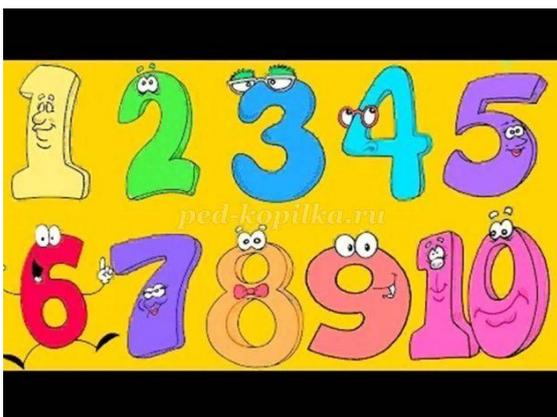


## Конспект занятия по математике для детей старшей группы.

Перед занятием с ребёнком подготовьте с ним небольшие квадратiki с цифрами от 1 до 10. На обратной стороне пишем фразу: ты молодец. Цифра - буква, пробел - буква.

За каждое выполненное задание даётся любая цифра. Когда все цифры будут собраны, карточки переворачиваются и читается полученная фраза.

### Ход занятия



#### задание №1. Разминка.

- Сколько гномов приютили Белоснежку?
- Сколько углов у квадрата?
- Яблоко круглое или треугольное?
- Что больше: пять или восемь?
- Сколько пальцев у перчатки?
- Сколько огоньков у светофора?
- Что меньше шесть или три?

#### задание №2. Веселые задачки.

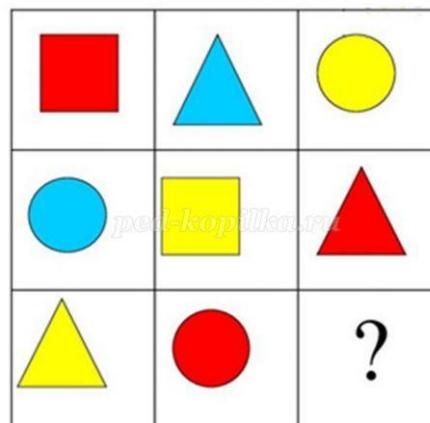
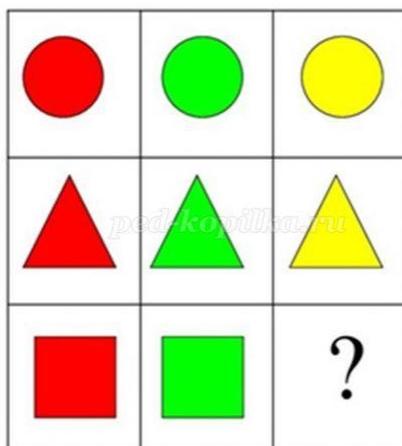
*На плетень взлетел петух,  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов? (3)*

*Шесть веселых поросят  
У корытца в ряд стоят!  
Тут один улегся спать –  
Поросят осталось... (5)*

*Пять пушистых кошек*

Улеглись в лукошке.  
Тут одна к ним прибежала,  
Сколько кошек вместе стало? (6)

задание №3. Какой фигуры не хватает?



### Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:  
Указательный и средний, безымянный и последний.  
Вот мизинчик - малыш, постучался на порог.  
Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!  
Ошибка вернула нам еще 2 цифры. Какие? Это 2 и 4.  
Дети на карте отмечают пройденный этап.

задание № 4. Кто где стоит?

Расставьте несколько игрушек в ряд. Задайте ребенку след. вопросы:

Какая игрушка третья по счету? Первая? Четвёртая? Седьмая? Девятая? Какая игрушка стоит между пятой и седьмой? и т.д.

Напишите цифру 4 в первом квадрате, цифру 2 – во втором. В третьем квадрате напишем цифру 6. Между числами 4 и 2 в кружке запишем математический знак +, во втором кружке – знак =. Вот такая запись у нас получилась.

$$\boxed{4} \oplus \boxed{2} = \boxed{6}$$

задание № 5. Уборка.

Родители предлагают ребенку разложить предметы по заданию. Например: книга стоит на верхней полке шкафа справа, машинка слева от стола и т.д. После этого пишем графический диктант на листочке в клеточку.

“Собачка”

1→ 1↑ 1↘ 1↓ 2→ 1↑ 1↘ 3↓ 1←  
1↑ 1← 1↓ 1← 1↑ 1↖ 1↑ 1← 1↑

**задание № 6. Игра «Молчанка».**

**Ребенок отвечает на вопрос, показывая карточку с цифрой.**

Какое число находится между числами 3 и 5?

Какое число следует за числом 6?

Покажи «соседей» числа 2

**задание №7.**

**Расставляем все собранные цифры по порядку от 1 до 10. Повторяем обратный счет от 10 до 1. Переворачиваем карточки с цифрами на другую сторону и читаем фразу. Ребенок получает приз.**