

Уважаемые родители, бережливо относитесь к энергоресурсам и воспитывайте бережливость у детей.

Берегите землю, эти воды, каждую былиночку любя, берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя!

К настоящему времени во всём мире произошло обострение экологической ситуации, во многом обусловленной увеличением энергопотребления, истощением невозобновляемых природных ресурсов и загрязнением окружающей среды отходами. В связи с этим остро актуализировалась необходимость рационального и бережливого использования природных ресурсов.

Не случайно одной из задач, стоящих сегодня перед системой образования, является воспитание у подрастающего поколения экономного и бережливого отношения к тепловой и электрической энергии, воде и другим природным ресурсам. Ведь известно, что отношение человека к окружающему миру закладываются в раннем детстве. Именно в дошкольном возрасте активно развиваются психические процессы, усваиваются правила поведения, формируются привычки.

С раннего возраста ребёнок привыкает любоваться природой, уже малышу родители показывают цветы, деревья, птиц, бабочек и говорят, что это красиво. Подрастая, ребёнок становится защитником и другом природы. Такой ребёнок не ломает зелёные насаждения, не разрушает птичьи гнёзда, не рвёт бездушно лесные и полевые цветы, не уничтожает муравьёв, бабочек, стрекоз и других полезных насекомых. Значит, первое, чему надо научить ребёнка – это не разрушать природу. Научить быть её защитником, например, собирать семена деревьев и цветов, зимой подкармливать птиц, ухаживать за комнатными цветами, за растениями в ближайшем окружении.

Воспитание бережливости длительный процесс. Часто здесь сталкиваются детские «хочу» с родительским «нельзя». И родители должны проявлять твёрдость, такт и терпение. Настоящая бережливость сочетается с добротой и щедростью.

Дайте первоначальные знания об экономии, об её роли, значении, и влиянии на окружающую среду, сохранить природу для себя и будущих поколений. Воспитывайте ответственность за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом. Знакомьте с элементарными способами, приёмами и средствами ресурс-и энергосбережения в форме игры, наблюдений, опытов, прогулок, бесед и т.д. Содействуйте формированию интеллектуальной, эмоциональной, и волевой сферы ребёнка. Используйте разнообразную художественную литературу, где сказочные герои рассказывали бы о том, как попадают вода, тепло и свет в наши дома, знакомьте детей с понятиями через незатейливые сюжеты и иллюстрации, можно вместе с ребенком пофантазировать, дать волю чувствам через искусство.

Учите понимать необходимость бережного отношения к природным ресурсам; развивайте наблюдательность, умение видеть красоту окружающего; побуждайте чувство сострадания и жалости к обитателям природы попавшим в беду; способствуйте развитию творческих умений. Воспитывайте желание охранять природу, заботиться о ней и по мере возможности восстанавливать ее.

Формируйте знания у детей о том, что вода – источник жизни и здоровья, самое большое богатство и её нужно беречь.

Очень важно научить детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде. Насколько дискомфортно мы себя чувствуем, когда вдруг водопроводный кран

оказывается пустым! И в то же время не можем заставить себя соблюдать в своем доме, на работе, в детском саду, в школе элементарные правила рационального природопользования. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница.

На первых этапах можно знакомить детей со свойствами воды, вызывать эмоциональное удовольствие во время игр с водой, создавать условия для развития сознательного отношения ребенка к бережному использованию воды.

Формируйте бережное отношение к окружающей среде, чувство сопереживания, отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Для формирования понимания влияния чистоты окружающего воздуха на наше здоровье проводите с детьми опыты и беседы-эксперименты. Дайте знания о значении воздуха для всего живого на земле. Вызывайте желание бережно относиться к растениям.

Способствуйте накоплению представлений детей о процессах образования тепла и света и пониманию важности быть экономным. Знакомьте детей с явлениями окружающего мира, расширяйте их представления о свойствах света. Воспитывайте понимание того, что свет - это главное в жизни живых существ. Обращайте внимание детей на постоянное присутствие солнца (света, тепла) в повседневной жизни человека. Принимайте посильное участие в мерах по сохранению тепла в доме вместе с ребенком. Проводите наблюдения за источниками энергии (пламя свечи, Солнце, тепло человеческого тела, нагретые предметы). Объясняйте детям, как электричество поступает в дом; расширяйте и обобщайте знания о бытовой технике, ее назначении и правилах безопасного пользования; развивайте потребность экономно использовать электроэнергию.

Формируйте представления о загрязнении мусором окружающей среды и способов его очистки. Каждое живое существо на земле оставляет после себя следы своей жизнедеятельности. И природа в целом весьма разумно распоряжается этими отходами: что-то съедается, что-то перегнивает. Во всех случаях одни организмы «подкармливают» другие — будь то животные или растения. Исключение составляет человек. С количеством его отходов ни одна экосистема справиться не в состоянии. Поэтому о своем мусоре, о его переработке и уничтожении люди должны заботиться сами. Население Земли растет день ото дня. Мы привыкли к очень высоким стандартам потребления, к постоянному росту производства, к появлению новых видов товаров и услуг. Мы расточительно расходует природные ресурсы Земли. Как сможем мы справиться с горами мусора, которые накапливаются во всем мире? Как сможем защитить нашу хрупкую среду обитания от «мусорной» опасности?

«Мусорная» тема — одна из важнейших для экологического воспитания детей. Объясняйте детям значение охраны окружающей среды, значимость и возможность каждого человека для сохранения чистоты всего окружающего. В познавательно-практической деятельности заинтересовывайте детей в создании нового из старого; учите создавать из бросового материала игрушки, сувениры, воспитывайте стремление к чистоте, аккуратности, бережливости.

Известно, что с самого раннего детства развитие ребёнка решающим образом зависит от воздействия взрослых, то чем планомернее и систематичнее оно осуществляется, тем результативнее воспитание и обучение детей. В. А. Сухомлинский говорил: «Семья для ребёнка — это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное

рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественности.

Таким образом, бережливость в понимании ребенка должна рассматриваться, с одной стороны, как рачительное отношение к материальным и духовным ценностям, привычка аккуратно обращаться с вещами и ресурсами, а с другой, - как важнейшее условие формирования умений производительно и деловито выполнять любую работу. В первую очередь нужно учить ребенка гуманности, проявляющуюся в формировании у детей бережного отношения к природе, воспитании нравственной культуры, обогащении представлений о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу, в формировании опыта разумного и гуманного поведения в быту и в природе.