

Развитие
графомоторных навыков
у детей
старшего дошкольного возраста
(сборник игр)



Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 93»

Лебедева С.А.

Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста предполагает развитие мелкой моторики рук, формирование правильного восприятия пространства, целостного восприятия предмета, развитие зрительно-двигательной координации для подготовки к овладению навыками письма.

Значение развитой моторики трудно преувеличить – это один из показателей психического развития ребенка.

Успешность речевого, познавательного и художественно-эстетического развития в значительной степени зависит от уровня развития у детей графомоторных навыков, координации движений рук.

Графомоторный навык – это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет. Графомоторные навыки включают в себя:

- формирование мелкой мускулатуры пальцев (упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений);

- развитие зрительного анализа и синтеза (упражнения на определение правых и левых частей тела, задания на ориентировку в пространстве по отношению к предметам, игры с условиями по выбору нужных направлений);

- обучение рисованию (задания по штриховке по контуру, обводки, срисовывание геометрических фигур, зарисовку деталей, предметов с натуры, дорисовывание незаконченных рисунков, упражнения в дорисовывании, задания на воспроизведение фигур и их сочетаний по памяти).

Правильно сформированный графический навык у детей старшего дошкольного возраста позволяет ребенку успешно осваивать школьную программу.

Содержание

- ❖ Игры с карандашами
- ❖ Контуры
- ❖ Задания по точкам
- ❖ Дорожки – проводилки
- ❖ Штриховка
- ❖ Обведи и раскрась
- ❖ Задания по клеточкам
- ❖ Графический диктант



ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ

Круги на ладошке

По ладошке круги катая,
Карандаш не выпускаю!

А. Сурикова



1 вариант

Дети врашают карандаш всеми
пальцами сначала одной, а потом
другой руки.

2 вариант

Дети врашают карандаш на ладони
большим и указательным пальцами
сначала одной, потом другой руки.

Веселый карандаш

*Дети крутят карандаши между ладонями. Пропускают карандаши между
одним и двумя-тремя пальцами, удерживают его в определенном положении
в правой и в левой руках.*

Карандаш в руках катая,
Между пальчиков верчу,
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу!
С. Ерошкина

Волшебный карандашик

*Дети прокатывают карандаши по поверхности ладони. Дети кладут
карандаши на любую ладонь. «Проглаживают» карандаши сначала одной
ладонью, затем другой. Катают карандаши по обеим ладоням.*

Карандаш я покачу
Вправо-влево, как хочу!

КОНТУРЫ

То рыжая, то серая,
А названьем белая.
(Белка)



В одежде богатой,
Да сам слеповатый.
Живет без оконца;
Не видывал солнца.
(Крот)



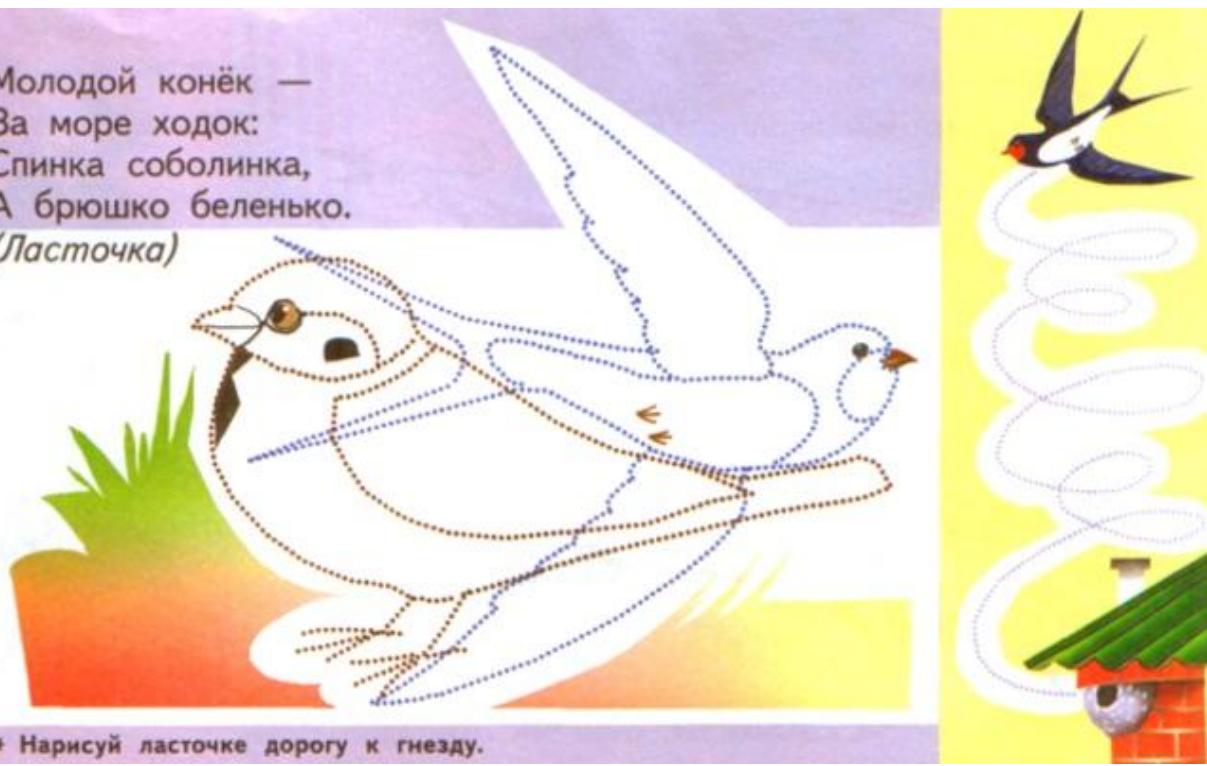
* Сосчитай, сколько норок выкопал крот.



Чёрный жилет,
Красный берет.
Нос, как топор,
Хвост, как упор.
(Дятел)



Молодой конёк —
За море ходок:
Спинка соболинка,
А брюшко беленько.
(Ласточка)



* Нарисуй ласточке дорогу к гнезду.

