Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»

Календарный план

реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад №93»

Тема: "Организационно-содержательное обеспечение формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях"

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
I этап Теоретико-проектировочный 2019-2020 уч.год				
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение законодательной и научно-методологической базы разработки организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий, заместитель заведующего	Пакет нормативно-правовых документов (законодательная база) по обеспечению формирования бережливого мышления у детей в ДОО.
		Разработка и утверждение нормативно-правовых документов (локальных актов), необходимых для создания и апробации организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий) в условиях реализации ФГОС ДО.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов), необходимых для создания и апробации организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
		Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети Интернет http://mdoy.pro/nn93	Заместитель заведующего по ВР	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности ДОО по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО).	Научный руководитель	Аналитический отчет

2. Организационно-содержательные условия				
2.1.	Проблемно-ориентированный анализ	Изучение социального заказа, социального запроса администрации и педагогических работников ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Аналитические материалы
		Изучение и анализ научно-методологической базы организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Научный руководитель, заместитель заведующего	Аналитические материалы
		Изучение и анализ ресурсных возможностей ДОО для осуществления инновационной деятельности по организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Научный руководитель	Аналитические материалы
		Изучение актуальных потребностей воспитанников в содержании формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет, определение эффективных организационных форм педагогического сопровождения воспитанников в образовательной деятельности ДОО в вопросе формирования бережливого мышления (с учетом современных социокультурных условий).	Старший воспитатель	Аналитические материалы

		Изучение методических подходов к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет. Определение алгоритма разработки программы.	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Систематизированное описание методических подходов к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Описание алгоритма разработки программы.
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — ресурсные возможности ДОО для апробации организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий Нижегородской области).	Научный руководитель	Аналитический отчет
2.2.	Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Аналитический отчет
		Разработка программы методического сопровождения педагогов ДОО (в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога) по проблеме организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Старший воспитатель	Программа методического сопровождения педагогов ДОО
		Определение состава инновационной творческой группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности – разработке организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий, заместитель заведующего	Протокол, приказ по ДОО

		Разработка содержания и организационных форм профессионального саморазвития педагогов ДОО с учетом содержания инновационной деятельности.	Заместитель заведующего по ВР, Старший воспитатель	Программы профессионального саморазвития педагогов ДОО - участников инновационной деятельности.
		Разработка алгоритма взаимодействия специалистов ДОО по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	План координации деятельности специалистов ДОО, методические рекомендации
2.3.	Социальное партнерство	Информирование социальных партнеров о начале инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Информационные материалы для родительского собрания, информационный стенд, сайт ДОО
2.3.1.	Взаимодействие с социальными партнерами	Установление договорных взаимоотношений с социальными партнерами	Заведующий	Договора о сотрудничестве с социальными партнерами
		Планирование взаимодействия ДОО с социальными партнерами по обеспечению инновационной деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	План взаимодействия ДОО с социальными партнерами.
2.3.2.	Взаимодействие с семьей	Разработка методического сопровождения семей воспитанников с целью включения родителей единое образовательное пространство по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий)	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Формы взаимодействия, планы работы

		Разработка алгоритма взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатель старший	Приказ заведующего ДООУ о профессиональном функционале участников инновационной деятельности. Методические рекомендации специалистам ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников
2.4.	Программно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Разработка диагностического комплекса для выявления у детей 6-7 лет –воспитанников инновационной ДОО – особенностей формирования бережливого мышления в единстве четырех компонентов: когнитивный («бережливые представления»), эмоционально-побудительный («бережливые мотивы» деятельности и поведения), деятельностный («бережливые способы» осуществления деятельности), функциональный («бережливые способы» познания и ориентировки в окружающем мире)	старший воспитатель	Комплект диагностических методик
		Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, обеспечивающей формирование бережливого мышления у детей 6-7 лет в единстве четырех компонентов: когнитивный («бережливые представления»), эмоционально-побудительный («бережливые мотивы» деятельности и поведения), деятельностный («бережливые способы» осуществления деятельности), функциональный («бережливые способы» познания и ориентировки в окружающем мире)	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель старший	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста
		Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий)	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Перечень программно-методических материалов к программе

		Планирование пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Материалы для проведения исследования. Аналитический отчет
--	--	---	--	---

II этап. Практический
2019-2020 уч.год

1.	Нормативно-правовое обеспечение	Модернизация нормативно-правовой базы организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Аналитический отчет
		Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДООУ» на официальном Интернет-сайте ДООУ	Заместитель заведующего по ВР	Информационные материалы на Интернет-сайте ДООУ

2. Организационно-содержательные условия

2.1.	Проблемно-ориентированный анализ	Анализ ресурсного обеспечения инновационной деятельности – по направлениям: 1.Организационно-правовое обеспечение; 2.Кадровое обеспечение; 3.Организационно-содержательное обеспечение; 4.Материально-техническое обеспечение 5.Административно-управленческая деятельность 6.Финансовое обеспечение 7.Информационное обеспечения	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитические материалы
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — актуальное состояние организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Научный руководитель	Аналитический отчет

