

**Публичный доклад
2015 – 2016 учебный год**

Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №437»

Г.Н.Новгород Московский район

1.1 Информационная справка о ДОУ

Наименование ДОУ (краткая информация)

- МАДОУ детский сад №437 – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №437.
- Учреждение функционирует с 04 марта 1983 года (являлось ведомственным учреждением завода «Сокол»). Как детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников учреждение работает с 2003 года. С 2009 года, как детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по направлению познавательно – речевого развития детей, с 23.12.2014 г. был изменен тип учреждения на автономный.
- В 2006 году МАДОУ прошло государственную аттестацию и аккредитацию; свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 113 от 18.11.2009 г. серия 52 № 000102;
- С 01.10.1993 года учредителем МАДОУ является администрация города Нижнего Новгорода;
- С 2015 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития детей № 437. Учреждение создано постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 23 декабря 2014 года № 5358 путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития детей № 437.

Сайт ДОУ

http://mdoy.pro/index_ds.php?sad=120

1.2. Лицензия на образовательную деятельность (краткая информация)

Приказ министерства образования Нижегородской области от 21 мая 2015 года №1954

1.3. Режим работы

- Режим работы МАДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, - выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

1.4. Количество групп

- Группы формируются по одновозрастному принципу.
- В МАДОУ функционируют 11 возрастных групп.

группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста – 3
- для детей младшего дошкольного возраста – 1
- для детей среднего дошкольного возраста – 2
- для детей старшего дошкольного возраста – 3
- подготовительные к школе группы – 2

Изменения произошедшие в возрастном подборе групп связаны прежде всего с необходимостью обеспечить поступивших детей качественными воспитательно-образовательными услугами в соответствии с возрастом.

1.5. Общая численность воспитанников

Всего - 257
До 3-х лет - 41
С 3 до 8 лет -216

1.6. Численность воспитанников с ограниченными возможностями

4 ребенка

Всего – 2 % от общего числа воспитанников

Из них инвалиды -2 % от общего числа воспитанников)

Работа с данной категорией детей ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ с учетом индивидуального образовательного маршрута включающего в себя дополнительную НОД со специалистами (логопедом, психологом)

1.7. Наименование органа общественного самоуправления (по уставу)

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

2.1 «Основополагающие нормативно – правовые документы МАДОУ «Детский сад №437»

Основные документы, регламентирующие деятельность ДООУ:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

5. СанПин 2.4.1.3049-13 постановление от 15 мая 2013г. №26.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт
7. «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
9. Устав детского сада.

Основные документы, регламентирующие деятельность ДООУ:

10. Программа развития ДООУ.
11. Образовательная программа.
12. Документация на организацию образовательной деятельности.
13. Кадровые документы.
14. Должностные и рабочие инструкции сотрудников ДООУ.
15. Бухгалтерские документы.
16. Медицинские документы.
17. Хозяйственные документы.
18. Документы на организацию питания.
19. Документы на охрану труда.
20. Документы на обеспечение безопасности.
21. Документы на делопроизводство и архив.

22. Положения, регулирующие организацию жизнедеятельности в ДООУ:

- 22.1. Положение о Педагогическом совете.
- 22.2. Положение о Родительском комитете.
- 22.3. Положение о структурных подразделениях ДООУ.
- 22.4. Положение о творческой группе педагогов ДООУ.
- 22.5. Положение о комиссии по контролю качества образования в ДООУ.
- 22.6. Положение «О надбавках, доплатах и других видах материального стимулирования сотрудников ДООУ».
- 22.7. Положение о бухгалтерской службе.
- 22.8. Положение о службе охраны труда.
- 22.9. Положение об общем собрании.
- 22.10. Положение о наблюдательном совете.
23. Коллективный договор.
24. Правила внутреннего трудового распорядка

2.2.Поставленные задачи

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.
3. Изучить основные аспекты реализации работы с семьей и привести ее в систему.

