

*Развитие
графомоторных навыков
у детей
старшего дошкольного возраста
(сборник игр)*



*Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 93»
Лебедева С.А.*

Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста предполагает развитие мелкой моторики рук, формирование правильного восприятия пространства, целостного восприятия предмета, развитие зрительно-двигательной координации для подготовки к овладению навыками письма.

Значение развитой моторики трудно преувеличить – это один из показателей психического развития ребенка.

Успешность речевого, познавательного и художественно-эстетического развития в значительной степени зависит от уровня развития у детей графомоторных навыков, координации движений руки.

Графомоторный навык – это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет. Графомоторные навыки включают в себя:

- формирование мелкой мускулатуры пальцев (упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений);
- развитие зрительного анализа и синтеза (упражнения на определение правых и левых частей тела, задания на ориентировку в пространстве по отношению к предметам, игры с условиями по выбору нужных направлений);
- обучение рисованию (задания по штриховке по контуру, обводки, срисовывание геометрических фигур, зарисовку деталей, предметов с натуры, дорисовывание незаконченных рисунков, упражнения в дорисовывании, задания на воспроизведение фигур и их сочетаний по памяти).

Правильно сформированный графический навык у детей старшего дошкольного возраста позволяет ребенку успешно осваивать школьную программу.

Содержание

- ❖ Игры с карандашами
- ❖ Контуры
- ❖ Задания по точкам
- ❖ Дорожки – проводилки
- ❖ Штриховка
- ❖ Обведи и раскрась
- ❖ Задания по клеточкам
- ❖ Графический диктант



ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ

Круги на ладошке

По ладошке круги катаю,

Карандаш не выпускаю!

А. Сурикова



1 вариант

Дети вращают карандаш всеми пальцами сначала одной, а потом другой руки.

2 вариант

Дети вращают карандаш на ладони большим и указательным пальцами сначала одной, потом другой руки.

Веселый карандаш

Дети крутят карандаш между ладонями. Пропускают карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживают его в определенном положении в правой и в левой руках.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу,

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу!

С. Ерошкина

Волшебный карандашик

Дети прокатывают карандаш по поверхности ладони. Дети кладут карандаш на любую ладонь. «Проглаживают» карандаш сначала одной ладонью, затем другой. Катают карандаш по обеим ладоням.

Карандаш я покачу

Вправо-влево, как хочу!

КОНТУРЫ

То рыжая, то серая,
А названьем белая.
(Белка)



В одежде богатой,
Да сам слеповатый.
Живет без оконца;
Не видывал солнца.
(Крот)



* Сосчитай, сколько норок выкопал крот.

Чёрный жилет,
Красный берет.
Нос, как топор,
Хвост, как упор.
(Дятел)



Молодой конёк —
За море ходок:
Спинка соболінка,
А брюшко беленько.
(Ласточка)

