

## Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений (средняя группа)

Тема: Количественный и порядковый счёт в пределах «5»

### Задачи:

- \* Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5)
- \* Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
- \* Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
- \* Развивать наблюдательность и внимание.

Вам понадобится материал: полоски разные по цвету и размеру, геометрические тела (цилиндр, куб, шар), музыкальные инструменты (игрушечные), либо картинки с изображением музыкальных инструментов, слайды с изображением персонажей мультфильма «Бременские музыканты», аудиозапись со звучанием гитары.

### Ход занятия:

(Можно включить музыку из мультфильма «Бременские музыканты»)

Взрослый: посмотри, кто к нам пришёл? (слайд с изображением бременских музыкантов)



Ребенок: Бременские музыканты : музыкант, осел, собака, кот и петух.

Взрослый: Сколько их всего?

Ребенок: 5

Взрослый: Бременские музыканты приготовили для тебя задания, после выполнения которых ты получишь сюрприз. Будем помогать нашим героям?

Ребенок: да

### Задание 1: «Музыкальное»

Взрослый: посмотри на этот музыкальный инструмент. Как он называется?



Ребенок: Гитара

Взрослый: тебе нужно послушать как он звучит. *(звучание гитары для детей тр3. Сначала дать прослушать отрывок игры целиком, чтобы ребенок понял звучание инструмента)*. И самое главное положить перед собой столько полосок, сколько раз ты услышишь звуки гитары. *(второе звучание гитары отрывистое, где взрослый может приостанавливать звучание 5 раз)*

Ребенок определяет на слух количество звучаний и раскладывает полоски перед собой *(5 шт или более)*. Посчитай, сколько у тебя получилось?

Взрослый: Положи полоски в порядке возрастания во высоте. Какая по цвету самая длинная полоска? Какая по цвету самая короткая полоска?

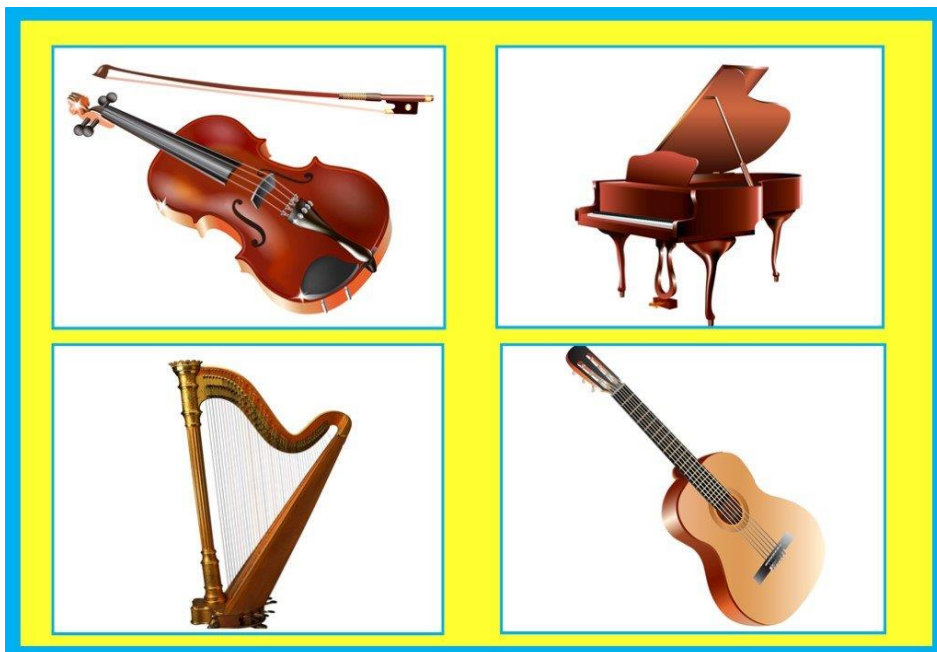
Ребенок: Красная самая длинная, зелёная – короткая.

Взрослый: Молодец, ты хорошо справился с заданием!

Задание 2. Игра на внимание «Чего не хватает?».

Задание – взрослый показывает ребенку картинку с музыкальными инструментами, ребенок запоминает. Затем взрослый накрывает один из инструментов (прячет), а ребенок вспоминает, чего не хватает. (Усложнение – увеличивать количество инструментов. Либо разрезать распечатанную картинку на мелкие картинки и перемешивать их, чтобы ребенок развивал внимание при хаотичном расположении картинок с инструментами).

(начинаем с малого количества)



## МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛОТО

By Ayin Talibova



# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



СКРИПКА



ФОРТЕПИАНО



СИНТЕЗАТОР



ТРУБА



САКСОФОН



ГИТАРА



АРФА



КОНТРАБАС



АККОРДЕОН



БАРАБАННАЯ УСТАНОВКА



(Ребенок выполняет задание)

Взрослый: Посчитай сколько здесь музыкальных инструментов ?



БАЛАЛАЙКА



ГИТАРА



ПИАНИНО



БАРАБАН



ТРУБА

Положи у себя столько же кубиков сколько музыкальных инструментов ты посчитал.

(Ребенок выполняет задание).

### Задание 3. «Спортивная»

Физкультминутка с имитациями игры на муз.инструментах:



## «ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР»

Дружно наш оркестр играет.  
Все о музыке он знает.  
Нежно скрипочка поет.  
За собой она зовет.  
Трубы громко затрубили.  
И тарелки в такт забили  
Следом дудочка дудит.  
И струна гитар звенит  
Барабан вступил, как гром,  
Всех перекрывает он.

Задание 4. «Геометрическое тело»

Посмотри на эти музыкальные инструменты, назови их (барабан, маракасы). Взрослый: На какие геометрические тела похожи эти предметы, почему?



Ребенок определяет, называет: цилиндр, шар.

Игра «Угадай на ощупь».

Ребенку закрыть глаза и дать геометрические тела - цилиндр, шар, куб. (ребенок угадывает геометрическое тело на ощупь).

Молодец! Ты хорошо справился со всеми заданиями. А теперь сладкий сюрприз от бременских музыкантов.

