



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 27 тел./факс (831) 241-02-14
e-mail: ds93_nn@mail.52gov.ru

«Волшебное полотно»

игры и упражнения

для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила:

Воспитатель Перевозчикова И.Ю.

Нижний Новгород

Пояснительная записка

Полотно приносит много радости, как детям, так и взрослым. Развернутое полотно сразу же собирает вокруг себя участников и зрителей. Почему же с ним так здорово играть? Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, воспитывается дух сотрудничества, умение действовать последовательно и распределять усилия. В то время как большинство забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с полотном укрепляют главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Создавая гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия.

Одна из самых важных особенностей игр с полотном состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.

Цель:

Укрепление здоровья детей, создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Задачи:

- Профилактика и преодоление стрессовых состояний, содействие снижению психоэмоционального напряжения.
- Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.
- Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

Пособие позволяет решать задачи с учетом интеграции образовательных областей. Способствует повышению интереса к выполнению различных движений. Позволяет учесть принцип вариативности и полифункционального построения предметно-развивающей среды спортивного зала. Способствует увеличению интенсивности двигательной активности детей.

Игры с полотном – это интересные командные игры. Игры могут быть активные, подвижные, а могут быть тихими и спокойными. Играть с полотном можно как в помещении, так и на свежем воздухе. Изготовлено полотно из яркой подкладочной ткани в форме прямоугольника, размер 3м*5м.

Полотно такого размера позволяет использовать его со всей группой. Ведь для детей очень важно ощутить себя частью команды.

Использование полотна дарит детям много новых ощущений: конечно яркий зрительный образ, легкий ветерок, ощущение мягкой ткани, приятно обнимающей ребёнка.

Полотно можно использовать как атрибут, ориентир, препятствие, опора. Кроме того полотно даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами конечно открывает границы неуемной фантазии детей.

Каждое занятие с использованием полотна имеет свои структурные особенности.

Вводная часть. Построение, приветствие с целью настроить детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между ними.

Основная часть включает игровые упражнения и подвижные игры, которые объединены одним игровым сюжетом. Некоторые игры повторяются для создания комфортной предсказуемой обстановки, очень важной для детей раннего возраста, для повышения уровня самостоятельной игры. Предлагаемые одни и те же игры постепенно усложняются. Во время занятий дети находятся по периметру, что создает возможность открытого общения, ощущение целостности, завершенности, облегчает взаимодействие.

Заключительная часть включает упражнения на мышечную релаксацию, мимическую гимнастику, которые способствуют снижению напряжения, формированию состояния релаксации, закреплению положительных эмоций от работы на занятии.

Упражнения и игры с полотном

В ходьбе

1.	<p>И. п.- стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно в сторону. Ходьба по кругу, (свободная рука на каждый шаг выполняет движения).</p> <p>1 –левая рука в сторону, 2–левая рука вверх, 3 –левая рука на пояс, 4- И. п.</p> <p>То же, стоя левым боком к полотну, (движение рук менять, по мере усвоения упражнения).</p>
2.	<p>И. п. – стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно в сторону, левая рука на пояссе.</p> <p>- Ходьба с высоким подниманием бедра. - то же, стоя левым боком к полотну</p>
3.	<p>И. п. – стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно вверх. Ходьба на носках, левая рука вверх.</p> <p>- то же, стоя левым боком к полотну.</p>
4.	<p>И. п. - стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за</p>



	полотно вниз, левая рука - за спину. -Ходьба на пятках. - то же, стоя левым боком к полотну.
5.	И. п. - стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно, левая рука на пояс. -Ходьба с перекатом с пятки на носок. -то же, стоя левым боком к полотну.