3.1. Педагогические работники

2016

Общая численность педагогических работников – 25

Воспитатели –19

Старшие воспитатели – 1

Музыкальные руководители –2

Инструктора по физической культуре –0

Учителя – логопеды – 1

Учителя – дефектологи – 0

Педагоги – психологи – 1

Социальные педагоги – 0

Педагоги дополнительного образования -1

3.2. Распределение персонала по уровню образования. (% от общего числа пед. работников)

2016

Высшее образование – (16чел. /64 %)

Высшее педагогическое + переподготовка – (14чел. / 56%)

Среднее профессиональное - (7 чел. /28 %)

Среднее педагогическое + переподготовка – (чел.7 /28 %)

Педагогический класс - (чел.1 /4 %)
3.3. Распределение персонала по возрасту (% от общего числа пед. работников)
До 35 лет - (чел 3 /12 %) С 35 лет до 55 лет - (чел.20 /80 %) От 55 лет и выше (чел.2 / 8%)
3.4. Распределение персонала по стажу (% от общего числа пед. работников)
До 5 лет - (чел. 2/8,6 %) С 5 лет до 30 лет - (чел.17 /74 %) Свыше 30 лет - (чел. 4/ 17,4%)
3.5. Квалификация педагогических работников (% от общего числа пед. работников)
2016
Имеют категорию всего - (чел.24 /96 %) Высшая категория - (чел.4 /16 %) Первая категория - (чел. 9/36 %) СЗД - (чел. 11/ 44%) СЗД (при приеме на работу, в связи с несоответствием с занимаемой должности) - (чел.0 / 0%)
3.6. Курсы повышения квалификации (% от общего числа пед. работников)
Прошли курсовую подготовку в 2015 – 2016г. - (чел.8 / 32%)
3.7. Сведения о награждении работников ДОУ Московского района, (% от общего числа пед. работников)
Имеют грамоты РУО - (чел. 9/36 %) Благодарственное письмо главы администрации - (чел.1 /4 %) Почетная грамота главы администрации - (чел. 2/ 8%) Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижнего Новгорода - (чел.1 /4 %) Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода - (чел.4 / 25%)

Почетные грамоты министерства образования Нижегородской области –(5 чел/25%)
Награды министерства образования Нижегородской области - (чел.0 /0 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - (чел.0 /0 %)
Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области - (чел.0 /0 %)
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и т.п. ведомственные почетные звания - (чел. 0/0 %)
Отличник народного просвещения, отличник образования РФ - (чел.1 / 4%)
Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный учитель РФ» - (чел. 1/ 4%)
Ордена и медали - (чел. 0/0 %)
Другие почетные звания РФ:нет

«Образование»

5.1. Участие в районных методических объединениях Московского района

Количество выступлений – 3

Темы:

1. Воспитатель Сорокина М.В. «Проект: Использование нетрадиционных техник рисования во 2 младшей группе»
2. Музыкальный руководитель Боряева И.В. «Нетрадиционные формы музыкального развития детей старшего дошкольного возраста»
3. Воспитатель Рыжкова К.А. «Использование нетрадиционных техник рисования в 1 младшей группе»

5.2. Распространение педагогического опыта (авторские программы и педагогические пособия)

Уровни

1. Прошедшие экспертизу районного уровня:

Воспитатель Соловей М.В. Серия дидактических игр «Путешествие по материкам»

5.3. Выступления в семинарах различного уровня

1. Семинар городского уровня от Высшей школы экономики на базе МБОУ Лицей №87 им .Л.И.Новиковой Тема: «Проблема оценки качества внеурочных достижений учащихся в системе оценки качества воспитания в образовательном учреждении» Рассмотрение темы в контексте взаимодействия ДООУ и школы. Участник Зам.Зав по ВМР Ракова Е.К.
2. Региональная научно-практическая конференция Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина тема конференции: «Актуальные технологии дошкольного образования в свете ФГОС ДО»
Тема выступления: «Семейный потенциал патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО.» Участник Зам.Зав по ВМР Ракова Е.К.
Тема выступления: «Организация адаптации детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО.» Участник Ст.Воспитатель Е.А.Кривеншева
Результатом участия в конференции стала публикация статей в сборнике научно-практической конференции

