

Игры для детей с проявлениями социально неуверенного поведения

«Волшебный экран»

На стену вешается экран или простыня. Рядом лицом к стене садится водящий (их может быть двое). Сбоку и сзади от него стол с лампой или свечой. Можно использовать диапроектор.

Взрослый дотрагивается до спины ребенка. Он проходит мимо стола. На экране появляется его тень. Водящий должен узнать, кого изображает ребенок на экране. «Актер» может менять позу, движения, чтобы его было труднее узнать.

«Игра с тенью»

Взрослый предлагает найти собственную тень и поиграть с ней, организовав театр теней. Ребенок и взрослый двигаются, наблюдая за своей тенью. Взрослый обращает внимание на размеры тени, ее очертания, движения, на сходство тени и ее хозяина. Предлагает понаблюдать за тенью в условиях приближения к поверхности отражения и удаления от нее, при совершении ребенком различных движений.

«И я тоже»

Ведущий (им может быть взрослый или ребенок) сообщает то, что он любит (или умеет). Слушающий, который тоже это любит (умеет), громко говорит: «И я тоже».

«Как живете?»

Взрослый спрашивает:

Как вы живете?

А как плаваете?

А как бежите?

Вдаль глядите?

Ждете обед?

Машете вслед?

Утром спите?

А шалите?

Дети показывают жестами ответы на вопросы.

«Ласковый платок»

Ребенок стоит или сидит спиной к взрослому. Взрослый набрасывает на плечи сидящему впереди ребенку платок и шепчет на ухо несколько ласковых слов, ребенок передает взрослому платок и шепчет ему ласковые слова. Игровая ситуация повторяется несколько раз. Лучше, если в игре участвуют более 2 человек.

«Лови мяч»

Ребенок и взрослый перебрасывают мяч друг другу, называя свое имя и имя того, кому бросают мяч. Бросая мяч, они могут задать какой-либо вопрос с целью узнать что-то.

«Моя мечта»

Ребенку предлагается подумать о своих заветных желаниях и выбрать для них соответствующий цвет. Он может раскрасить сами звездочки, символизирующие желания, или подобрать заготовленные взрослым звезды разного размера и цвета.

Ребенок садится на «волшебную» подушку (или стул), рассказывает о своей мечте или желаниях и помещает звездочки на макет звездного неба. Взрослый может сказать волшебные слова или запустить «волшебный салют», помогая исполнить желания.

Ребенок может изображать звезду руками и по одному класть руку, растопырив пальцы, ладонью на стол, называя свое желание.

В дальнейшем можно вспомнить с ребенком о своих «звездочках» и предложить ему как бы дотянуться руками до неба и собрать воображаемые звезды в «волшебную» корзину, думая о том, что желание будто бы уже исполнилось.

«Надуем шары»

Встанем близко друг к другу, возьмемся за руки и будем надувать шар - вот так. Но дуть надо всем вместе - только тогда получится.

Взявшись за руки, ребенок и взрослый движутся от центра синхронно назад,

имитируя надувание шара. Лучше, если в игре участвуют более 2 человек.

«Настроение»

Ребенку предлагается выбрать гнома, характер которого близок ребенку. Взрослый заранее заготавливает силуэтные изображения гномов из сказки «Белоснежка и 7 гномов» (Весельчак, Ворчун, Умник, Соня, Хитрюга, Шалун, Выдумщик). Ребенок может раскрасить одежду на человечках цветом, соответствующим настроению, изобразить его движениями, мимикой, перемещаясь друг за другом по кругу. Предварительно необходимо посмотреть, с каким цветом он соотносит разные эмоциональные состояния, предложив им, например, раскрасить «воздушные шары настроений» (шары радости, печали, злости, обиды, удовольствия, испуга, веселья, раздражения, недовольства и т.д.).

«Пойми меня»

По очереди взрослый и ребенок становится ведущим. Он задумывает какое-то слово и произносит его первую часть. Ребенок должен закончить слово (например, самолет, паро-ход, кош-ка, Бура-тино).

Вариант игры может быть другой: ребенок должен выкинуть одинаковое количество пальцев или один и тот же палец или карточку одного цвета, сопровождая действие словами: «Раз, два, три, ты за мною повтори» или «Раз, два, три, ты меня пойми».

«Свет мой зеркальце, скажи!»

Взрослый предлагает рассказать о том, что ребенок видит в зеркале, начиная рассказ словами: «Я смотрю в зеркало и вижу ...». Взрослый просит рассказать об отражении в зеркале (глаза, прически, черты лица, детали одежды и т.д.). Рассказывая, ребенок дотрагиваются до той части лица (одежды), о которой говорит.

«Танец рук»

Ребенок и взрослый танцуют руками, прижавшись ладонями друг к другу, сплетая руки друг с другом и двигая ими в такт плавной музыке.

«Тень»

Взрослый и ребенок изображают человека и его тень. Один идет и совершает различные движения, имитирующие действия, другой повторяет за ним его движения.

Затем в игре могут участвовать более 2 человек.

«Угадай, что я люблю»

Ребенок и взрослый поочередно пантомимой изображают, что они любят делать. Потом угадывают.

«Чем мы похожи?»

Ребенок и взрослый обсуждают, чем они похожи друг на друга, что у них общего.