В прыжках и беге

1.	И.п. – стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно, левая рука – в сторону. -бег по кругу в медленном темпе. - то же, стоя левым боком к полотну.
2.	И. п.- стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом внизу. -Бег на носках в медленном темпе. 1-4 –медленно поднять правую руку с полотном вверх. 5-8 –медленно опустить правую руку с полотном вниз. - то же, стоя левым боком к полотну.
3.	И.п.- стоя лицом к полотну; стойка, руки хватом за полотно. - 1-8 приставные шаги правым боком, -9-16 приставные шаги левым боком.
4.	И.п.- стоя правым боком к полотну; стойка правая рука хватом за полотно, левая рука на пояс. - прыжки на правой ноге. -прыжки на левой ноге. Упражнения выполняется, стоя на месте и с продвижением вперёд. -То же, стоя левым боком к полотну.
5.	И.п.- стоя лицом к полотну; стойка, руки хватом за полотно. - Скрестные шаги правым боком. - Скрестные шаги левым боком.
6.	И. п.- стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом полотно в сторону, левая рука на пояс. - подскоки с продвижением вперёд. - то же, стоя левым боком.
7.	И. п.- стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно внизу, левая рука на пояс. - бег с прямым выносом ног вперёд (стоя на месте и с продвижением вперёд). - То, же стоя левым боком к полотну.
8.	И. п.- стоя лицом к полотну; стойка, руки хватом за полотно. - Бег с захлёстом голени назад, стоя на месте. -то, же стоя боком к полотну с продвижением вперёд.
9.	И. п.- стоя спиной к полотну, руки хватом сзади за полотно.





	<p>- Бег с высоким подниманием бедра, стоя на месте. - То, же стоя боком к полотну, с продвижением вперёд.</p>
10.	<p>И. п. – стоя лицом к полотну; стойка руки хватом за полотно.</p> <p>1- прыжок в стойку ноги врозь, полотно вверх, 2- прыжком в и. п.</p>
11.	<p>И. п. – стоя лицом к полотну; стойка ноги врозь, руки хватом за полотно</p> <p>1- прыжок в стойку ноги скрестно - правой, 2- прыжок в и. п. 3- прыжок в стойку ноги скрестно - левой, 4- прыжок в и. п.</p>

ОРУ (общеразвивающие упражнения)

1.	<p>И.п.: стоя лицом к полотну; стойка ноги врозь, руки хватом за полотно внизу.</p> <p>1 – поднять полотно перед собой вперёд, 2– И. п., 3 – наклон головой вперёд, 4 - И. п.</p>
2.	<p>И. п.: стоя лицом к полотну; стойка ноги врозь, руки хватом за полотно внизу.</p> <p>1- наклон головы вправо, 2- И. п., 3- наклон головы влево, 4- И. п.</p>
3.	<p>И.п.- стоя спиной к полотну; стойка, руки хватом за полотно снизу.</p> <p>1- подняться на носки, руки с полотном отвести назад. 2- И. п. 3- поднять носки, встать на пятки, 4- И. п.</p>
4.	<p>И. п.- стоя лицом к полотну; стойка, ноги врозь, руки хватом полотно снизу.</p> <p>1- полу-присед, руки с полотном вверх, 2- И. п. 3-присед, руки с полотном вперёд, 4- И. п.</p>
5.	<p>И. п. - стоя правым боком к полотну; стойка, правая рука хватом за полотно, левая рука в сторону.</p> <p>1- полу-присед на правой, левая вперёд («полу-пистолетик») 2 -И. п. 3- присед на правой , левая вперёд (пистолетик), 4 – И. п.</p> <p>То же стоя левым боком (приседы на левой, правая – вперёд)</p>
6.	<p>И. п. - стоя лицом к полотну; стойка, ноги врозь, руки хватом за</p>





	<p>полотно снизу.</p> <p>1- наклон вперёд - прогнувшись, руки с полотном вверх, 2- и. п. 3- наклон назад, 4- И. п.</p>
7.	<p>И.п.- стоя правым боком к полотну, стойка, ноги врозь, правая рука хватом за полотно – в сторону, левая рука на пояс.</p> <p>1- наклон в правую сторону, левая рука вверх. 2- И. п.</p> <p>То же, стоя левым боком (наклон в левую сторону, правая рука вверх)</p>
8.	<p>И.п. – стоя лицом к полотну; стойка, руки хватом за полотно снизу.</p> <p>1- выпад правой в сторону, руки с полотном вперёд, 2- И. п. 3- выпад левой в сторону, руки с полотном вперёд, 4- И. п.</p>
9.	<p>И.п. – стоя спиной к полотну; стойка, руки хватом за полотно сзади.</p> <p>1- полу-присед, руки с полотном отвести назад. 2- И. п. 3- мах правой, вперёд, 4- И. п. 5- полу-присед, руки отвести с полотном назад, 6- И. п. 7-мах левой вперед, 8- И. п.</p>
10.	<p>И. п. – стоя лицом к полотну, стойка, руки хватом за полотно снизу.</p> <p>1- мах правой ногой назад 2-И.п. 3-мах левой ногой назад. 4- И. п.</p>
11.	<p>И. п.- сед, ноги под полотном, руки хватом за полотно.</p> <p>1- лечь на спину, полотно натянуть, 2- подняться в и. п.</p>
12.	<p>И. п. – лежа на животе, на полотне, руки сцеплены друг с другом по кругу.</p> <p>1-поднять руки вверх, ноги согнуть , поза полёта парашютиста). 2-3- удержание позы, 4- вернуться в и. п.</p>
13.	<p>И. п. - стоя лицом к полотну; стойка, руки хватом за полотно снизу.</p> <p>1-взмах руками с полотном вверх, 2- медленно опустить полотно в и. п.</p>
14.	<p>И. п. – стоя лицом к полотну; стойка, руки хватом за полотно снизу.</p> <p>1- взмах руками с полотном вверх, выпад вперёд правой ногой, 2- И. п.</p>



