

Рекомендации родителям по проведению занятия по математике «Порядковый счет до 10» (для детей старшей группы)

Вам понадобятся:

цифры, лист бумаги, цветные карандаши, геометрические фигуры, конфета чупа-чупс.

Ход занятия:

Спрячьте чупа-чупс в коробку и скажите ребенку: «Я приготовила для тебя сюрприз, но ты сможешь его найти, если пройдешь все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, ты узнаешь, какой сюрприз я приготовила».



1 задание

Назови времена года.

Какое время года сейчас? (весна).

Какой месяц сейчас? (май).

Сколько месяцев в году? (12).

Назовите по порядку, помогая ребенку, если он затрудняется. Назови весенние месяцы.



2 Задание

А сколько дней в неделе? (семь).

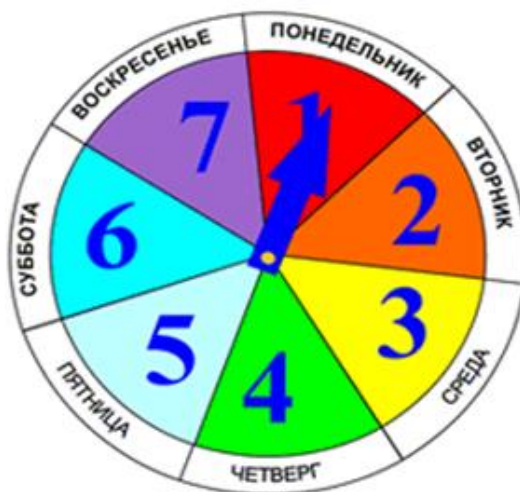
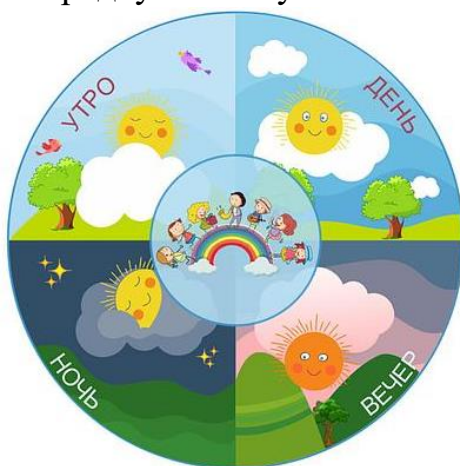
- Какой день сегодня?

- Назови по порядку дни недели.

- Какие части суток ты знаешь?

- Назови по порядку части суток.

Молодец!



3 задание:

Перед тобой карандаши и бумага. Приготовься слушать задание и рисовать (Графический диктант):

- в левом верхнем углу нарисуй красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат;
- в центре нарисуй черный овал;



- в левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

4 задание

Игра «Назови соседей».

У тебя на столе лежат цифры, их надо сложить по порядку от 1 до 10 (ребенок выполняет самостоятельно) Все правильно сложил? Давай проверим. (Порядковый счет)

Теперь посчитаем в обратном порядке.

Назови цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифры 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

Молодец, все сделал правильно!



Динамическая пауза (музыка Е. Железновой)

https://www.youtube.com/watch?v=l_qNXtU-TGc

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали пчелки вылетать

Раз, два, три, четыре, пять.

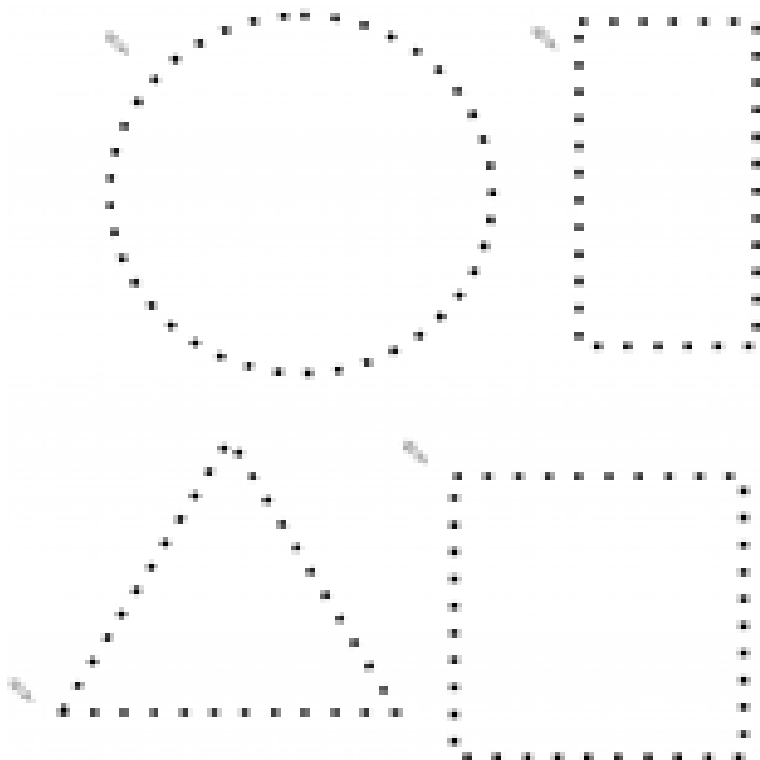


Повторяй



5 задание:

Возьмите лист бумаги, спросите у ребенка, что там изображено? (не понятно)
А чтобы точно узнать, нужно соединить точки (геометрические фигуры).
А еще какие геометрические фигуры ты знаешь? (ромб, трапеция).