5.4. Участие в районных детских конкурсах

- В этом году наш детский сад принял участие в следующих РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ:
- Конкурс детского рисунка «Осенние мотивы»
 - Конкурс «Портрет Нижегородской осени»
 - Выставка работ по предупреждению ДДТТ «Красный, желтый, зеленый»
 - Фотовыставка «Маленькая страна»
 - Конкурс детского рисунка «Наши мамы»
 - Конкурс новогодней игрушки «мастерская Деда Мороза»
 - Конкурс «Зимний букет», «Парад Снеговиков», «Хоровод елочек»
 - Конкурс карнавальных костюмов
 - Выставка детского рисунка «Подарок маме»

- Выставка композиций, поделок, рисунков «Наша армия сильна»
- Конкурс чтецов «О войне из книжек мы узнали»
- Конкурс зимних участков
- Зимняя олимпиада
- Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок»
- Фестиваль детской песни «Поющие капельки»
- Соревнования по мини-футболу
- Митинг «День Победы»
- Конкурс по ЛОР

Были награждены грамотами Управления образования Московского района:

- Конкурс работ «Парад снеговиков» 1 и 2 место
- Конкурс карнавальных костюмов «Удивительный мир» 2 вторых места
- Районный конкурс чтецов «О войне из книжек мы узнали» 1 место

«Здоровье»

6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Количество воспитанников с 1 гр. здоровья - (чел. 44/17 %)

Количество воспитанников со 2 гр. здоровья - (чел.197 / 78%)

Количество воспитанников с 3 гр. здоровья - (чел. 14/ 5%)

Количество воспитанников с 4 гр. здоровья - (чел.2 /0,8 %)

Количество ЧБТ воспитанников - (чел. 4/ 1,5%)

Количество воспитанников с пониженной остротой зрения - (чел5. / 2%)

Количество воспитанников с нарушением осанки - (чел. 8/3 %)

С Заболеваниями ЖКТ - (чел.0 / 0%)

Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:

-Непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию

-Зарядка в помещении и на открытом воздухе

-Гимнастика после сна

-Кислородные коктейли

-Витаминизированные напитки

-Закаливающие процедуры

6.2. Организация питания в ДОУ

-10 дневное меню.

-Питание 3-х разовое +2 завтрак

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049 – 2013. В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ по организации питания включает: обеспечение

учебно – воспитательного процесса методическими пособиями; непосредственно образовательная деятельность; организация питания (завтрак, обед, полдник) ;предметно- развивающая среда групп.

Обеспечение учебно – воспитательного процесса методическими пособиями разнообразно.

(методические пособия для педагогов по организации питания в каждой возрастной группе, дидактические пособия иллюстрированный материал для занятий с воспитанниками) .

Непосредственно - образовательная деятельность включает следующие формы работы с воспитанниками: сюрпризные моменты , чтение художественной литературы о полезных свойствах продуктов, По тематическому планированию (лепка, рисование, аппликация) развитие умений, навыков в изобразительной работе. Проводятся беседы с детьми о пищевой ценности продуктов, витаминах. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

6.3. Анализ состояния детского травматизма в ДОУ.

-Травм нет

**Проводимые мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
в рамках проведения третьей Глобальной недели Безопасности дорожного движения**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Количество детей участников, возраст	Количество о взрослых участников	Ответственный
1	Беседы по темам: «Улица – не место для игр» «Игры во дворе» «Мне купили новый самокат, велосипед» все группы	06 мая 2015г.	187 2-7лет	19	воспитатели всех возрастных групп
2	Лепка «Самокат» 1мл.группы, 2 мл.группа	07 мая 2016г.	70 2-4г.	8	Воспитатели гр. №2,3,4,5 Пестова Е.В Шустова Т.А. Маркичева Т.А. Ильина Е.А. Рыжкова Е.А Попова В.Н. Климина Е.Ю. Амельченко Т.А.
3	Рисование «Велосипед со светоотражателями» средние группы	08 мая 2016г.	51 4-5лет	5	воспитатели гр.7,8,10 Чекалина М.В. Рысина И.В. Чудова Л.М. Макарова Е.В.