	3- взмах руками с полотном вверх, выпад вперёд левой ногой, 4- И. п.
--	---

Подвижные игры с использованием «Волшебного полотна»

«Домик – теремок»

Цель: развивать быстроту реакции на сигнал

Содержание: Взрослые и дети берутся за ручки полотна, и плавно опускают его, потом поднимают высоко, и дают полотну наполниться воздухом. В этот момент дети забегают в домик, и там сидят.

Вариант: Можно приглашать в домик не всех детей, а по одному, получится отличная игра на знакомство. Более того, если в группе больше, чем один Ваня, то мы сразу увидим всех детей с одинаковыми именами. Открываем теремок, Ваня, Ваня, заходи! И в окошки погляди. А теперь вылезай, и Андрюшу приглашай!

Игра «Пустое место»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Содержание: Дети, встав вокруг полотна, выбирают считалкой водящего.

Пример считалки:

Раз, два, три, четыре, пять.

Нам друзей не сосчитать.

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга!

Дети, держась правой рукой за край парашюта, двигаются по часовой стрелке, а водящий идет в противоположную сторону со словами:

Вокруг домика хожу и в окошечко гляжу,

К одному я подойду и тихонько постучу:

Тук-тук-тук... Все дети останавливаются.

Ребенок, возле которого остановился водящий, спрашивает: Кто пришел?». Водящий называет имя ребенка и продолжает:

Ты стоишь ко мне спиной,

Побежим-ка мы с тобой

Кто из нас молодой,

Прибежит быстрей домой?

Водящий и ребенок бегут вокруг полотна в противоположные стороны.

Выигрывает тот, кто первым займет пустое место у полотна.

Игра «Веселый мяч»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Содержание: Ребята стоят в кругу, держа двумя руками полотно за палочки на краях. Инструктор по физической культуре бросает на сектора полотна резиновый мяч среднего размера.

Дети, поднимая и опуская разные сектора полотна, стараются перекатывать мяч так, чтобы он не упал в отверстие, произносят слова:

Ты катись, веселый мячик,

Парашют не даст упасть.

У кого веселый мячик –

Постарайся передать!

Вариант № 2 Ребята стоят в кругу, держа двумя руками полотно за палочки на краях. Инструктор по физической культуре бросает на сектора полотна резиновый мяч среднего размера. Дети, поднимая и опуская разные сектора полотна, стараются перекатывать мяч так, чтобы он упал в отверстие.

Вначале игры дети произносят слова:

Раз, два, три,

В цель попади!

Игра «Салют»

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Содержание: Дети набирают как можно больше шариков из сухого бассейна и кладут их на парашют. Затем берут двумя руками за палочки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «раз, два, три!». После слова «три!» бросают шарики вверх. Затем бегут и собирают шарики, снова кладут их на полотно, и игра снова повторяется.

«Волны»

Дружно держась за полотно, игроки поднимают и опускают его быстрыми, резкими движениями, создавая «волны». Следите за тем, чтобы игроки поднимали полотно, а не натягивали его. Чередуйте спокойное море и бурные волны.

Используйте это упражнение, чтобы дать воспитанникам почувствовать себя уверенно в игре с полотном. Замечайте любые проявления безответственного поведения и вовремя пресекайте их.

«Качели»

Выполняется в положении «сидя». Воспитанники тянут полотно вперед-назад спокойными неторопливыми движениями, подобными раскачиванию на качелях.