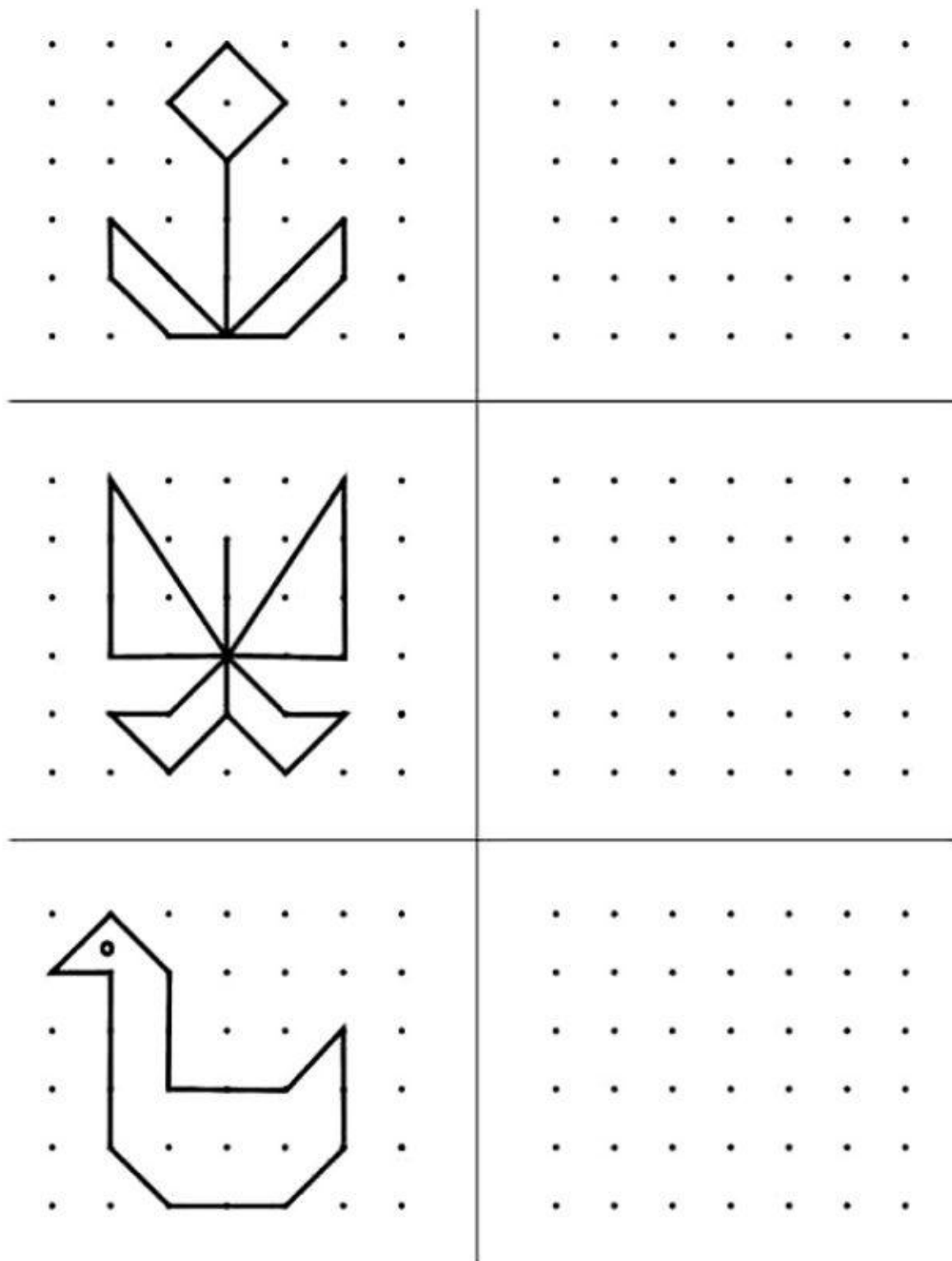


* Нарисуй ласточке дорогу к гнезду.



ЗАДАНИЯ ПО ТОЧКАМ

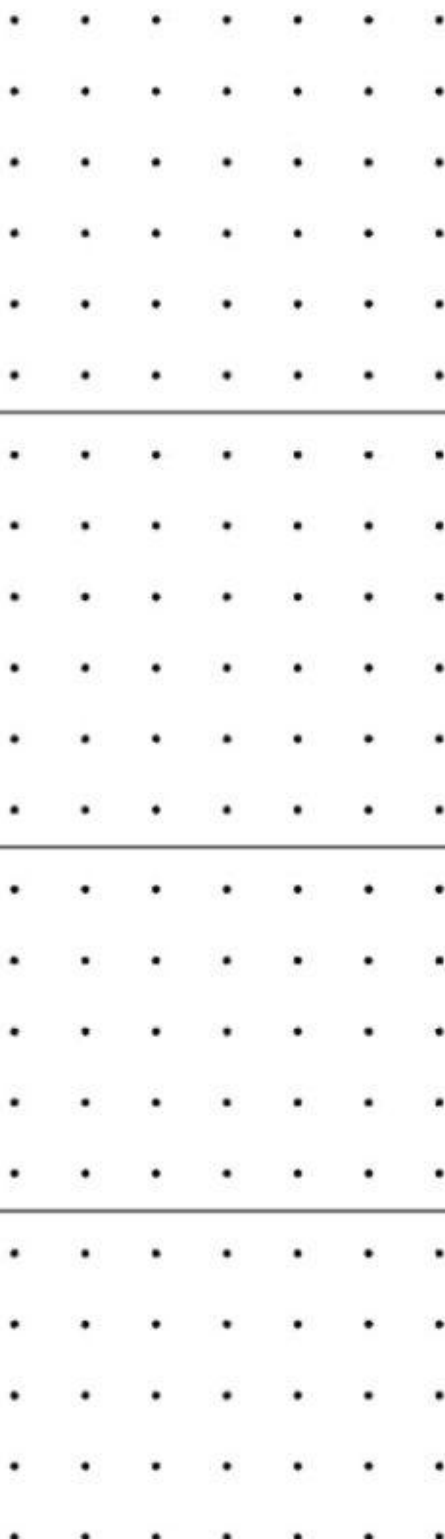
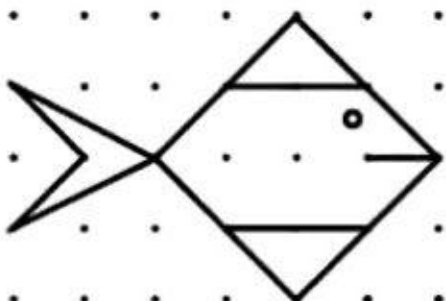
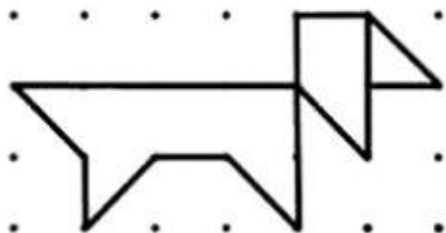
- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