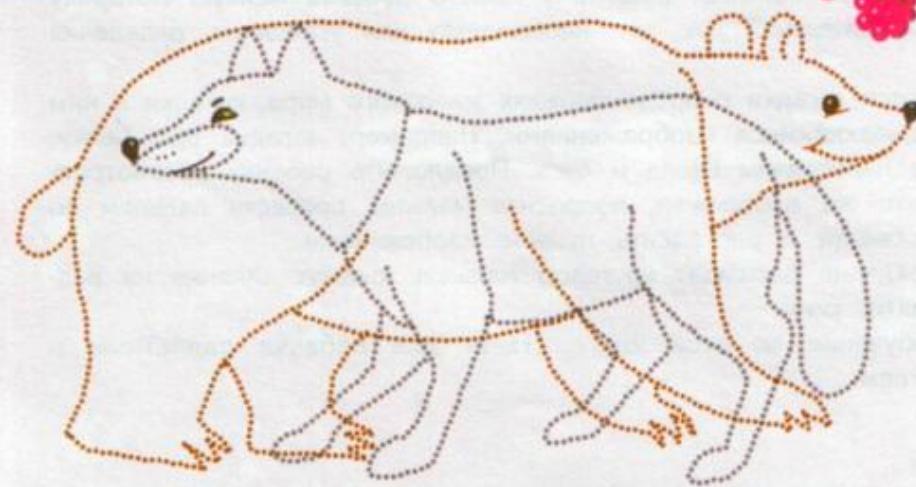
Какой зверь по болоту,
Как посуху, ходит?
(Лось)



* Подбери рога лосю.



Кто летом ходит без дороги,
А зимою спит в берлоге?
(Медведь)

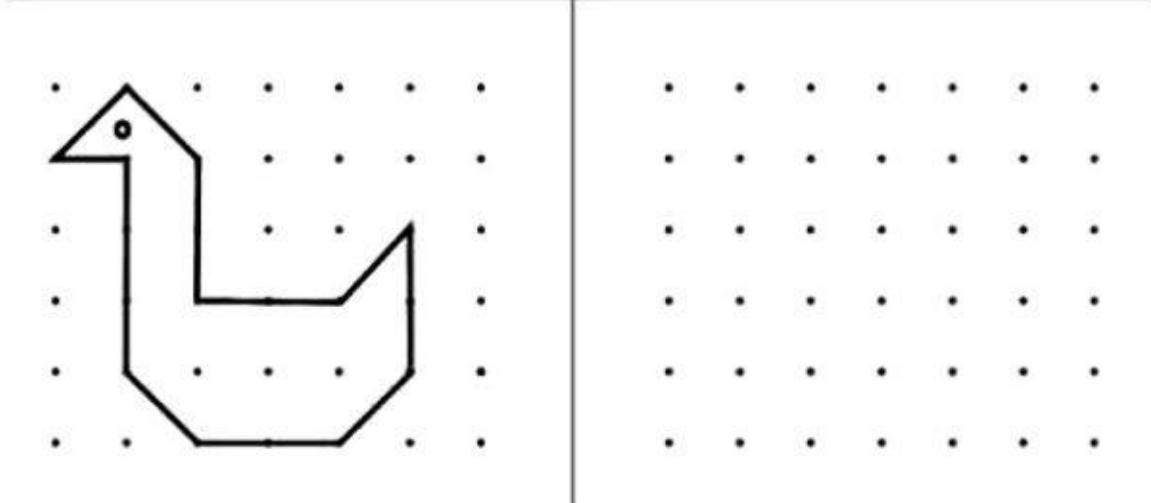
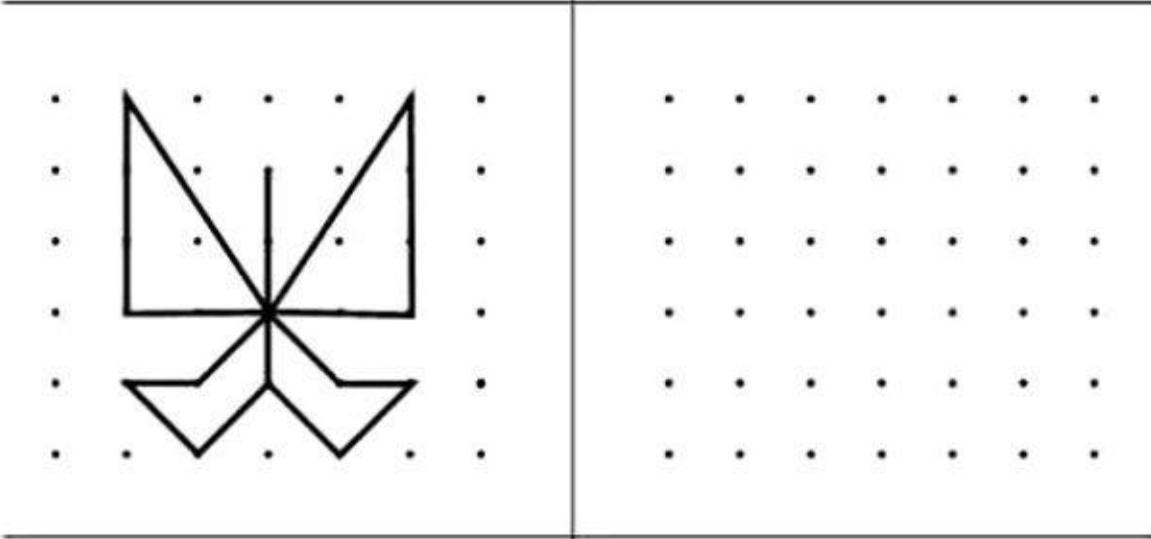
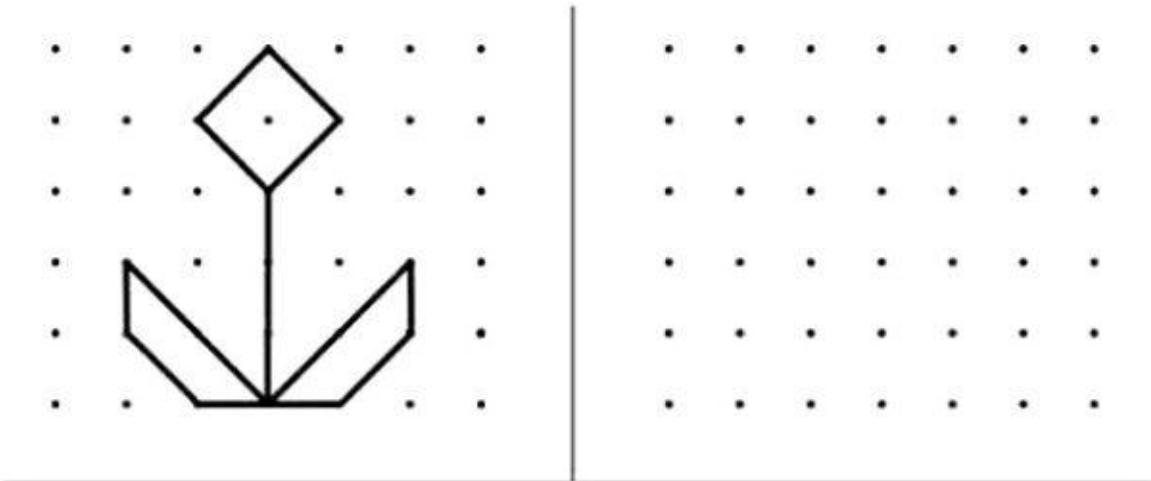