«Болото»

Игроки садятся на полу в круг, зажав край полотна под подбородком и вытянув ноги прямо перед собой. Когда все расселись, каждый начинает повторять название своего любимого овоща. Гвалт, производимый игроками, напоминает шум, который стоит ночью на болоте. Одного игрока выбирают «водяным», и он забирается под полотно. Водяной осторожно втягивает за ноги другого игрока, который исчезает под полотном и сам становится водяным. Игра заканчивается, когда под полотном оказываются все участники.

«Подбрасывание мяча»

Дополнительный инвентарь - большой мяч. Положите в центр резиновый мяч. Поднимая и опуская полотно, вы можете подбрасывать и ловить мяч. Когда игроки освоят задание, попробуйте добавить второй мяч.

«Акула в море»

Одного воспитанника выбирают «акулой», все остальные игроки создают волны. Акула гоняется в поисках своих жертв под поверхностью воды (полотна). Если акула хватает кого-нибудь за ногу, жертва отправляется под полотно и тоже становится акулой. Игроки, раскаивающие полотно, не могут отпускать его до тех пор, пока их не поймают, они не могут также прижимать парашют к земле, преграждая путь акулам.

Игра заканчивается, когда вокруг стало слишком много акул и осталось слишком мало людей!

«Бег одноруких»

Дополнительный инвентарь - музыка (по желанию) Пусть каждый игрок одной рукой держит полотно, отведя другую в сторону для равновесия. Начинайте бег по кругу в одном направлении, затем смените руки и направление бега. Возможен вариант игры с использованием музыки в качестве сигнала смены направления бега (т.е. направление меняется каждый раз, когда музыка замолкает).

«Циферблат»

Дополнительный инвентарь – секундомер. Из игроков, держащих полотно на уровне талии, выбирают одного участника - это «полдень». На земле делается отметка, соответствующая его местоположению. По сигналу ведущего все бегут по часовой стрелке, продолжая держать полотно. Как скоро «полдень» сможет вернуться на свое первоначальное место? Задание можно повторить, чтобы группа попыталась улучшить показанное время.

«Взлет и планирование»

В начале игры все держатся за полотно, разложенное на земле. По сигналу ведущего участники быстро поднимают полотно высоко над головой, а затем придерживают, пока он медленно опускается на землю. Не нужно тянуть его вниз; просто придерживайте его, пока он планирует по воздуху.

«Под колпаком»

Держась за края полотна, наполните его воздухом. Продолжая держать край полотна, пройдите под ним к центру, а затем обратно. Можно также собраться всем в центре и отпустить полотно, чтобы оно плавно опустилось вниз, спрятав под собой всех игроков.

«Домик»

Взрослые берутся с разных концов за большое полотнище ткани. И говорят. Домик открывается, Пляска начинается! (взрослые поднимают ткань, дети забегают под нее и свободно танцуют) Домик закрывается, Дети разбегаются! (ткань опускают, дети выбегают)

«Опускающийся потолок»

Дети под ним бегают туда-сюда, а потом резко опускаем его, кто попался, тот выбывает. Но обычно, они не хотят выбывать, продолжают носиться вместе с другими. Да и пускай бегают. Только много детей лучше им не ловить, т.к. они могут лбами столкнуться и шишками себе набить. И надо им говорить, что сначала все бежим в одну сторону одновременно, а потом разворачиваемся - и бежим обратно.

«Вверх-вниз»

Плавное поднимание и опускание полотна. Развивает командное чувство.

«Гриб»

Сначала полотно поднимают вверх-вниз, а потом по команде все забираются под него, не переставая держаться. Получается, что все спрятались под грибок. Можно играть в сказку Сутеевой «Под грибом», по очереди пряча под грибом одного ребенка - муравья, потом двух - муравья и мышку, потом троих по сказке. Можно играть в «Теремок».

«Кошки-мышки»

Дети растягивают парашют и держат его на уровне пояса. Один человек «мышкой» залазит под полотно, другой – «кошкой» - на полотно (заранее разуйте «кошку»). Дети в кругу стараются спрятать мышку от кошки, двигая руками вверх-вниз, создавая волны. «Кошка» ловит «мышку». Потом или они меняются ролями друг с другом, или они меняются ролями с другими желающими из круга.

«Ковер мира»

Цель: закрепить знания цвета, умение реагировать на сигнал; развивать внимание, воображение, скорость.

