

**Конспект занятия по познавательному развитию  
для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)  
«В мире профессий»**

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста целостных представления дошкольников о профессиях

**Программное содержание:**

*Обучающие:*

- продолжать знакомить с новыми профессиями,
- обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий,
- уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека.

*Развивающие:*

- способствовать развитию мышления, памяти, любознательности, наблюдательности,
- активизировать словарь детей по теме занятия.

*Воспитательные:*

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
- способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.

**Методы и приемы:**

Наглядные - *рассматривание иллюстраций, предметы труда*

Игровой - *игры «Что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Профессии»*

Словесные - *беседа с детьми, использование художественного слова (загадки, пословицы)*

Сюрпризный - *сюрпризный момент.*

**Оборудование и материал:** Картинки с изображениями людей разных профессий, сундучок с инструментами и принадлежностями разных профессий, индивидуальные карты, картинки-раскраски с разными профессиями людей на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о профессиях их родителей;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- наблюдение за трудом людей некоторых профессий.
- составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”

## Ход занятия

### 1. Организационный момент

Воспитатель:

*Наши умные головки будут думать много ловко,  
Ушки будут слушать, ротик четко говорить,  
Ручки будут трогать, глазки наблюдать,  
Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.*

Воспитатель: Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?

А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в детском саду? Для чего люди ходят на работу?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях. А что означает слово «профессия»?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

*(Ответы детей)*

Воспитатель дополняет ответы детей.

### 2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, когда я утром пришла в детский сад, обнаружила вот такой волшебный необычный «Сундучок», давайте скажем волшебные слова.

*Воспитатель и дети говорят слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок». Заглядывают в сундучок, в ней карточки, на карточках изображены предметы, необходимые людям разных профессий.*

Воспитатель: Вам нужно подставить нужную карточку и сказать, людям какой профессии необходимы эти инструменты?

*(Работа детей)*

Воспитатель: Ребята, я обратила внимание, что в сундучке ещё что-то было. Давайте ещё раз заглянем в наш «волшебный сундучок». *(Дети хором говорят волшебные слова, а воспитатель достаёт картинки с пословицами)*

Воспитатель: Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете: Землю красит солнце, а человека труд.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А теперь вы скажите мне пословицы о труде.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи

Воспитатель: Ребята, пословицы, считалки еще издавна придумал народ, поэтому они народные.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем, кто внимательней узнаем. Я назову профессию, затем покажу карточку из «Сундучка». Если на карточке будет изображена девочка, нужно назвать профессию в женском роде. Если на карточке будет изображен мальчик нужно назвать профессию в мужском роде.

Учитель – учительница

Поэт – поэтесса

Художник – художница

Клоун – клоунесса

Ткач – ткачиха

Официант – официантка

Спортсмен – спортсменка

Воспитатель: А теперь, давайте немного отдохнём

### **Физкультминутка**

- Мы в профессии играем (*ходьба на месте*)
- Вмиг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)
- В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)
- И шоферами вдруг стали (*ходьба на месте*)
- Руль теперь в руках у нас (*руки перед грудью*)
- Быстро едем, просто класс (*бег на месте*)
- А теперь на стройке мы (*руки перед собой согнуты в локтях*)
- Раз кирпич и два и три (*руки вверх*)
- Строим дом мы, посмотри (*соединить прямые руки над головой*)

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: А теперь представьте, если б не стало учителей?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: А если бы не стало поваров, строителей, парикмахеров?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Значит, все профессии нужны, все профессии важны. А давайте поиграем в игру «Что делает?»

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – (*учит*)

Портной – (*шьет*)

Художник – (*пишет картины*)

Водитель – (*водит машины*)

Маляр – (*красит стены*)

Дворник – (*убирает*)

Электрик – *(проводит свет)*  
Строитель – *(строит)*  
Повар – *(варит)*  
Продавец – *(продаёт)*  
Пекарь – *(печёт)*

Воспитатель: Самое главное – нужно выполнять хорошо любимую работу. А чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.

Воспитатель: В «Сундучке» есть еще игра. Я назову профессию, затем покажу карточку. Если на карточке будет изображение одного мяча, нужно назвать заданную профессию в единственном числе, если на карточке изображение трех мячей, нужно назвать профессию во множественном числе.

Повар – повара  
Маляр – маляры  
Ветеринар – ветеринары  
Столяр – столяры  
Машинист – машинисты  
Пилот – пилоты  
Строитель – строители

Воспитатель: Дети, а кто сочиняет загадки? Да, тоже народ, но есть загадки, которые пишут писатели. Сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий, а вы их попробуете отгадать.

Он бревно отыщет ловко, Стены сделает, навес. У него смолой спецовка, Как сосновый пахнет лес <i>(плотник)</i>	Задымила наша печь, Пироги не хочет печь, Мастер тут пришёл умелый, Повязал он фартук белый. И замазал глиной щель... Печь у нас теперь в порядке, Не дымит она теперь <i>(печник)</i>
Кто на ранней зорьке встал Плугом поле распахал <i>(пахарь, тракторист)</i>	Кто пасёт овец и коз, Там где луг травой зарос <i>(пастух)</i>

### **3.Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель: Молодцы, загадки верно отгадали. О чем мы сегодня с вами говорили? *(о профессиях)*

Воспитатель: Мы с вами теперь знаем. Что каждый человек, который трудится на работе имеет что? *(свои инструменты)*

Воспитатель: Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберете профессию по душе.

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что в сундучке ещё что-то осталось. Давайте дружно произнесём волшебные слова ещё раз: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок».

Верно, сундучок вам дарит картинки - раскраски с разными профессиями людей и желает, чтобы в будущем вы стали специалистами своей любимой профессии.