* Выбери медведю угощение.

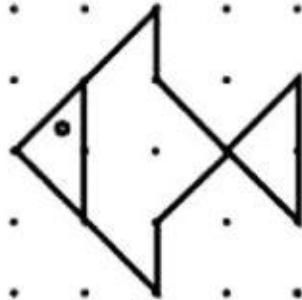
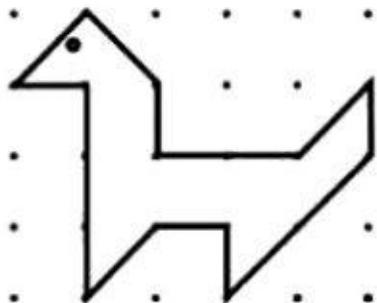


ЗАДАНИЯ ПО ТОЧКАМ

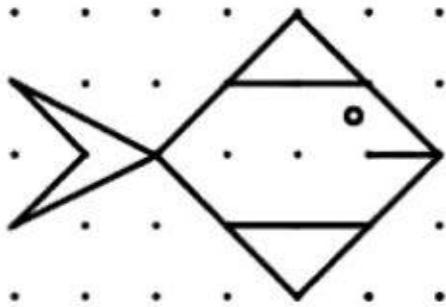
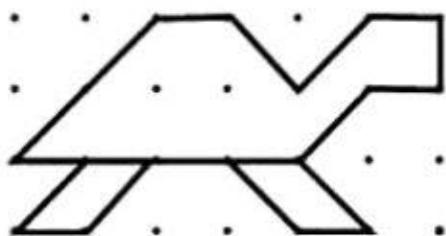
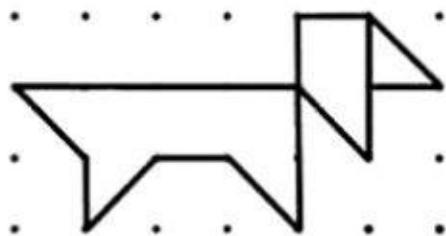
- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



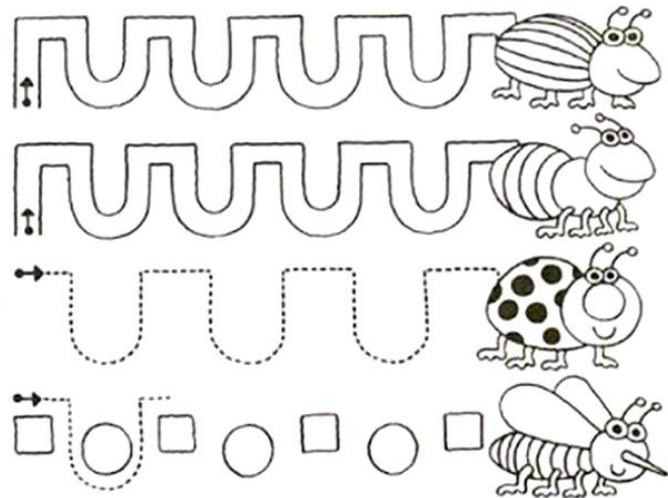
• Скопи рисунки по точкам.



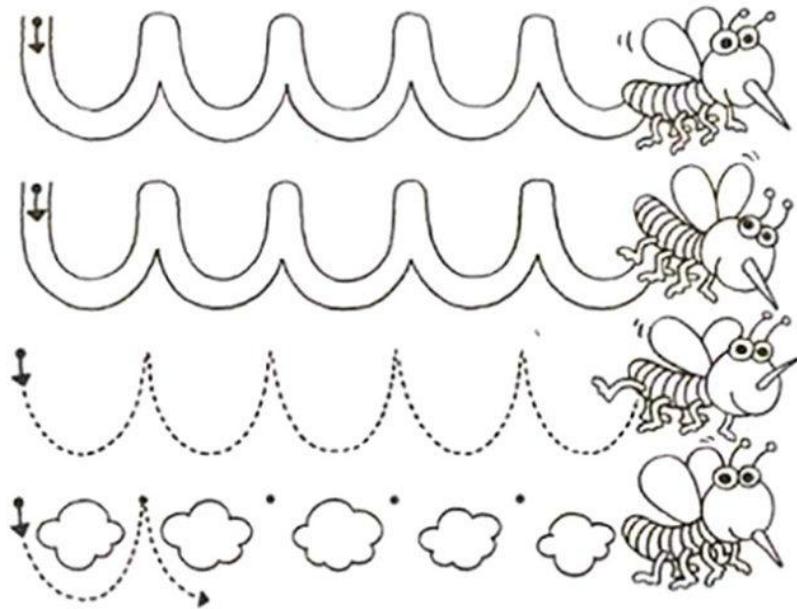
• Скопирай рисунки по точкам.