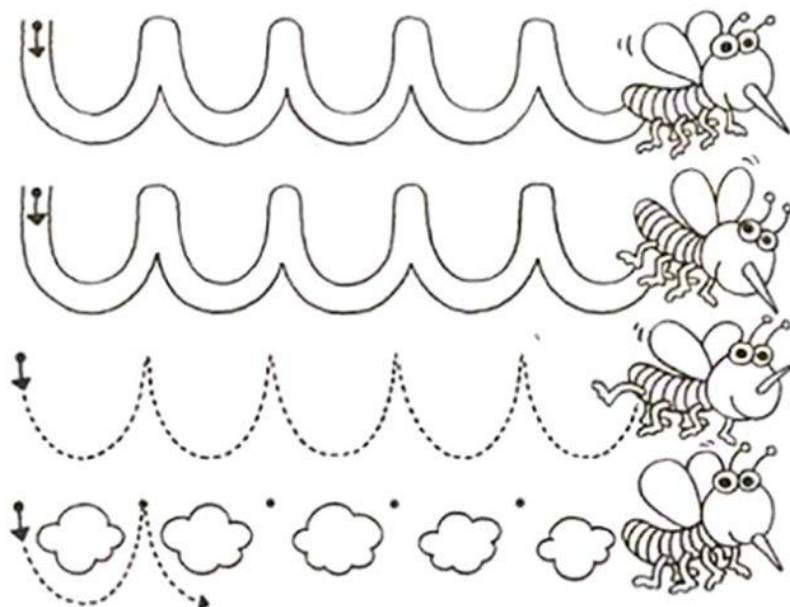
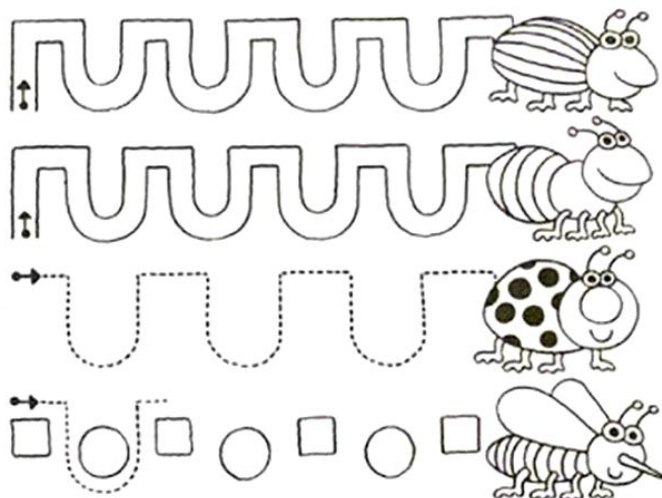
- Скопируй рисунки по точкам.

