

Развитие речи в ср. гр.

**Тема : «Разучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить...»**

Цель: вызвать интерес к русской народной культуре и к фольклору.

Задачи: помочь детям запомнить р. н. п., выразительно читать её наизусть, развивать чувство ритма, закрепить знания о речных рыбах, способах ловли рыбы (удочкой, сетями).

Вам понадобятся: картинки с изображением рыб – щука, карась, окунь, ерш); картинка-подсказка.

Ход занятия:

Взрослый загадывает загадку:

"В воде мы живем, без воды пропадем" (рыбы).

Молодец!

- Где живут рыбы? (в море, озере, реке, океане).

- Я тебе буду показывать картинки, а ты назови этих рыб. (Показ щуки, карася, окуня, сома, ерша). Все эти рыбы водятся в пресной воде, в реках, озерах. Обрати внимание на ЕРША это небольшая рыбка с очень колючим спинным плавником, в нем много костей.

Изловить его не просто,

Ведь плавник у рыбы острый!

Хищник, лучше не тревожь,

Защищен надежно ёрш.

- С помощью чего можно ловить рыбу? (удочкой, сетями)

- Как называют человека, который ловит рыбу? (рыбак, рыболов)

А давай немного отдохнем, сыграем в игру «Ловушка».

- Я называю разные слова, а ты ловишь, хлопая в ладоши, только рыб. Если слово- не название рыбы, то ты топашь : лодка, карась, вода, рыбак, щука, сом, уха, чайник, ерш и другие слова.

А сейчас я хочу познакомить тебя с русской народной песенкой "Дед хотел уху сварить... "

Послушай меня внимательно и постарайся запоминать :

Дед хотел уху сварить,

Дед пошел ершей ловить.

А за дедом кот Лаврентий,

За котом петух Терентий.

Тащат удочки вдоль по улочке.

Деду одному невмочь,

Надо старому помочь.

- Что дед хотел сделать? (дед хотел уху сварить)

- Кого дед пошел ловить? (дед пошел ершей ловить)

- Кто пошел за дедом? (А за дедом кот Лаврентий)
- А как петушка звали? (Терентий)
- Что они взяли с собой? (удочки)
- Зачем они пошли за дедом? (чтобы помочь)
- Как ты думаешь, это добрая песенка? Почему?
- Давай поиграем в игру «Закончи предложение»:
- Дед хотел...
- Дед пошел...
- А за дедом...
- За котом...
- Тащат...
- Деду одному...
- Надо старому...
- А сейчас попробуем повторить песенку с помощью картинок (мнемотаблиц).

(См. таблицу с отдельными картинками № 1) – повторить 2-3 раза.

- В этой забавной песенке много лукавства. Даже рыба, которую дед собрался ловить для ухи, костлявая и колючая. Её чистить трудно, да и кот намучается, если будет лакомиться такой рыбкой.

#### Физминутка:

Рыбки плавали, ныряли – волнообразные вертикальные движения ладошками.

И плескались на воде – волнообразные горизонтальные движения ладошками.

То сойдутся, разойдутся, - горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения

То зароятся в песке. – приседают с круговыми движениями ладоней.

Предложите рассмотреть еще раз картинки, как дед ловит рыбу.(см. картинки № 2 и № 3)

Затем предложите ребенку спеть выученную песенку еще раз.

Молодец! Ты справился с заданием!

