

Конспект

по рисованию в подготовительной группе детского сада по теме:

"Весенний пейзаж"

Для проведения занятия заранее подготовьте:

- репродукцию картины А. Саврасова «Весна. Огороды», иллюстрации на тему «Весенний лес».
- бумагу формата А4, простые карандаши, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

Загадайте ребенку загадки:

Ручейки бегут быстрее.

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц ... (МАРТ).

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель –

В гости к нам пришел ... (АПРЕЛЬ)

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край –

Нас теплом встречает ... (МАЙ).

- Спросите ребенка, к какому времени года относятся эти месяцы?

Прочтите ребенку стихотворение о весне:

Чудеса.

По опушке шла весна, ведра с дождиком несла,

Оступилась на пригорке – опрокинулись ведерки.

Зазвенели капли, загалдели цапли.

Испугались муравьи: двери заперли свои.

Ведро с дождиком весна до села не донесла.

А цветное коромысло убежало в небеса

И над озером повисло

Чу-де-са!



-Предложите ребенку вместе с Вами отправиться на необычную прогулку.

Давай закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем

В это время подготовьте картинку с изображением весеннего леса.

Посмотри, в каком красивом лесу мы с тобой оказались.

- Какое время года изображено на картине?

Дети. Это время года - Весна.

Правильно, молодец. Скажи мне, а как ты догадался, что это весна, по каким признакам?

Дети: Весной пригревает теплое солнышко, тают на крышах сосульки, появляются проталины, распускаются первоцветы.

Правильно, на картине изображена природа весной. И мы очутились в красивом весеннем лесу.

Весна – прекрасное и красивое время года, вся природа пробуждается ото сна. Весна несёт нам радость и чувство прекрасного.

А сейчас давай с тобой поиграем в игру: Д/и «**Без чего не может быть весны?**»

Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ...(луж).

Весна не может быть без... (ручейков).

Весна не может быть без... (грозы).

Весна не может быть без...(майских жуков).

Весна не может быть без...(проталин).

Весна не может быть без...(капели).

Весна не может быть без...(подснежников).

Молодец, вот мы и вспомнили приметы весны. Давай еще погуляем по весеннему лесу. Какой в лесу весенний, и чистый воздух! А как чудесно поют свои песни птицы!

Скажите ребенку: Ой, я нашла какую-то записку. Давай я ее тебе прочитаю.



«Здравствуй, дружок! Я Лесная волшебница, у меня есть книга о весне, но в ней нет картинок. Помоги мне!»

Спросите: Как же мы поможем Лесной волшебнице?

(Ответ ребенка)

-А давай нарисуем весенние картинки с изображением природы весной. И твои рисунки станут иллюстрациями к книге этой Лесной волшебницы? Согласен?

Спросите ребенка: как ты думаешь, если на картине изображена природа, то, как такая картина называется?

Дети: Она называется пейзаж.

Спросите: А что такое пейзаж?

Дети. Пейзаж – это образ природы

Пейзаж — это один из жанров изобразительного искусства, где главный герой это природа, первоизданная или преобразенная человеком.

Спросите: А какие пейзажи бывают?

(Ответ ребенка)

- Пейзажи бывают разные: осенние, зимние, весенние, летние.

Покажите ребенку репродукцию картины известного русского художника А. К. Саврасова «Весна. Огороды»

Спросите: Какое время года изобразил художник?

Дети: Художник изобразил на картине весну.

Правильно, на картине художник изобразил сельский пейзаж ранней весны.

На переднем плане видим остатки снега, лед и весенние лужи. Дальше на пригорке видны огороды, с которых уже сошел снег. На них вышли погреться и поклевать что-нибудь куры.

Художнику Саврасову очень нравилась наша русская природа.

Спросите ребенка, что он еще видит на картине?

Дети: Снег, деревья, кусты, забор (объясните ребенку, что в старину такой забор называли плетень).

Спросите: А каким цветом изобразил художник небо?

Дети. Небо хмурое, серое.

Предложите ребенку закрыть глаза, вернуться домой с необычной прогулки и нарисовать весенний пейзаж.

Проведите физкультминутку «В путь»:

В лес весенний мы шагаем (Идут маршевым шагом).

Ноги выше поднимаем.



Топают ножки (Идут топающим шагом).

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке (Идут на носках).

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали. (Бегут на носочках).

В лес весенний прибежали.

Ребенок начинает рисовать. Включите ему музыку П.И. Чайковского "Май" из фортепианного цикла "Времена года".

Когда рисунок будет готов, спросите : Где мы сегодня были?

Дети: В весеннем лесу

- Для кого ты рисовал картину?

Дети: Я рисовал для лесной волшебницы.

-В каком жанре выполнена картина?

Дети: Пейзаж

- Какое время года ты изобразил?

Дети: Весну.

Похвалите ребенка за красивую картину и прочтите четверостишие:

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны.

(Можно выучить).