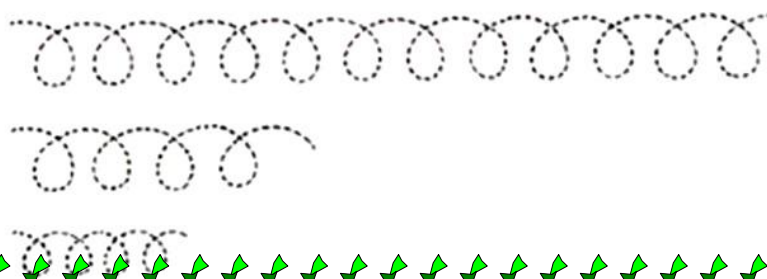
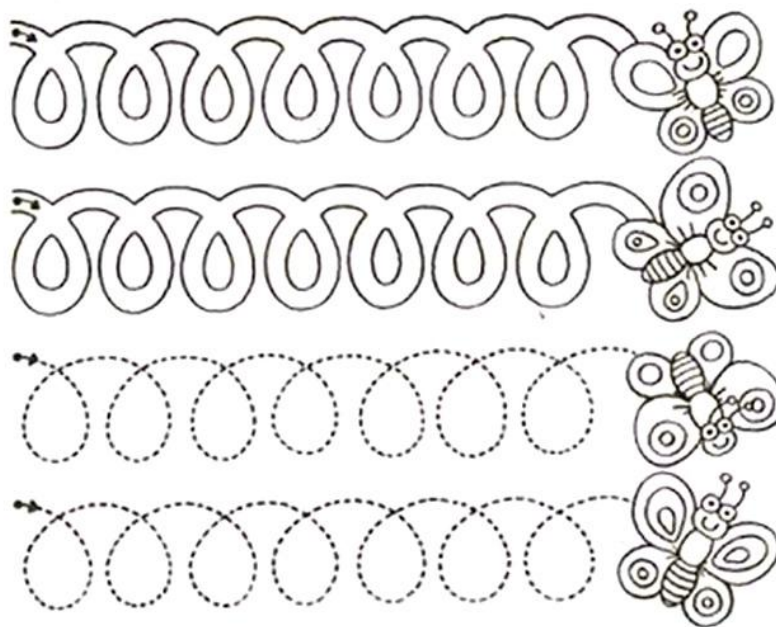
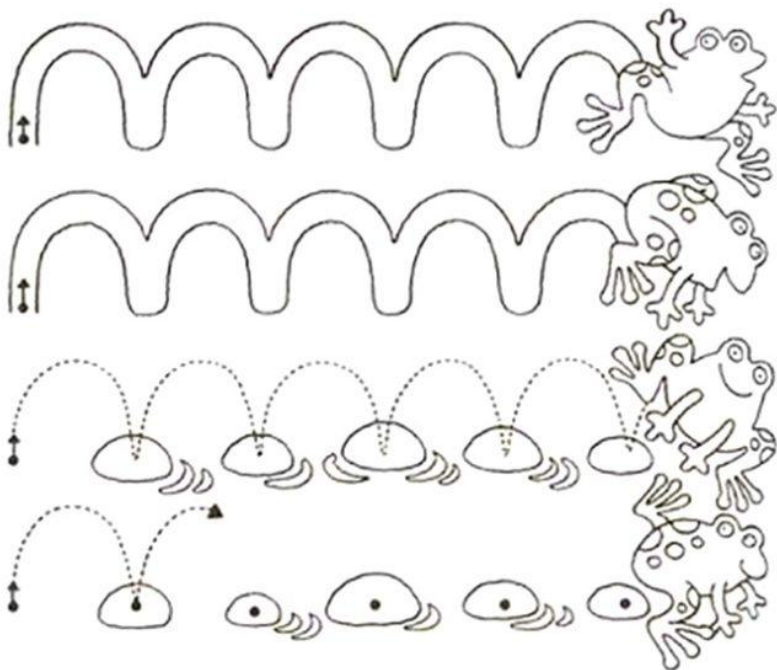


- Скопируй рисунки по точкам.