6 задание:

Сейчас будем решать задачи. Слушай внимательно.

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (восемь).

Как получилось число 8? (к семи прибавить один будет восемь).

2) «Четыре овечки на травке лежали,
Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» (две).

(четыре минус два равняется двум).

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

Как получилось число 7?

4) Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?



(как получили число 2)
5) Все мы знаем сказку «Репка»,
Все умеем мы считать.
Мы попробуем, ребята,
Всех героев вам назвать:
Внучка, Жучка, кошка, мышка,
Дед и бабушка при нём.
Ну, попробуй-ка, малыш
Всех назвать одним числом.
(какое действие нужно для этого сделать)



Логические задачки:

- 1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
- 2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?
- 3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

7 задание

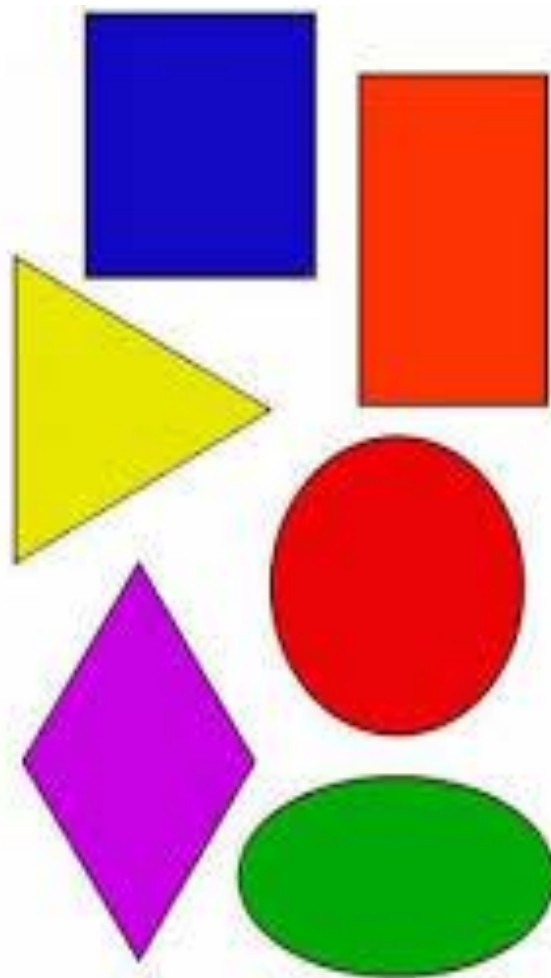
Игра «Загадки - отгадки».

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (Треугольник)

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг)

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (овал).

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник)



Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).

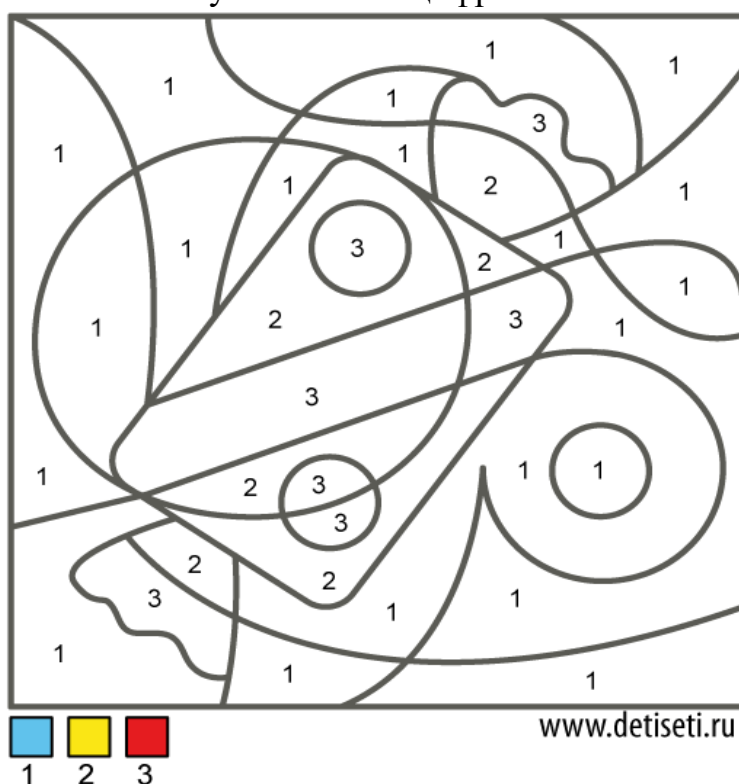


КВАДРАТ

9 задание:

У тебя на листочке нарисована подсказка, послушай загадку:
«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится,
найдут! Вас они и выдают» (конфеты).

Предложите ребенку раскрасить конфетку цветными карандашами в соответствии с указанными цифрами.



Молодец! Ты справился с заданиями. Только непонятно, где сюрприз. У меня последнее **10 задание** осталось, слушай внимательно.

Чтобы найти сюрприз, ты должен сделать 5 шагов вперед, 3 шага направо, и т. д. ... (ребенок находит сюрприз).

Обязательно обсудите с ребенком занятие: Тебе понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какое задание понравилось больше?

