

Рекомендации для родителей старшей логопедической группы.

Лексическая тема: «Насекомые».

Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»,
- в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.



1. Дидактическая игра «Назови ласково»

Паук – паучок

Пчела- ... (пчелка)

Комар - ... (комарик)

Жук - ...

Муха - ...

Стрекоза - ... и т.п.

2. Дидактическая игра «Посчитай-ка»

Одна муха, две мухи, ..., пять мух

Один комар, два комара, ..., пять комаров

Один таракан, два таракана, ... , пять тараканов

Один жук, два жука, ... , пять жуков

Одна стрекоза, две стрекозы, ... , пять стрекоз

Одна пчела, две пчелы, ... , пять пчел и т.д.

3. Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – лапки, голова.

У комара – лапки,голова.

У таракана – лапки,голова.



У паука – лапки, голова.

4. Дидактическая игра «Что делает, что делают?».

Бабочка порхает, бабочки ... (*порхают*)

Пчела мёд собирает, пчелы мёд ...

(*собирают*)

Оса жалит, а осы ... (*жальят*)

Жук жужжит, а жуки ... (*жужжат*)

Комар звенит, а комары ... (*звенят*)

Стрекоза стрекочет, а стрекозы ...

(*стрекочут*)

Муха в дом залетает, а мухи ... (*залетают*)

Кузнечик прыгает, а кузнечики ...

(*прыгают*)

Паук паутину ткёт, а пауки ... (*ткут*)

Муравей муравейник строит, а муравьи ... (*строят*)

5. Выучить физкультминутку:

Утром бабочка проснулась (трут глазки)

Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)

Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)

Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)

А четыре-улетела (летят)

Пальчиковая гимнастика



Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)

6. Составить описательный рассказ по плану:

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.

План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска:

жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.

У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикие пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.