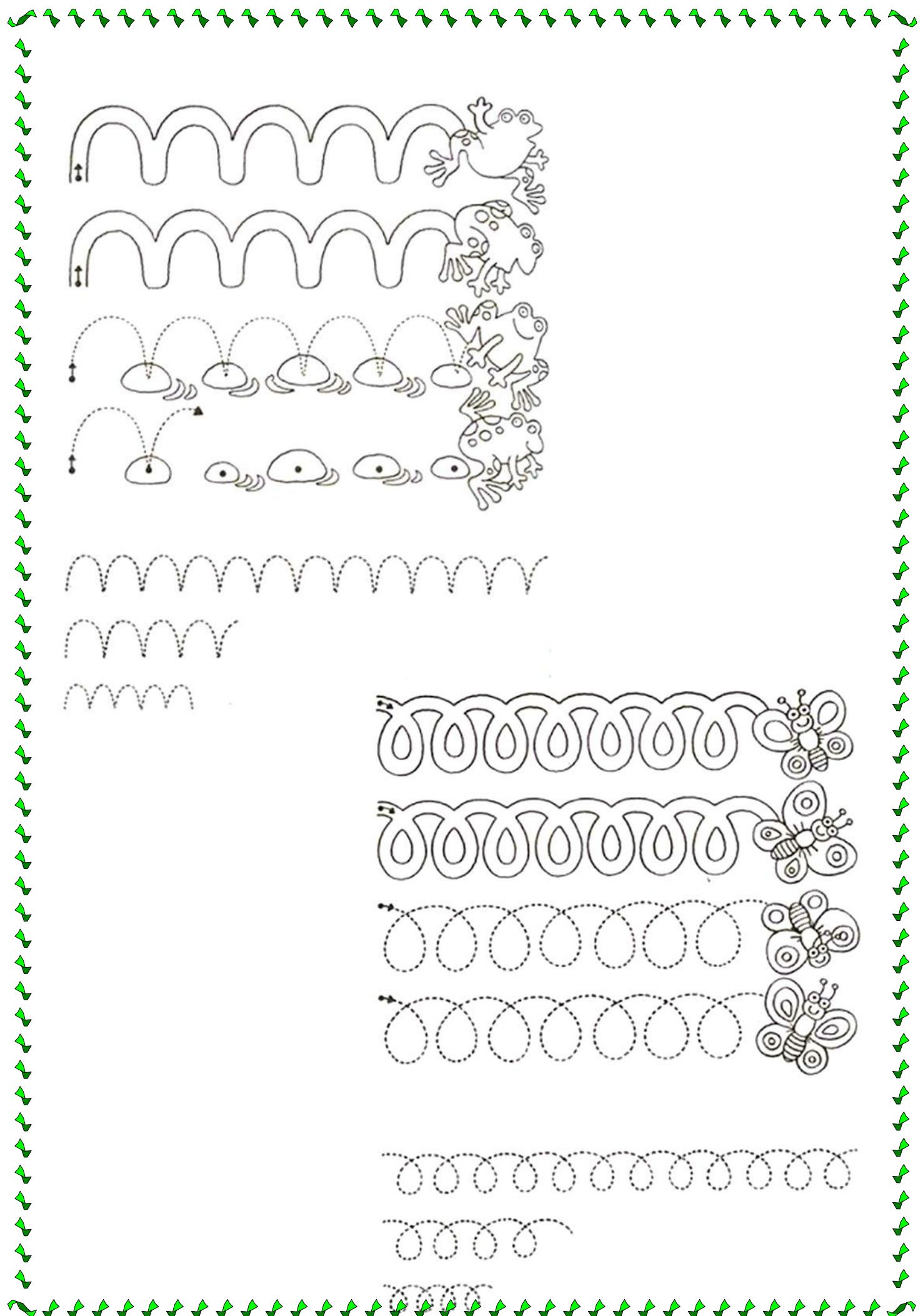


ДОРОЖКИ – ПРОВОДИЛКИ

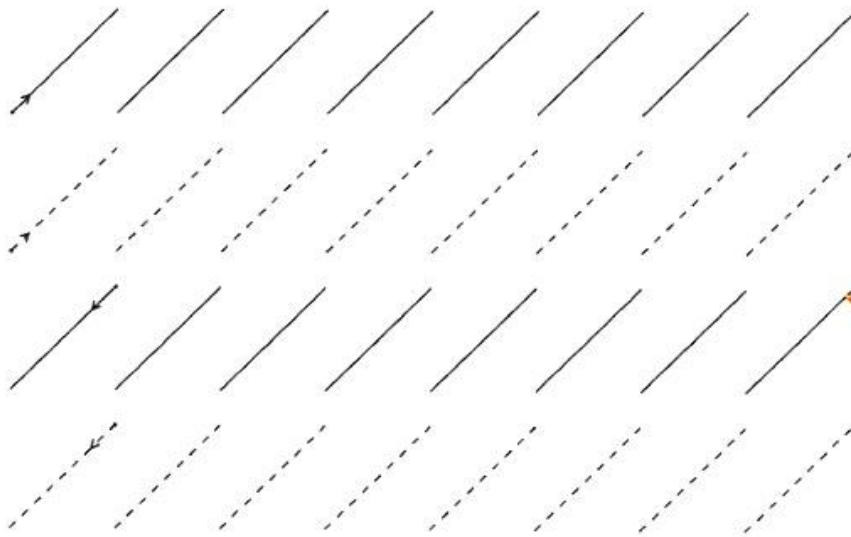


ПУРПУР ПУРПУР
ПУРПУР
ПУРПУР

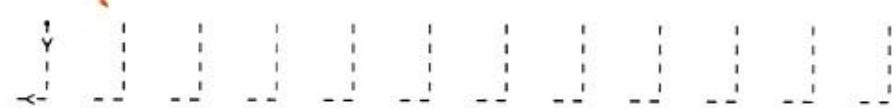