Мнемотаблица № 1



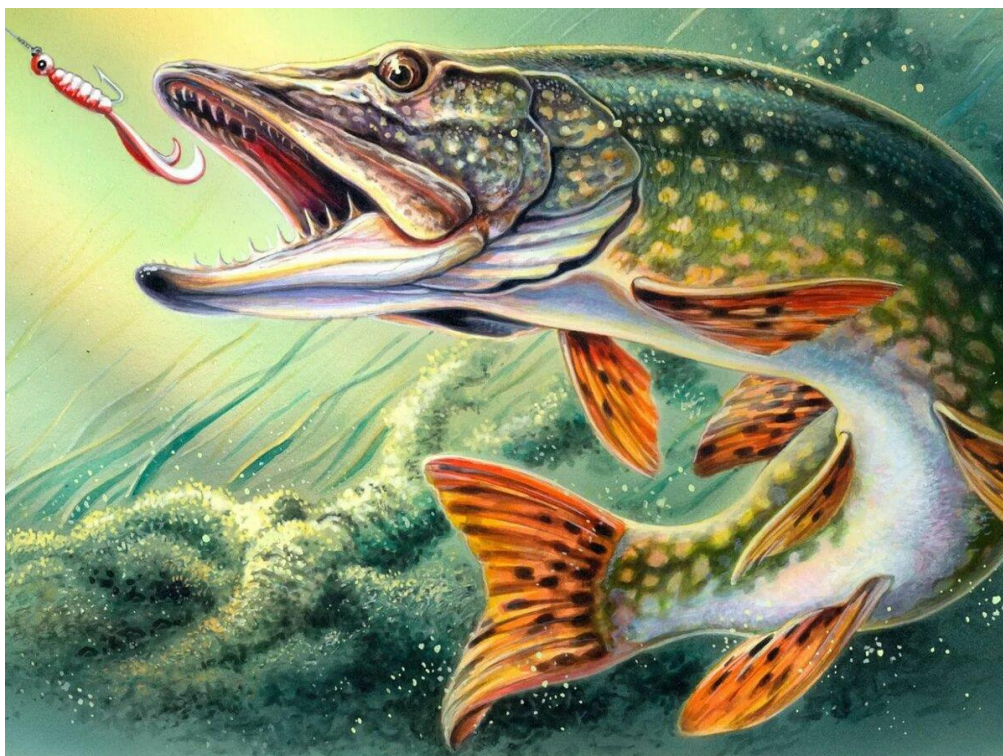
Картина № 2



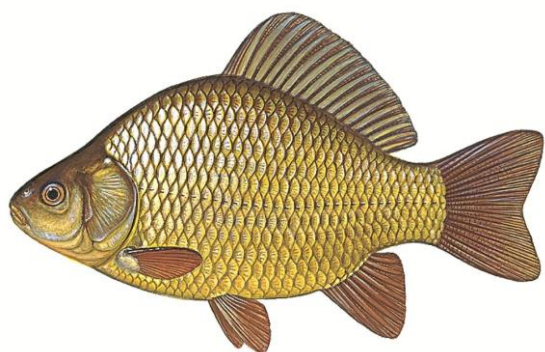
Картина № 3



# ЩУКА



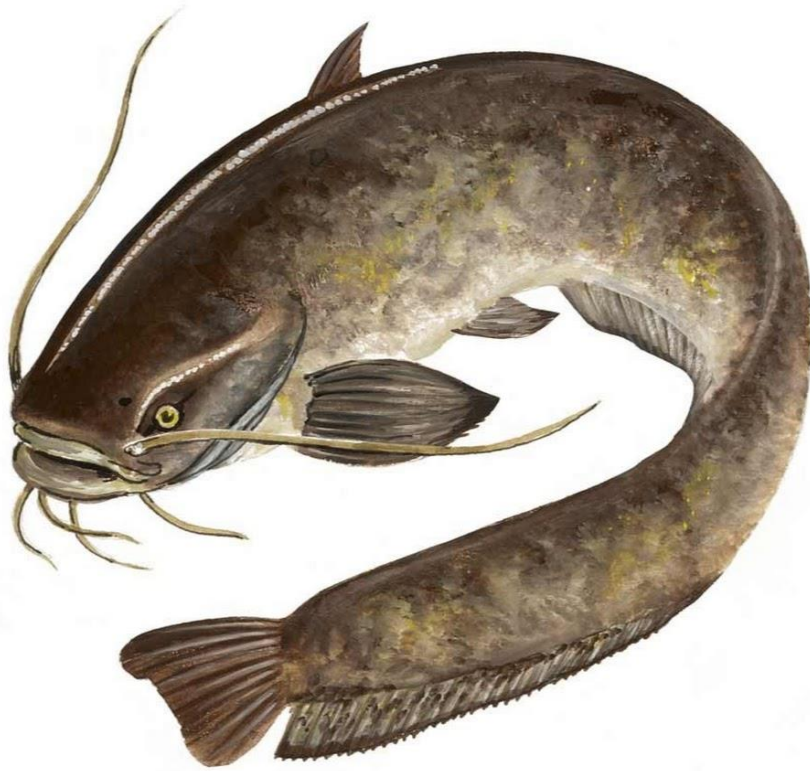
КАРАСЬ



ОКУНЬ



COM





EPШ