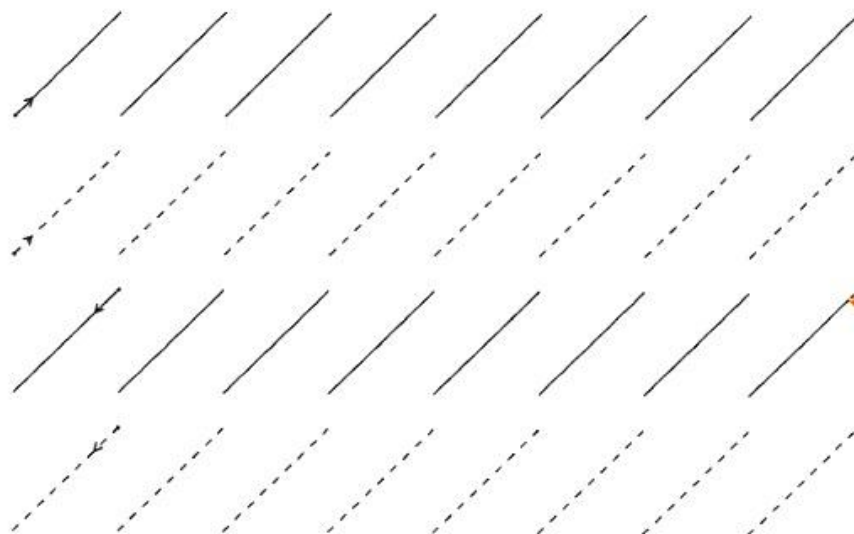


ДОРОЖКИ – ПРОВОДИЛКИ





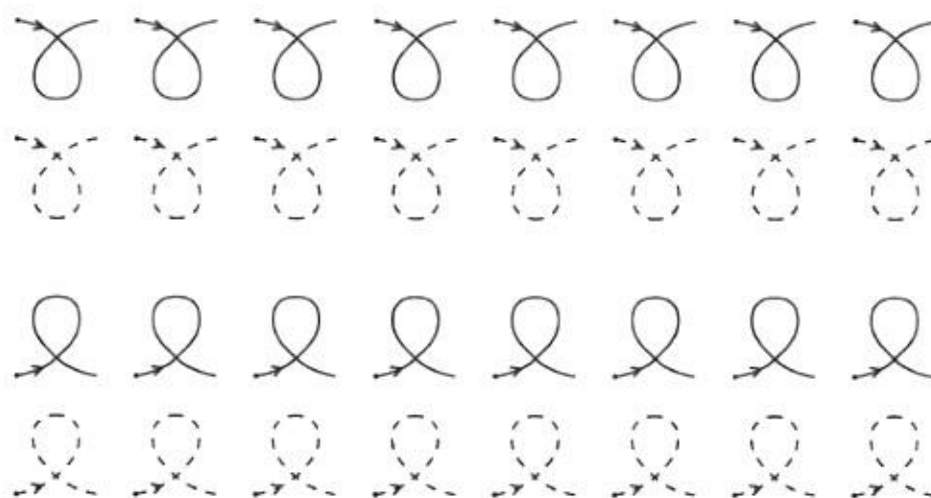
ШТРИХОВКА



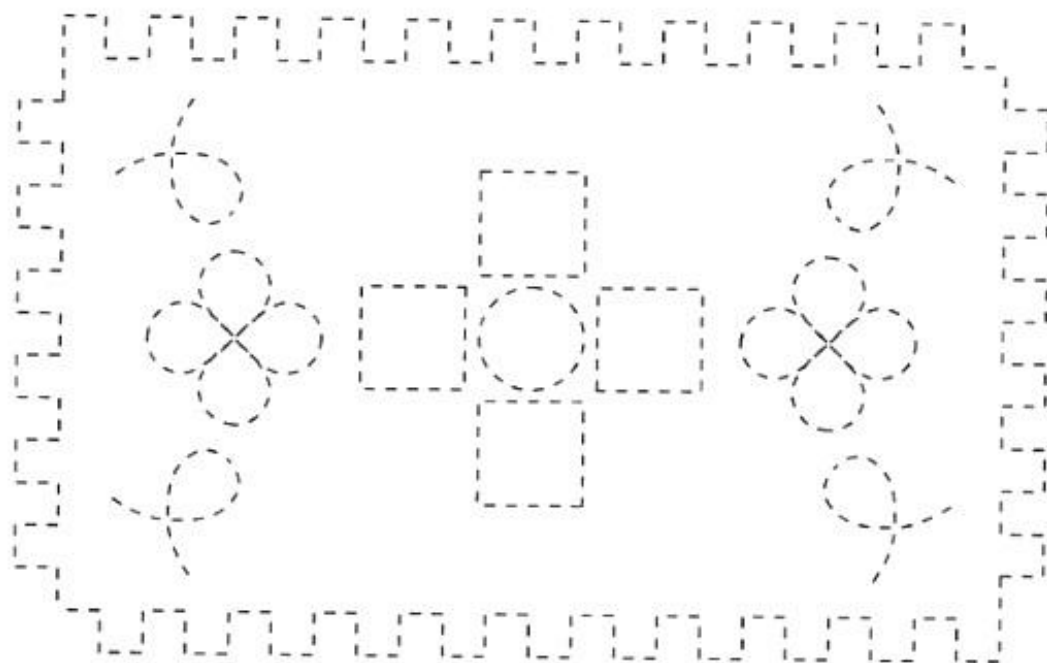
Поставь карандаш на точку и води каждую линию в направлении, указанном стрелкой.



Дорисуй элементы.