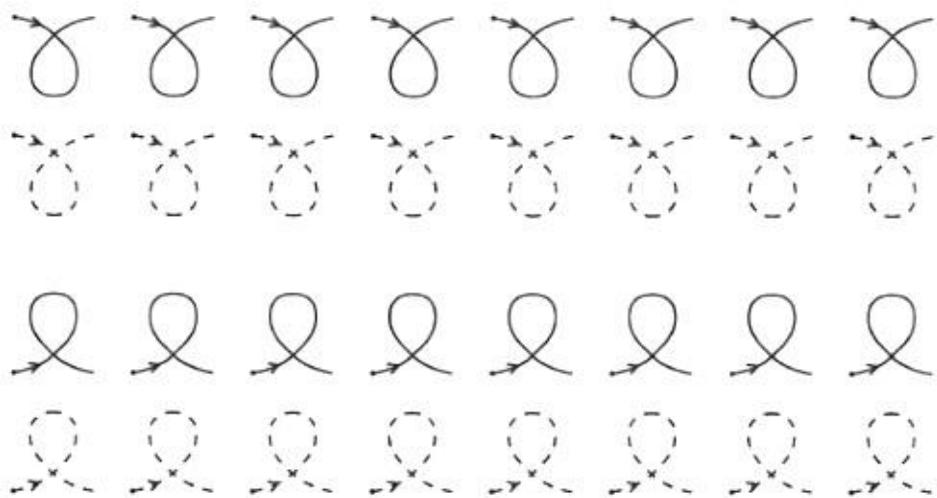
ШТРИХОВКА



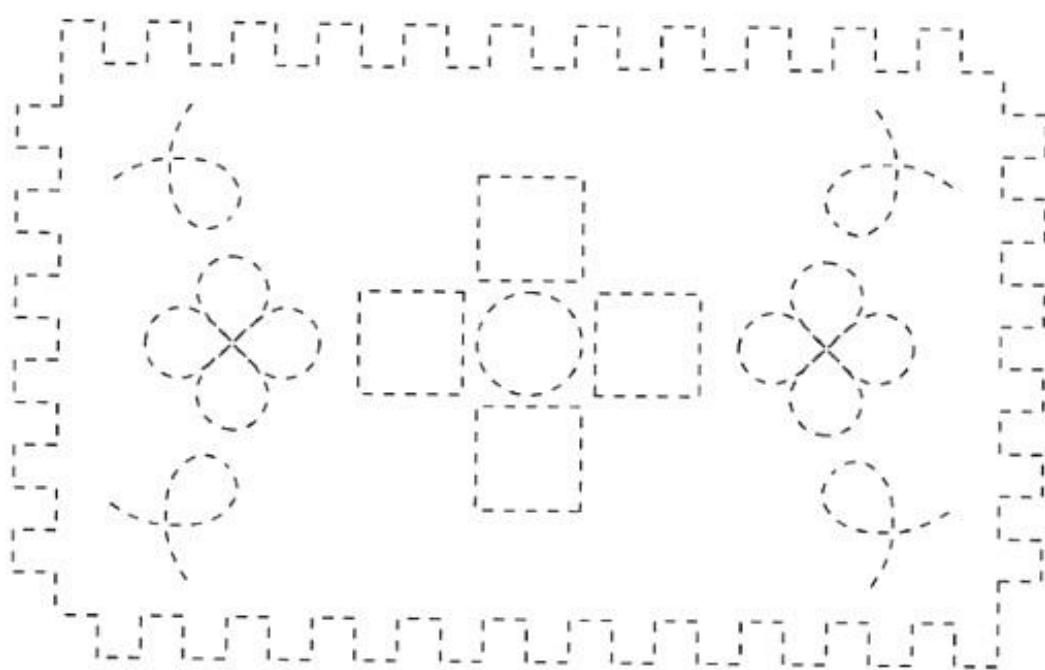
Поставь карандаш на точку и веди каждую линию в направлении, указанном стрелкой.



Дорисуй элементы.