Содержание: Полотно используется в качестве «ковра мира», с его помощью решаются споры и ссоры. Дети садятся на полотно и вспоминают способы примирения и произносят «Мирилки»:

Чтобы солнце улыбалось, нас с тобой согреть старалось,
нужно просто стать добрей и мириться нам скорей!
Хватит нам уже сердиться, веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться: - Ты мне друг! - И я твой друг!
Мы обиды все забудем и дружить как прежде будем!

«Раз, два, три – цвет предмета отыщи!»

Цель: развитие восприятия, мышления, памяти, ориентировки в пространстве.

Содержание: Полотно развернуто на полу, дети ходят по группе под счет до 10-ти, на слова: «Раз, два, три – цвет лимона отыщи! » дети встают на соответствующий по цвету сектор полотна. Выигрывает тот, кто вперед и правильно займет место на полотне. Таким образом, педагог предлагает отыскать цвет любого предмета (неба, облаков и т. д.)

«Кого позвали?»

Цель: развитие слухового восприятия, памяти, мышления, самоконтроля, произвольности.

Содержание: дети прячутся под полотно, педагог предлагает выглянуть тому, у кого... (есть в одежде синий цвет, чье имя начинается со звука «А», кто родился летом, у кого светлые волосы, кто сидит с Ваней, кто пришел сегодня первый, кто дежурный и т. д.) Дети, услышав инструкцию, выглядывают и прячутся снова, подсказывать друг другу нельзя, выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

«День рождения (хоровод)»

Цель: развитие коммуникативности, умение действовать сообща.

Содержание: Ребенок-именинник встает в центр полотна. Остальные дети, взявшись за ручки полотна, начинают медленно идти вокруг именинника, как бы «заворачивая» его в полотно и говорят слова:

В день роженья нашей Вали
Мы немножечко устали
Рано утром прибирались,
А потом гулять собрались,
Пирогов испечь успели,
Потихоньку песни пели,
Стол красиво украшали,
И гостей к себе позвали.
Дружно, весело плясали
В день роженья нашей Вали.

После слов именинника «разворачивают» и просят поплясать или исполнить любую песенку или стихотворение.

«Пустое место»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Содержание: Дети, держась правой рукой за полотно, двигаются по часовой стрелке, а ведущий идет в противоположную сторону со словами:

Вокруг домика хожу и в окошечко гляжу,
К одному я подойду и тихонько постучу.

Все дети останавливаются. Воспитанник, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришел?». Ведущий называет имя ребенка и продолжает:

Ты стоишь ко мне спиной,
Побежим-ка мы с тобой.

Кто из нас молодой, прибежит быстрей домой?

Ведущий и ребенок бегут в противоположные стороны. Выигрывает тот, кто первым займет пустое место.

«Салют»

Цель: развивать ловкость, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Содержание: Ребята стоят в кругу и держат в руках полотно, на котором лежат разноцветные шарики из сухого бассейна. Звучат слова:

Ты катись веселый мяч,

Парашют не даст упасть.

После слов дети резко одновременно поднимают полотно вверх. Шарики взлетают, но не рассыпаются. Дети управляют полотном, стараясь не уронить ни одного шара.

«Затейники»

Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, формировать умение ориентироваться в пространстве, закреплять цвет и форму.

Содержание: Дошкольники вместе с воспитателем расстилают полотно на полу, растягивают его и каждый ребенок держится руками за край полотна напротив цветной геометрической фигуры.

Воспитатель называет две геометрические фигуры и их цвет. Ребята, стоящие около данных фигур, должны поменяться местами, пробежав под полотном.

Полотно поднимать и опускать медленно на счет «раз, два, три».

«На гребнях волн»

Подготовка: Играющие стоят по периметру.

Количество играющих: 10-20

Место проведения: зал, площадка, поляна.

Содержание: Играющие создают волны и тем самым не дают упасть или улететь легкому мячу с полотна. Сначала волны должны быть маленькими и медленными, затем участники делают волны быстрее и быстрее. Для усложнения игры можно использовать несколько мячей или двигаться по часовой стрелке.

Правила игры: Играющие стараются создавать волны так, чтобы мяч не вылетел за края полотна.

Педагогическое значение: игра на знакомство с полотном.

Продолжительность игры: 10-12 мин.

Необходимый материал: полотно, легкий надувной мяч.

«Охота за сокровищами»

Подготовка: Играющие стоят по периметру полотна.

Количество играющих: 10-20

Место проведения: зал, площадка, поляна.