					Малышева Н.М.	
4	Лепка «Знаки дорожного движения» подготовительные группы	08 мая 2016г.	35 6-7лет	3	Воспитатели гр.11,12 Шарова Т.В. Топорова Н.В. Максимова Е.В. Макарова Е.В.	
5	Рисование «Знаки дорожного движения» старшие группы	06 мая 2016г.	31 5-6лет	4	Воспитатели гр.6,9 Аладьина Л.Н. Чекалина М.В. Шабалова И.В. Соловей М.В.	
6	Дидактические игры по теме «Безопасность дорожного движения» все группы	05 - 08 мая 2016г.	187 2-7лет	19	воспитатели всех возрастных групп	
7	Подвижные игры: «Озорной мячик» «Воробушки и автомобиль» 1мл.группы, 2 мл.группа	08 мая 2016г.	70 2-4г.	8	Воспитатели гр. №2,3,4,5 Пестова Е.В. Шустова Т.А. Рыжкова Е.А. Попова В.Н. Маркичева Т.А. Ильина Е.А. Климина Е.Ю. Амельченко Т.В.	
8	Подвижные игры: «Светофор», «Подземный переход», «Автобус» средние группы	07 мая 2016г.	51 4-5лет	5	воспитатели гр.7,8,10 Чекалина М.В. Чудова Л.М. Макарова Е.В. Малышева Н.М.	
9	Подвижные игры: «Светофор», «Извилистая дорога», «Перевезти	07 мая 2016г.	31 6-7лет	4	Воспитатели гр.6,9 Аладьина Л.Н.	

	пассажира» старшие группы				Чекалина М.В. Шабалова И.В. Соловей М.В.	
10	Спортивное развлечение на улице «Дорожная эстафета» подготовительные группы	06 мая 2016г.	35 5-6лет	3	Воспитатели гр.11,12 Шарова Т.В. Топорова Н.В. Максимова Е.В.	
11	Представления о безопасном поведении на улице и дороге с использованием игры «Азбука дорог» старшие и подготовительные группы	08 мая 2016г.	66 5-7лет	7	Воспитатели гр.6,9,11,12 Аладьина Л.Н. Чекалина М.В. Шабалова И.В. Соловей М.В. Шарова Т.В. Топорова Н.В. Максимова Е.В.	
12	Чтение художественной литературы все группы	05-08 мая 2016г.	187 2-7лет	19	воспитатели всех возрастных групп	
13	Оформление уголков в группах по правилам дорожного движения все группы	05 мая 2016г.	187 2-7лет	19	воспитатели всех возрастных групп	
14	Обновление информационных стендов для родителей «Ребенок во дворе», «Ребенок - пассажир» все группы	05 мая 2016г.		250	воспитатели всех возрастных групп	

«Взаимодействие с родительской общественностью»

7.1. Соблюдение требований выполнения ст.64.п.3. Закона РФ «Об образовании»

Перечень мероприятий проведенных МАДОУ

Дата Время	Совместная работа детей и родителей	Консультации для родителей
30.10.2015 10-11.00 час.	«Игротека для детей и родителей» воспитатель Маркичева Т.А.	«Рады познакомиться. Особенности развития детей 1 и 2 года жизни» педагог-психолога Рысиной И.В.
27.11.2015 10-11.00 час.	развивающее занятие «Маленькие волшебники» воспитатель Рыжкова Е.А.	«Художественно- эстетическое воспитание детей» педагог дополнительного образования Кондратьева Е.С.
30.12.2015 15.30 час.	Новогодний досуг для детей и родителей «В гостях у Снеговика» праздничное мероприятие музыкальный руководитель Боряева И.В., воспитатели Маркичева Т.А., Рыжкова Е.А., педагог-психолог Рысина И.В.	
26.02.2016 10-11.00 час.	развивающее занятие с использованием пескотерапии «Развиваем пальчики, улучшаем речь» педагог-психолог Рысина И.В.	«Нормы речевого развития детей раннего возраста» учитель-логопед Малышева Н.М.
25.03.2016	физкультурное занятие	«Физическая активность и