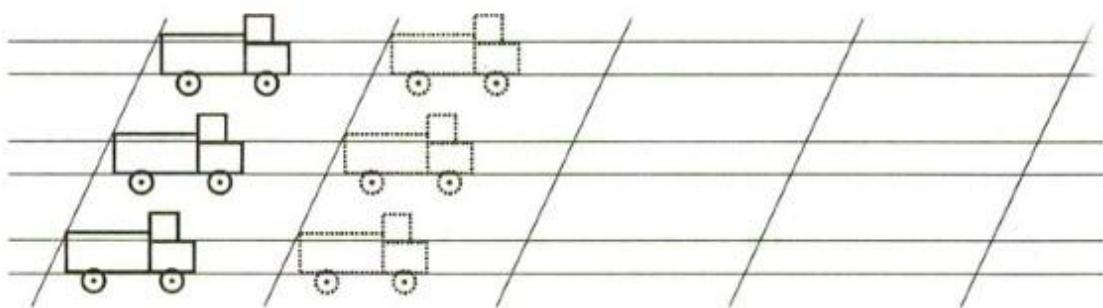


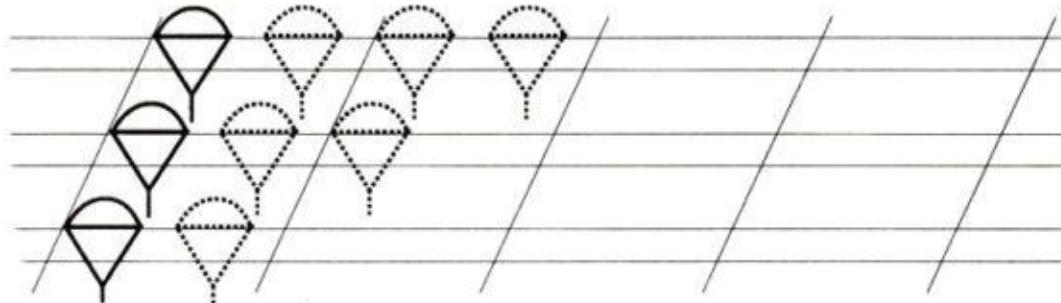
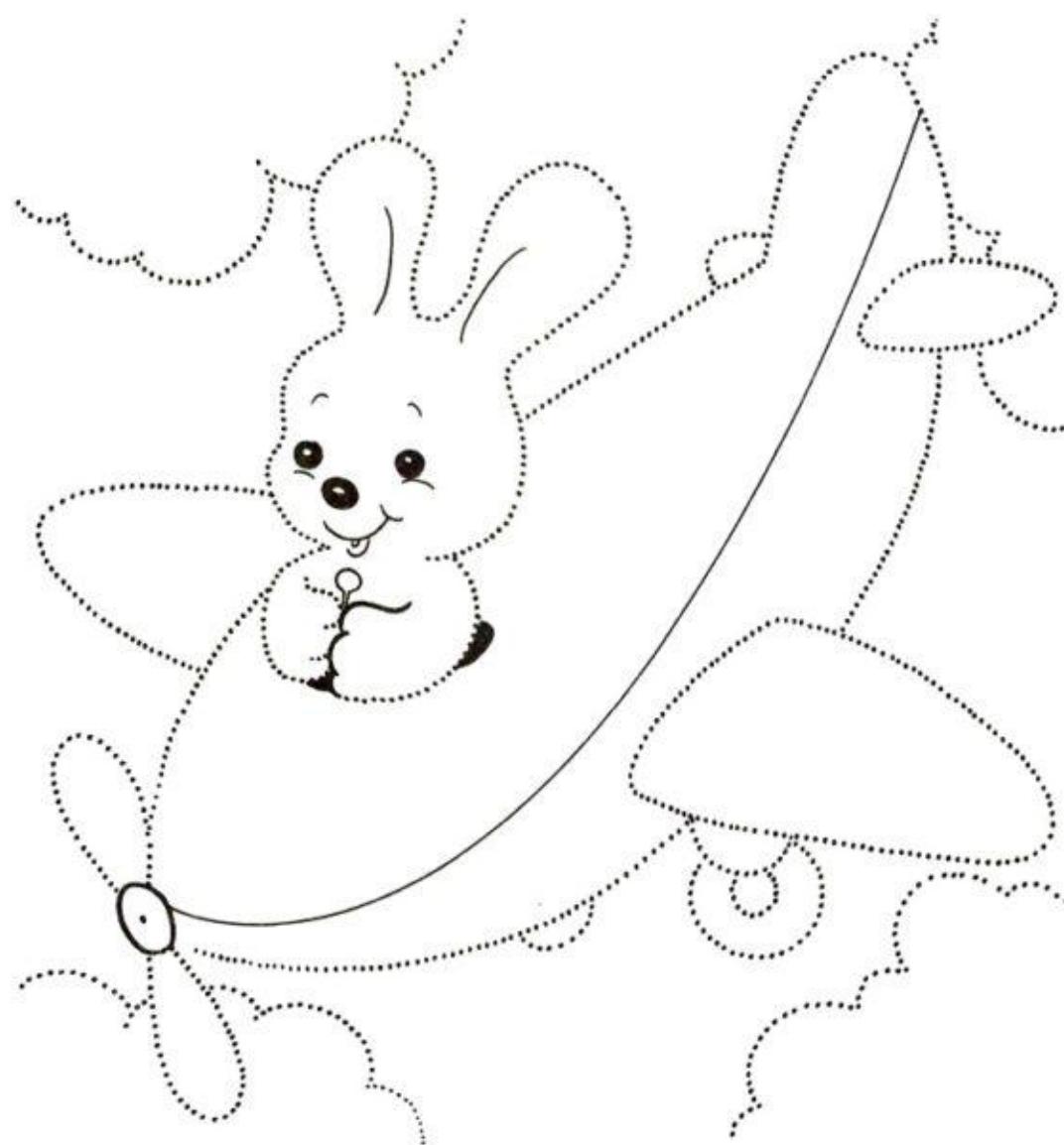
Дорисуй элементы. Заштрихуй петельки.