Содержание: Часть участников держит полотно за края и делает «волны», а другая часть, по сигналу ведущего, ищет «сокровища» - предметы, находящиеся под полотном. Побеждает тот, кто найдёт больше «сокровищ». Ведущий дает сигнал для «охотников» тогда, когда полотно поднимается вверх.

Правила игры: «Охотник» должен выбежать из-под полотна до его опускания. Если полотно при опускании касается «охотника», он выбывает из игры.

Педагогическое значение: подвижная игра на выявление лидера.
Продолжительность игры: 10-12 мин.

Необходимый материал: игровое полотно, различные предметы: мячи, прыгалки и т.д.

Варианты: Усложнить игру можно, предложив каждому охотнику собрать какие-то определённые предметы, например, один охотник собирает только мячи, другой - прыгалки и т.д.

«Попкорн»

Подготовка: Играющие стоят по периметру полотна.

Количество играющих: 10-20

Место проведения: зал, площадка, поляна.

Содержание: Играющие натягивают полотно, помещают мячи в центр и делают волны.

Правила игры: Задача играющих - не растерять мячи.

Педагогическое значение: игра на сотрудничество и сплочение.

Продолжительность игры: 5-10 мин.

Необходимый материал: полотно, 5-6 теннисных мячей.

Варианты: Данную игру можно провести как состязание между двумя командами.

«Заблудились мы в лесу»

Один игрок прячется под полотном (заблудился в лесу), остальные игроки растягивают полотно и идут по кругу со словами: «Полина (имя ребёнка, спрятавшегося под полотном, «заблудившегося»), мы сейчас в лесу, мы зовём тебя: «Ау!»». Игрок, на которого укажет ведущий, говорит: «Полина (Марина Ваня и т. д.), ау!» Тот, кто прячется под полотном, должен

назвать имя того, кто его позвал. Если угадал того, кто его позвал, то меняется с ним местами.

«Медуза»

Дети сидят на полу, вытянув ноги под полотном, «Медуза» прячется под полотном (в центре). Задача «Медузы», подползти и приклейтсѧ к ноге одного из игроков, а задача игроков – успеть вовремя поджать ноги (согнуть в коленях). К кому медуза успеет приклейтсѧ, тот становится «Медузой».

«У пруда»

Растянули полотно и сделали маленький ветерок. - Ш-ш-ш, тишина у пруда, не колышется вода! - Ветерок поднимается – колышется вода. Ветерок сильнее подул, нашу воду всколыхнул, сильный ветер набежал, сильно воду закачал, еще сильнее! Отлично, молодцы! (Дети выполняют движения по тексту).

«Прятки»

Поднимаем руки вверх, раздувая полотно. По команде воспитателя: «Под полотном прячутся только девочки!», девочки подлезают под полотно. Затем под полотно прячутся только мальчики, затем – все вместе. **Усложнение:** под полотно прячутся те, чьё имя начинается со звука [А] ([В], [И], [П] и т.д.)

«Перебежки»

Под полотном, поднятым высоко вверх должны перебежать и поменяться местами дети, чьи имена назовёт воспитатель.

Правило: пробежать под полотном и поменяться местами так, чтобы не столкнуться!

«Соберём воздушные шары»

Полотно расстелить на полу. Вокруг него распределить воздушные шары разных цветов. По сигналу воспитателя, дети садятся на пол и, делая упор руками за спиной, при помощи ног собирают шары и опускают их на полотно. Когда все шары окажутся на полотне, встают, аккуратно поднимают полотно. Затем начинают подбрасывать воздушные шары вверх, устраивая салют.

Усложнение игры: каждый ребёнок собирает воздушные шары определённого цвета.

«Футбол»

Дети растягивают полотно. Воспитатель бросает большой надувной мяч, а дети должны его поймать и удержать так, чтобы он не упал на пол. Если мяч всё же упал, то с какой стороны упал, тому забит гол.

Усложнение: на полотне два мяча.

«Салют»

Дети растягивают полотно, а воспитатель высыпает на него маленькие разноцветные шарики (из мягкой пластмассы или резиновые). По сигналу дети начинают подбрасывать их вверх, устраивая салют. Когда все шарики оказываются на полу, дети собирают их на полотно и игра продолжается.

«Море волнуется...»

Дети держатся за полотно (большой палец сверху, остальные внизу) и растягивают его. На слова водящего: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три...» - делают движения руками, изображая волны. После слов «Морская фигура замри...» - делают какую-нибудь фигуру, не отпуская полотно.

Усложнение: делают фигуру, стоя на одной ноге.