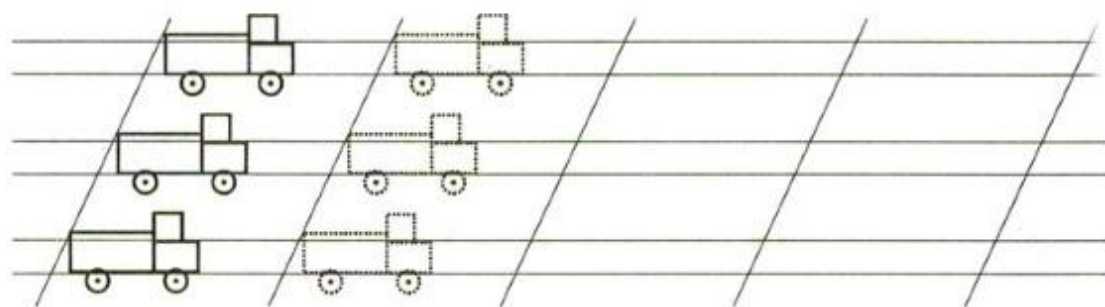


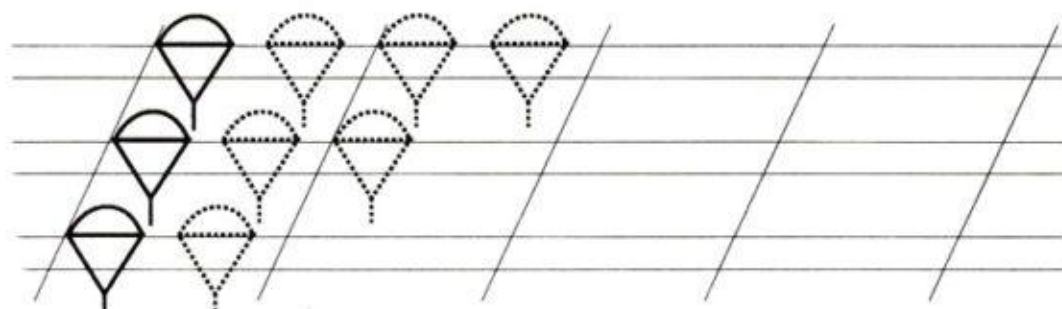
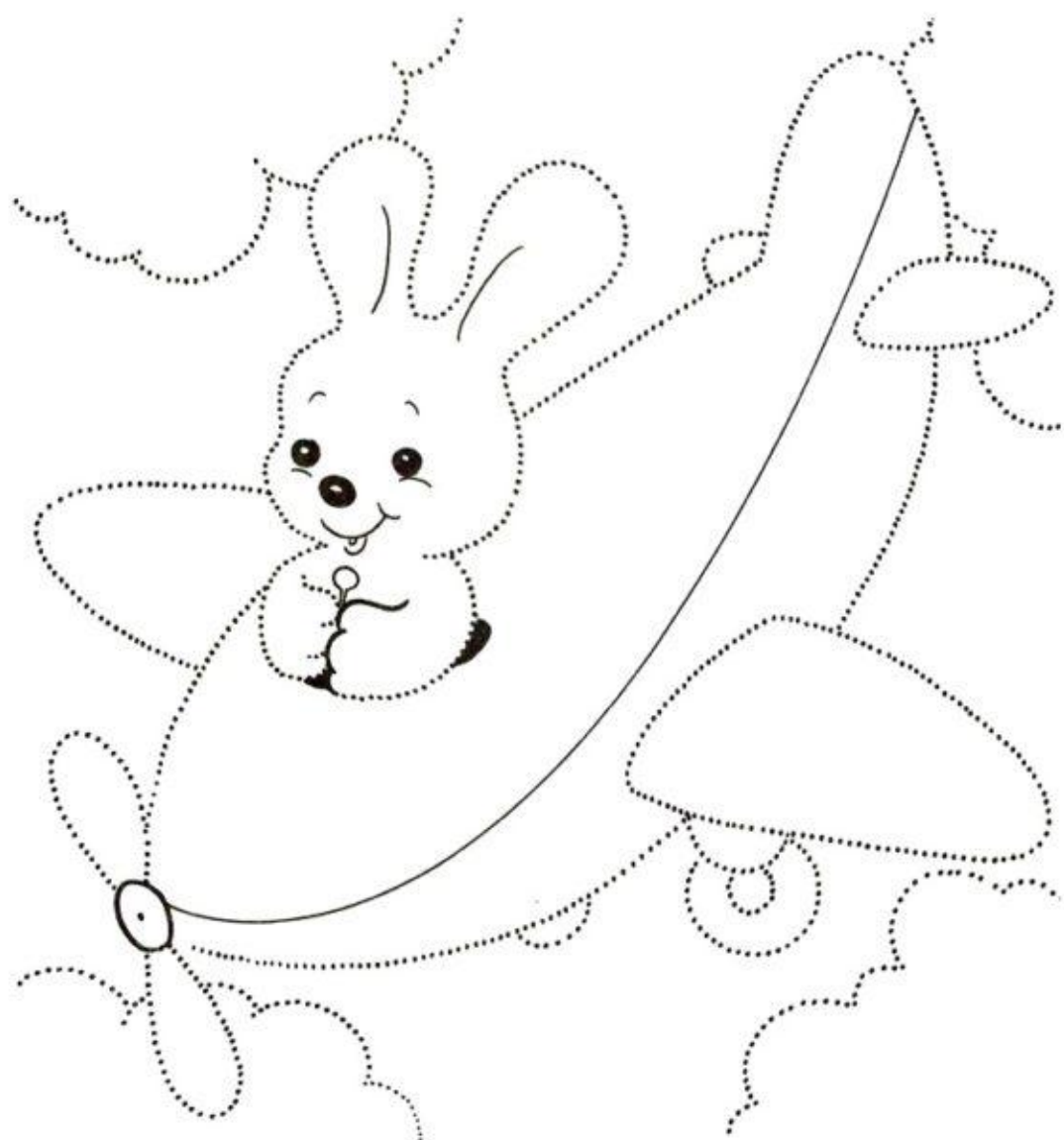
Дорисуй элементы. Заштрихуй петельки.