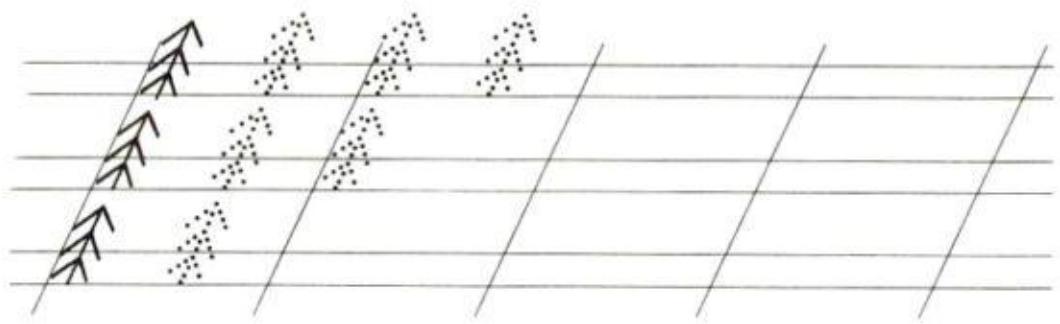
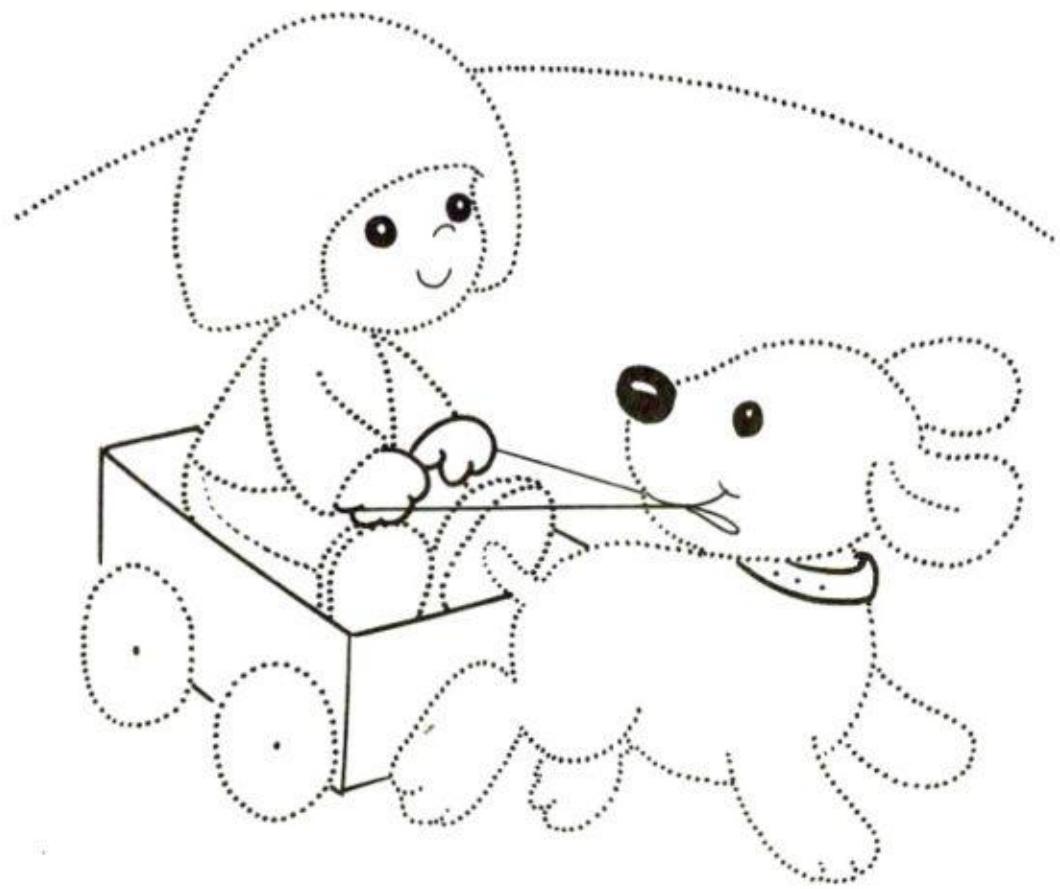


Дорисуй картинку по пунктирным линиям и раскрась её.