2.2.	Кадровое обеспечение	Апробация программы методического сопровождения педагогов ДОО.	Старший воспитатель	Аналитический отчет
		Работа инновационной творческой группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, участники творческой группы	Протоколы заседаний
		Апробация программ профессионального саморазвития педагогов ДООУ - участников инновационной деятельности.	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет
		Апробация алгоритма взаимодействия специалистов ДОО по вопросам обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Аналитический отчет
2.3.	Социальное партнерство	Информирование социальных партнеров о инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Информационные материалы, информационный стенд, сайт ДОО
2.3.1.	Взаимодействие с социальными партнерами	Активное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет
		Реализация плана взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет

2.3.2.	Взаимодействие с семьей	Апробация методического сопровождения семей воспитанников с целью включения родителей единое образовательное пространство по вопросам обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет, Планы работ, программы взаимодействия
		Апробация алгоритма взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет
2.4.	Программно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Апробация диагностического комплекса для выявления у детей 6-7 лет –воспитанников инновационной ДОО – особенностей формирования бережливого мышления в единстве четырех компонентов: когнитивный («бережливые представления»), эмоционально-побудительный («бережливые мотивы» деятельности и поведения), деятельностный («бережливые способы» осуществления деятельности), функциональный («бережливые способы» познания и ориентировки в окружающем мире)	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет, диагностические карты
		Внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий).	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп, специалисты ДОО	Аналитический отчет
		Апробация программно-методических материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по формированию бережливого мышления у детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий).	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп, Специалисты ДОО	Аналитический отчет

	Апробация условий по внедрению программы в образовательное пространство ДОО	Заведующий заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп, специалисты ДОО	Аналитический отчет
	Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий).	Заведующий Заместитель по ВР заведующего, старший воспитатель воспитатели инновационных групп, специалисты ДОО	Аналитический отчет

**III этап Обобщающий
сентябрь-декабрь 2021
года**

1.	Нормативно-правовое обеспечение	Систематизированное описание законодательных и научно-методологических основ (базы) разработки организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР	Аналитический отчет
		Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте ДОО	Заместитель заведующего по ВР	Информационные материалы, на Интернет-сайте ДОО

2. Организационно-содержательные условия

2.1.	Проблемно-ориентированный анализ	Внесение изменений в ресурсное обеспечение инновационной деятельности ДОО в результате его апробации по следующим направлениям: 1. Организационно-правовое обеспечение; 2. Кадровое обеспечение; 3. Организационно-содержательное обеспечение; 4. Материально-техническое обеспечение 5. Административно-управленческая деятельность 6. Финансовое обеспечение 7. Информационное обеспечения	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — внесение изменений в состояние организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО по результатам апробаций)	Научный руководитель	Аналитический отчет
2.2.	Кадровое обеспечение	Внесение изменений в программу методического сопровождения педагогов ДОО по результатам ее апробации в процессе инновационной деятельности	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Программно - методические материалы сопровождения педагогов ДОО
		Повышения уровня профессиональной компетенции кадров ДОУ в ходе осуществления инновационной деятельности.	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	
		Внесение изменений в программы саморазвития педагогов ДОО -- участников инновационной деятельности по результатам из апробации	Старший воспитатель	Программы саморазвития педагогов
		Подведение итогов работы инновационной творческой группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности в ДОО.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, участники творческой группы	Аналитический отчет

		Внесение изменений в алгоритм взаимодействия специалистов ДОО по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Алгоритм взаимодействия специалистов ДОО
2.3.	Социальное партнерство	Информирование социальных партнеров об итогах инновационной деятельности	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Информационные материалы, информационный стенд, сайт ДОО
2.3.1.	Взаимодействие с социальными партнерами	Активное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий).	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Программно-методические материалы
		Внесение изменений в план взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО по результатам его апробации	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	План взаимодействия ДОО с социальными партнерами
2.3.2.	Взаимодействие с семьей	Внесение изменений в методическое сопровождение семей воспитанников ДОО с целью включения родителей единое образовательное пространство по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в результате его апробации	Заместитель заведующего по ВР старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Практические материалы
		Внесение изменений в алгоритм взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников по вопросам формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий) в результате его апробации	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Аналитический отчет Практические материалы

2.4.	Программно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Внесение изменений по результатам апробации в диагностический комплекс для выявления у детей 6-7 лет – воспитанников инновационной ДОО – особенностей формирования бережливого мышления в единстве четырех компонентов: когнитивный («бережливые представления»), эмоционально-побудительный («бережливые мотивы» деятельности и поведения), деятельностный («бережливые способы» осуществления деятельности), функциональный («бережливые способы» познания и ориентировки в окружающем мире)	Старший воспитатель, воспитатели инновационных групп	Диагностические методики
		Внесение изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет по результатам апробации	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп, специалисты ДОО	Программа формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста
		Внесение изменений в программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по формированию бережливого мышления у детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий) в результате их апробации	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Комплекс программно – методических материалов
		Внесение изменений в условия по внедрению программы по формированию бережливого мышления у детей 6-7 лет в образовательное пространство ДОО в результате их апробации	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп, специалисты ДОО	Аналитический отчет

		Внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей 6-7 лет (с учетом современных социокультурных условий) в результате е апробации	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели инновационных групп, специалисты ДОУ	Развивающая среда. Методические материалы. Аналитический отчет.
2.5	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Диссеминация управленческого и педагогического опыта внедрения организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей 6-7 лет в ДОО (с учетом современных социокультурных условий) в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Публикации, выступления