10-11.0 ас.	ч «Будущие чемпионы» воспитатель Рыжкова Е.А.	здоровье ребенка раннего возраста» инструктор по физ.культуре Шарова Т.В.	
29.04.2016 10-11.00 час.	развивающее занятие «Подарок маме» (лепка/аппликация) педагог дополнительного образования Кондратьева Е.С.	«Ребенок на пороге детского сада. Режим дня дошкольника» воспитатель Маркичева Т.А.	

7.2. Оказание платных образовательных услуг в ДОУ

ПДОУ оказывались в соответствии с постановлением администрации города Н.Новгорода от 12.18.2015

Профилактическое занятие с детьми «Здоровенок»

Занятия по изобразительной деятельности

Занятия «Танцевальная студия»

Занятия по развитию математических представлений

Занятия по раннему изучению английского языка

Групповые занятия с логопедом

Индивидуальные занятия с психологом

Посещение группы выходного дня

Все занятия проводились в соответствии с заведенными программами

Охват составил 230 человек.

7.3. Работа ДОУ с неблагополучными семьями

По данному блоку проведена следующая работа:

1. Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников:
 - Разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей.
 - Составление социального паспорта ДОУ. Выявление семей с социальными проблемами.

7.4. Проведения массовых мероприятий с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей

1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ;
2. Выступление специалистов ДОУ по вопросам адаптации ребенка к детскому саду.
3. Знакомство родителей вновь поступивших детей с ДОУ

4. Общие вопросы. Разное.

- Общее родительское собрание №1:

1. Цели и задачи работы ДОУ в новом учебном году;
2. Выборы родительского комитета.

- Общее родительское собрание №2:

1. Родителям о правах ребёнка;
2. Правила безопасности для детей.
3. Учим ребёнка говорить правильно

Общее родительское собрание №3:

1. Итоги работы ДОУ за учебный год;
2. Здоровье детей в Ваших руках;
3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.

4. Отчёт о работе родительского комитета

Проводилось мероприятие для многодетных матерей и членов родительского комитета «Мамины глаза»

Родители приглашались на все праздники и музыкальные и физкультурные досуги в соответствии с годовым планом.

Развитие материально – технической базы, предметно пространственной среды в ДОУ
В 2015-2016 учебном году с целью модернизации пространственной среды ДОУ в контексте ФГОС были приобретены:

-Методическая литература

-Игрушки

-ТСО: Ноутбуки 3 шт, экран, проектор, интерактивная доска

-Столы для рисования песком

-Приобретены различные малые формы для игр на улице.

-Пластиковая доска для дорожки здоровья

Также значительно расширена материально-техническая база:

Произведена замена навеса у центрального крыльца

Заменены окна в группах и кабинете доп.образования

Произведена замена светильников

Приобретена мебель: шкаф, стулья, кровати.

Также средства расходовались на различные текущие нужды:

замена посуды, мягкий инвентарь, бутилированная вода, стаканчики, бахилы, песок, краска, хозяйственный инвентарь (лопаты, грабли)

8.1. Объем затраченных средств (руб.)

Средства бюджета –19 353 700 руб.
Внебюджетные средства –5 776 300 руб.
Средства депутатов - нет

8.2. Наличие и выполнение предписаний надзорных органов

Общее количество предписаний – на 2015-2016 год предписаний нет.