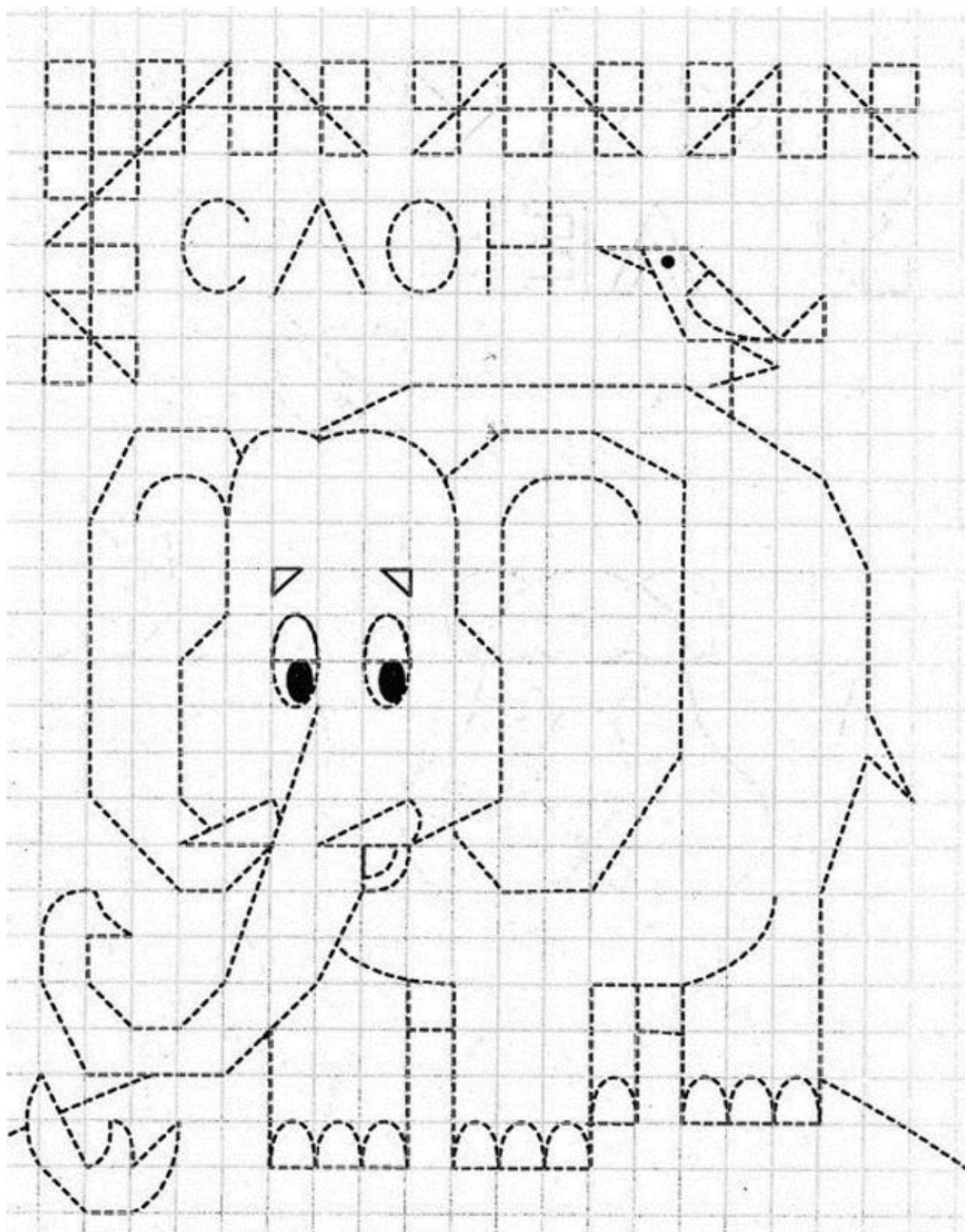
ОБВЕДИ И РАСКРАСЬ







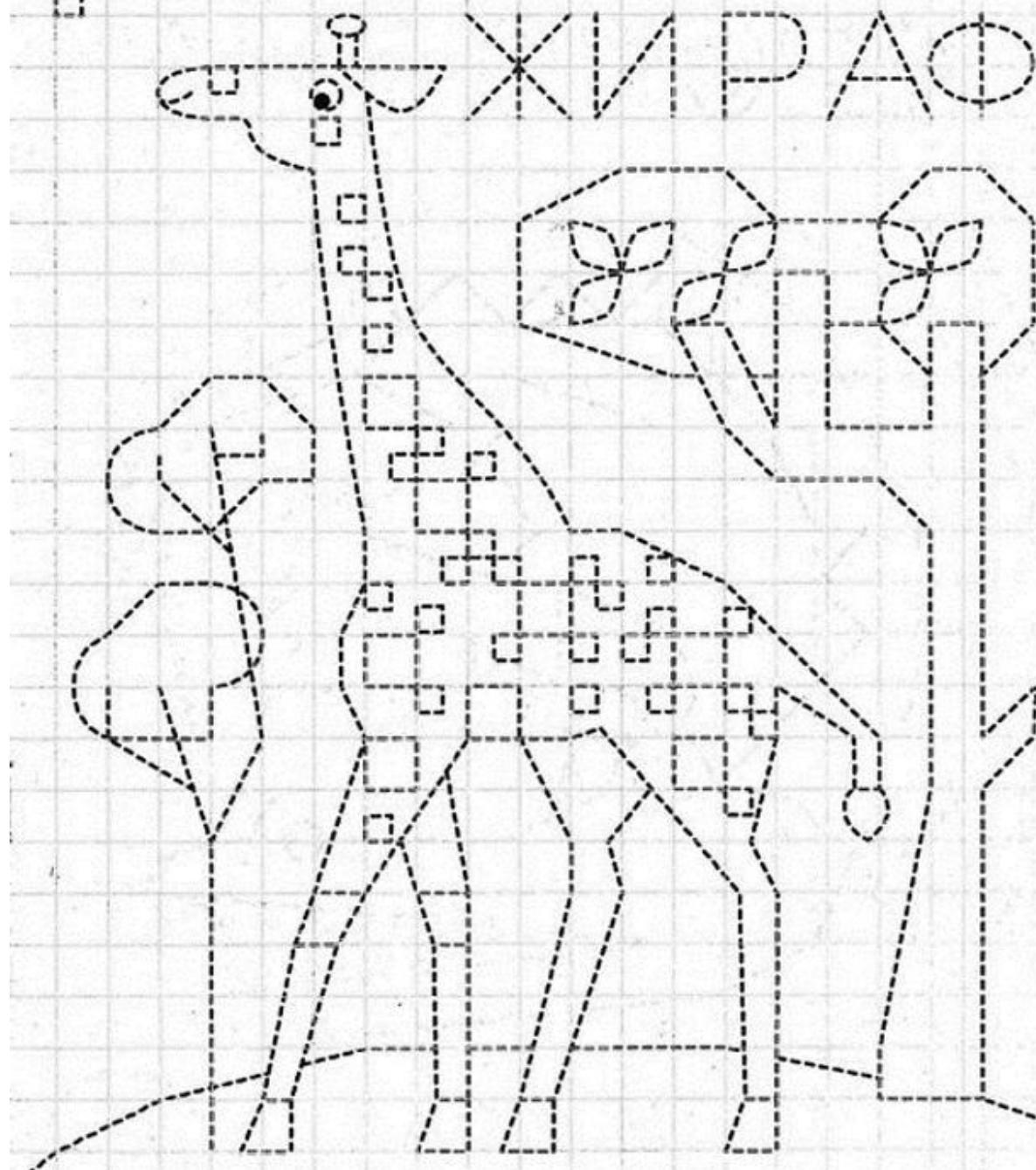
ЗАДАНИЯ ПО КЛЕТОЧКАМ



Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф





ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

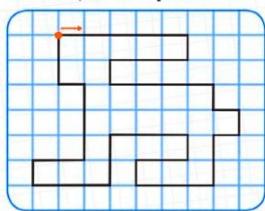
Зайчик

Зимой беленький,
А летом серенький,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
— Зайка, заинька-дружок!
Посиди со мной часок.
— Ни минуты не могу —
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.



Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



Медведь

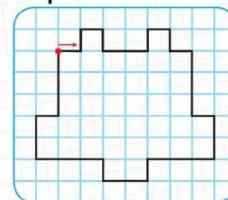
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).

Все говорят,
Что я похож на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник
До меду, как я!



Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,
1 вправо, 3 вверх.



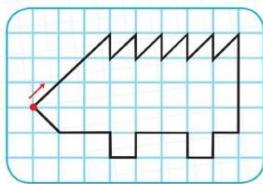
Ежик

Этот зверь тебе знаком —
Ест мышей, пьет молоко,
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных... (еж).
Повстречался ежик мне,
Нес грибы он на спине:
— Добрый день, колючий еж!
Далеко ли ты живешь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернул,
Зашуршал сухой листовой,
Приглашая в домик свой.



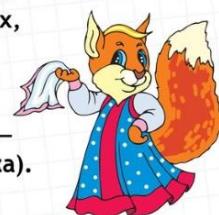
Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево вверх.



Белка

Потрудилась лучше всех,
Набрала орехов сверх,
Насушила впрок грибов
Целых десять коробов,
Дома сделана побелка —
Зимовать готова... (белка).
У хозяйки белочки
Вымыты тарелочки,
Скатерть с вышивкой льняная,
А посуда расписная,
Белка прянички печет
И гостей на праздник ждет.



Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево вверх.