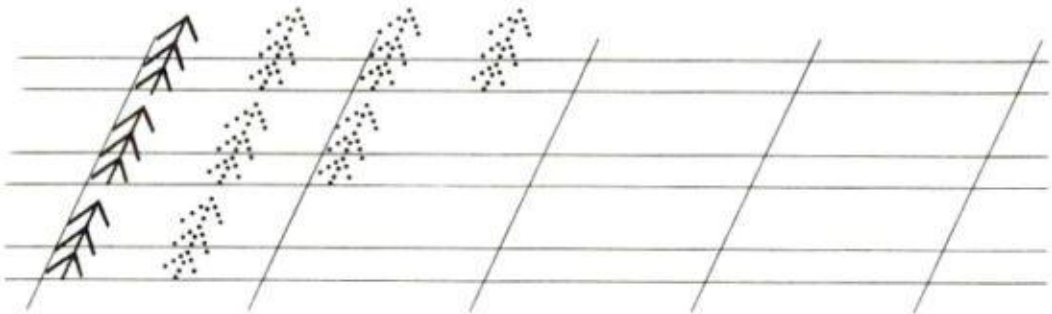


Дорисуй картинку по пунктирным линиям и раскрась её.

ОБВЕДИ И РАСКРАСЬ

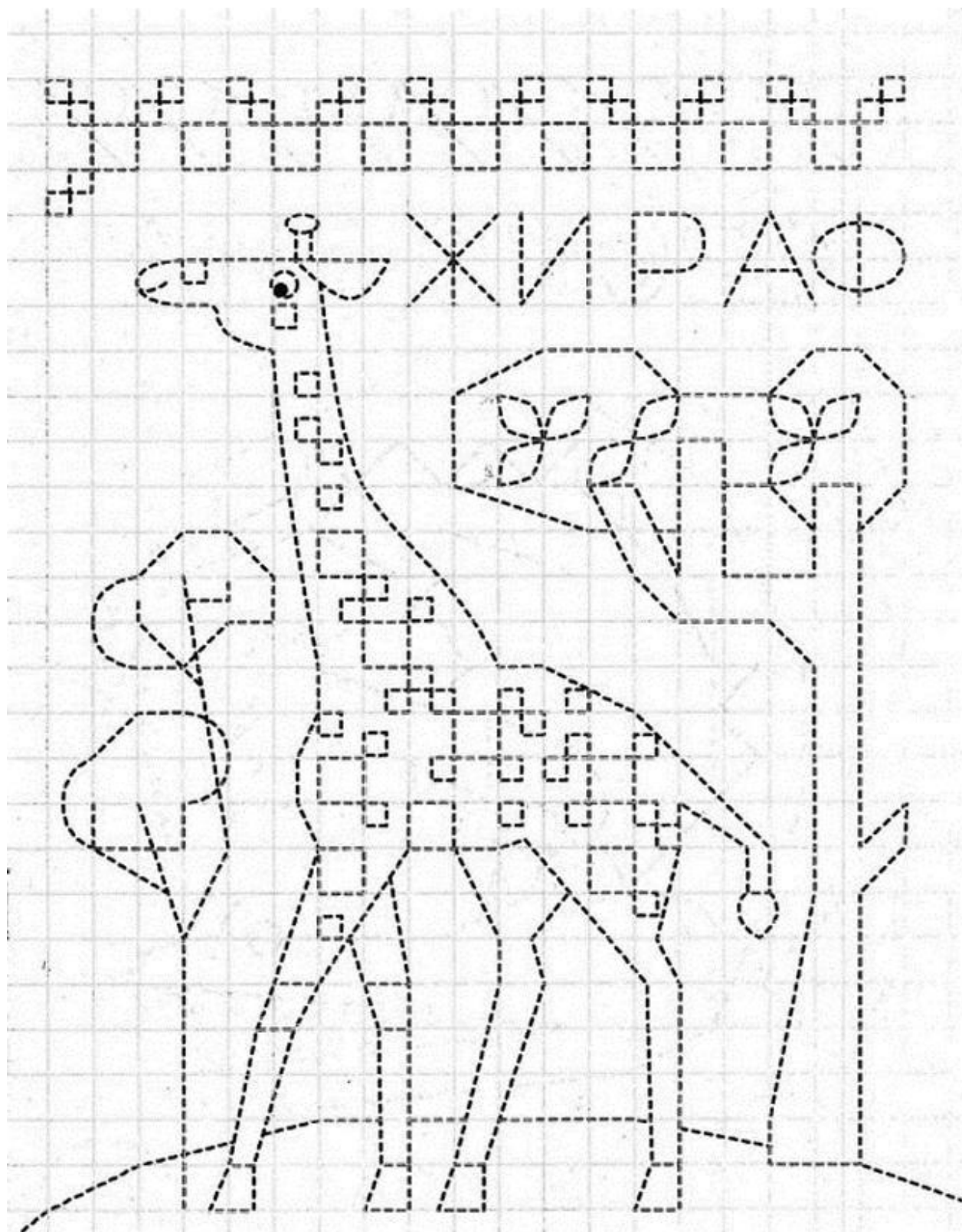


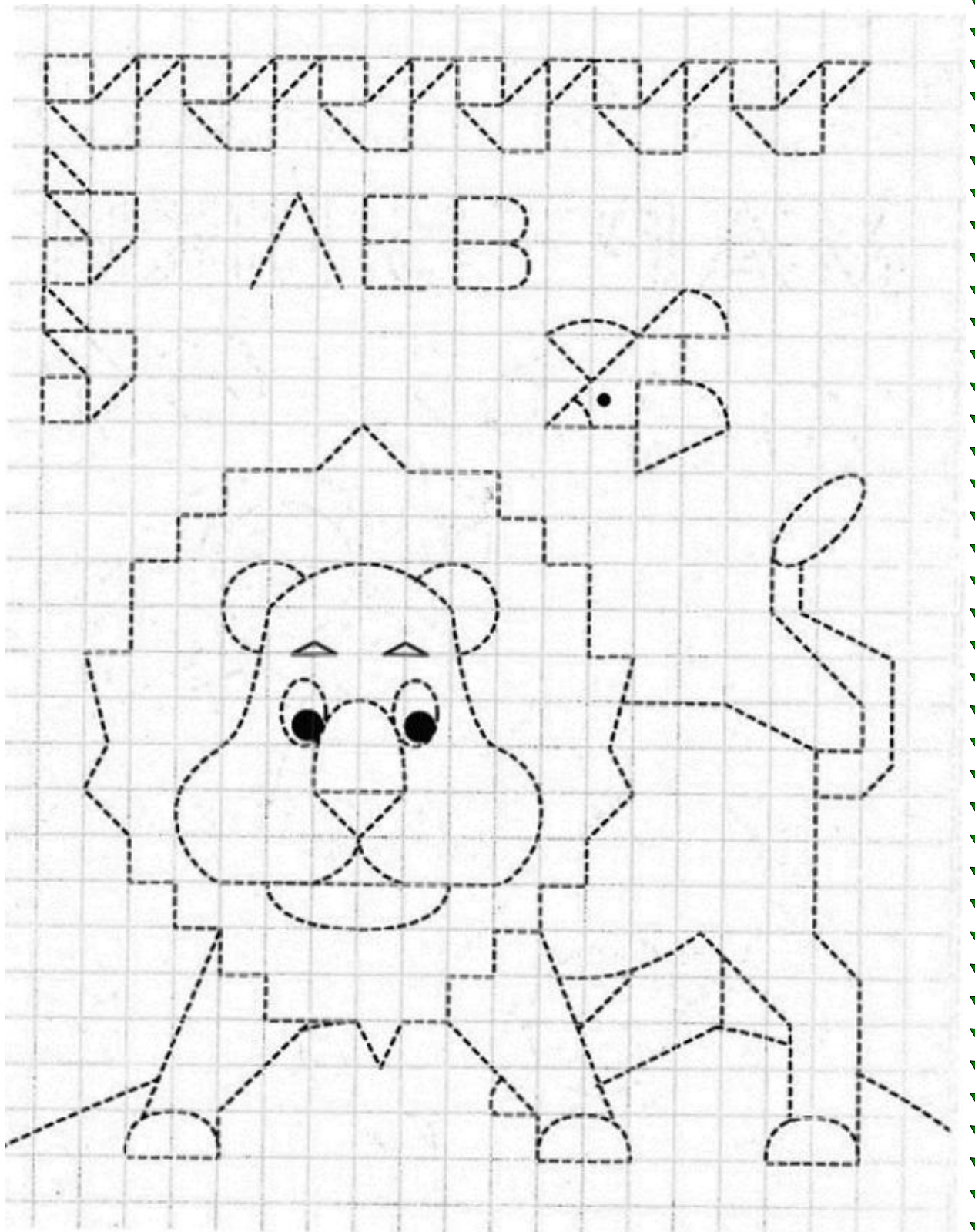




ЗАДАНИЯ ПО КЛЕТОЧКАМ







ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

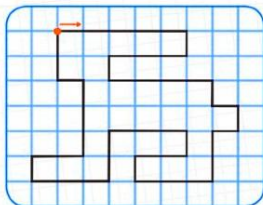
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
— Зайка, зайчика-другок!
Посиди со мной часок.
— Ни минуты не могу —
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

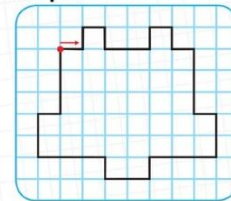


Медведь

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).
Все говорят,
Что я похож на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
До меду, как я!
Диктант



1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,
1 вправо, 3 вверх.



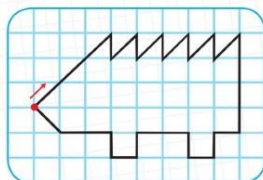
Ежик

Этот зверь тебе знаком —
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных... (еж).
Повстречался ежик мне,
Нес грибы он на спине:
— Добрый день, колючий еж!
Далеко ли ты живешь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернул,
Зашуршал сухой листвою,
Приглашая в домик свой.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



Белка

Потрудились лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка —
Зимовать готова... (белка).
У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.

