпусе № 1: в столовой - группы № 5, 5, 8, в групповом помещении группы № 7,
- в корпусе № 2: прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

Во время приема пищи воспитатели формируют у обучающихся культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, этикета, навыки дежурства по столовой.

3.7.2. В старшем дошкольном возрасте организуется дежурство воспитанников, которое заключается в помощи младшему воспитателю по организации питания (поставить салфетки и т.д.). Дежурство организуется в спец.одежде: головной убор, фартук.

3.7.3. После обеда с обучающимися старшего дошкольного возраста организуется полоскание рта под непосредственным контролем педагога.

3.8. Организация дневного сна:

3.8.1. Время укладывания обучающихся на сон и подъем определяются режимом дня группы.

3.8.2. Обучающиеся в период дневного сна дети находятся под присмотром взрослых.

3.8.3. Подъем обучающихся проводится постепенно, по мере пробуждения. Для постепенного пробуждения обучающихся после сна проводится активная гимнастика, которая состоит из гимнастики в кроватках, упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия, дыхательных упражнений. Во время активной гимнастики проводится закаливание обучающихся: воздушные ванны, умывание.

3.9. Полдник

3.9.1. Перед полдником также проводятся гигиенические процедуры.

3.9.2. Полдник осуществляется в соответствии с временем, определенным режимом. Во время полдника воспитатели также продолжают работу по формированию у обучающихся культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, этикета, навыков дежурства по столовой.

3.9.3. Полдник осуществляется в соответствии со временем, определенным режимом

- в корпусе № 1: в столовой - группы № 5, 6, 8, в групповом помещении группы № 7, (при необходимости возможна организация полдника в групповых помещениях);
- в корпусе № 2: прием пищи осуществляется в групповых помещениях.

3.10. Вторая половина дня

3.10.1. В вечерний отрезок времени в соответствии с режимом дня и расписанием ООД проводятся занятия в разных формах:

Группы общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	1-ая младшая группа	Старшая группа
Количество занятий в неделю	5	2
Формы работы	подгрупповая	фронтальная

Группы компенсирующей направленности:

Возрастная группа	Подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю	4
Формы работы	подгрупповая

3.10.2. При проведении подгруппового занятия в 1-ой младшей группе дети второй подгруппы находятся с младшим воспитателем, который организует с детьми игровую деятельность, чтение художественной литературы.

3.10.3. При проведении подгруппового занятия в группе компенсирующей направленности дети второй подгруппы находятся с младшим воспитателем или специалистом (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) который организует с детьми игровую деятельность, чтение художественной литературы (по утвержденному режиму работы педагогов ДОО).

3.10.4. Во вторую половину дня в группах общеразвивающей направленности (начиная со второй младшей группы) для детей оказываются платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП). С детьми занятие проводит педагог дополнительного образования, дети незадействованные в занятиях по ДОП находятся с воспитателем который осуществляет взаимодействие с детьми согласно плана образовательной работы.

3.10.5. Во вторую половину дня в группах компенсирующей направленности индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками проводит воспитатель по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

3.10.6. В вечернее время организуется взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, культурно-досуговая деятельность.

3.10.7. Перед уходом воспитанника домой организуется прогулка, которая может включать в себя подвижные игры не высокой степени активности, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу по развитию движения и т.д.

3.10.8. Формы организации взаимодействия взрослых с детьми, самостоятельной деятельности детей определены образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 93».

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия решением Педагогического совета, с учётом мнения Совета родителей и утверждения приказом заведующим ДОО.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.