

## Конспект занятия по математике в старшей группе

### «Порядковый счет до 10»

Цель: закрепить умение детей считать в пределах 10, называть число на 1 и 2 больше или меньше заданного, повторить названия геометрических фигур, дней недели. Месяцев. Развивать логическое мышление.

Ход занятия: Поговорите с ребёнком о временах года. Вспомните, как они называются?

Какое время года сейчас?

Какой месяц сейчас?

Сколько месяцев в году?

Назови по порядку.

Назови весенние месяцы.

А теперь поговорите о днях недели:

Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня, какой будет завтра, какой был вчера?
- Назови по порядку дни недели.
- Какие части суток может назвать ребёнок?
- Назови по порядку части суток.

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ХВАЛИТЬ РЕБЁНКА!!!**

Возьмите бумагу и карандаш. Предложите ребёнку нарисовать следующее:

- в левом верхнем углу нарисуй красный треугольник,
- в правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат;
- в центре нарисуй оранжевый овал;
- в левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник;

- в правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

Проверьте правильность:

Какую геометрическую фигуру ты нарисовал в правом нижнем углу? И т.д.

Игра «Назови соседей».

Предложите ребёнку выложить цифры от 1 до 10 по порядку. Попросите выполнить такие задания:

Назвать цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10?

Назвать соседей цифр 4, 6, 9?

Чтобы ребёночек немного отдохнул, можно с ним выучить стишок и придумать вместе движения:

Домик маленький на елке,  
Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать

1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать

1, 2, 3, 4, 5.

Возьмите лист бумаги, поставьте на нём точки цветными фломастерами так, чтобы при их соединении получились различные геометрические фигуры. Фигуры могут пересекаться друг с другом. Спросите у ребёнка, что у него получилось.

А сейчас решим весёлые задачи:

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит.

Сколько же котят?» (восемь).

Как получилось число 8? (к семи прибавить один будет восемь).

2) «Четыре овечки на травке лежали,  
Потом две овечки домой убежали.  
А ну-ка, скажи поскорей,  
Сколько овечек теперь?» (две).

3) Ветер дунул, лист сорвал.  
И ещё один упал.  
А потом упало пять.  
Ты их можешь сосчитать?  
(Как получилось число 7?)

4) Ёжик по грибы пошёл,  
Десять рыжиков нашёл.  
Восемь положил в корзинку  
Остальные же - на спинку.  
Сколько рыжиков везёшь  
На своих иголках, ёж?  
(как получилось число 2?)

5) Все мы знаем сказку «Репка»,  
Все умеем мы считать.  
Мы попробуем, ребята,  
Всех героев вам назвать:  
Внучка, Жучка, кошка, мышка,

Дед и бабушка при нём.

Ну, попробуйте, ребята

Всех назвать одним числом.

(Какое действие нужно для этого выполнить?)

А теперь попробуйте подловить ребят такими вопросами:

- 1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
- 2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежит на столе?
- 3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внучат?
- 4) Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один – дожидается.

А теперь награда за выполненные задания. Спрячьте какой-нибудь сюрприз и поиграйте в игру « Холодно – горячо».

Обнимите и поцелуйте Вашего отличника!

**УСПЕХОВ!**