Наименование надзорного органа, дата и № предписания, выполнение или наименование невыполненных пунктов предписания -

Результаты педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №437» за 2015 – 2016 учебный год

На основании годового плана ДОУ воспитателями и специалистами образовательного учреждения проведена диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2015 – 2016 учебного года.

В течении года дети развивались согласно своей возрастной категории, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа педагогами осуществлялась исходя из основных годовых задач, а так же систематически проводимая непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в учреждении (программа Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»).

Итоги **диагностики освоения программного материала** представлены в таблице.

ОО	Возрастные группы																							
	1мл.гр №2			1мл.гр №3			1мл.гр №4			2мл.гр №7			2мл.гр №10			ср.гр №5			ст.гр.№8			ст.гр.№11		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	38%	62%	0%	38%	62%	0%	35%	65%	0%	46%	54%	0%	32%	68%	0%	42%	38%	0%	41%	59%	0%	34%	66%	0%
2	36%	64%	0%	23%	77%	0%	34%	66%	0%	43%	57%	0%	38%	62%	0%	46%	56	0%	59%	41%	0%	45%	55%	0%
3	26%	69%	5%	22%	73%	5%	40%	60%	0%	41%	59%	0%	40%	60%	0%	47%	53	0%	43%	57%	0%	45%	55%	0%
4	22%	73%	5%	22%	73%	5%	32%	78%	0%	43%	57%	0%	34%	51%	0%	59%	41	0%	42%	58%	0%	42%	58%	0%
5	25%	70%	5%	25%	70%	5%	35%	75%	0%	55%	45%	0%	44%	56%	0%	53%	47	0%	45%	55%	0%	55%	45%	0%

- Образовательной области:
- 1 - Социально – коммуникативное:
 - 2 - Познавательное развитие.
 - 3 - Речевое развитие.
 - 4 – Художественно-эстетическое развитие
 - 5 – Физическое развитие

Выводы:

Анализ выполнения задач работы ДООУ в 2015-2016 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными

Наметилась позитивная динамика в вопросе повышения педагогического мастерства: все педагоги прошли курсовую переподготовку, на экспертный совет были представлено дидактическое пособие. Четыре педагога аттестовались на 1 категорию один на высшую, педагогический опыт коллектива распространялся как на уровне района так и на уровне города и региона. Но несмотря на это остались не затронутыми конкурсы педагогического мастерства на что и будет направлена работа в 2016-2017 году, так же планируется аттестовать еще 4 человек на 1 категорию и 1 на высшую

Что же касается работы над реализации ПДОУ в целом ее можно считать успешной. Программы заявленные педагогами реализованы в полном объеме.

В рамках реализации ООП:

Задачи поставленные в контексте раздела физическое развитие считаем реализованными используются следующие технологии: фитнес технологии, детская йога, музыкально-ритмические движения, пальчиковая гимнастика, логоритмика.

Работа ведущаяся по направлению решения задачи формирование речевого развития с помощью методов проекта считаем требующей существенной доработки в вопросе взаимодействия воспитателей и специалистов. Хотя показатели речевого развития достаточно высоки однако сохраняется определенный процент детей нуждающихся в более пристальном внимании, что будет возможно при активном взаимодействии воспитателей и специалистов (выявление проблемы во время НОД и коррекция в период реализации индивидуальной работы)

Таким образом, можно сделать вывод:

целевые ориентиры поставленные в рамках реализации ООП можно считать достигнутыми, однако требует доработки разделы программы: «Развитием речи».

Работа с родителями воспитанниками велась систематически и позволила включить в процесс построения воспитательного процесса многих из них, что соответствует задачам продиктованным ФГОС. Считаем необходимым вести дальнейшую работу в этом направлении.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МАДОУ «Детский сад № 437» в новом 2016-2017 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1.Привести в систему взаимодействие между воспитателями и специалистами в вопросе формирования речевого развития дошкольников.

2.Продолжить совершенствовать систему работы с родителями, как участниками реализации ООП в соответствии с ФГОС

3.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