

Занятие по Формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

«ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА»

Предварительная работа: подготовить иллюстрации космоса и космических кораблей; сделать эмблемы с разными геометрическими фигурами (можно оформить в виде медальки, чтобы вешать на шею) – на белый круг наклеить из цветной бумаги или нарисовать геометрические фигуры; подготовить макет космического корабля из геометрических фигур и вырезать (лучше из картона) «детали ракеты»; подготовить белый лист и красный круг из бумаги для пульта управления космическим кораблем; подготовить космодромы: (можно пометить стулья, приклеив на них разные геометрические фигуры, в соответствии с эмблемами. Можно проявить смекалку и соорудить космодромы из подручных средств: обруч – круг, с помощью скакалки или ленты можно придать любую форму, огородить кубиками или конструктором, выложить из покрывала, использовать стулья разной формы (круглые и квадратные табуретки, прямоугольный диван и тп).

Игровая ситуация «Полет в космос»

Предложите ребенку совершить полет в космос. Рассмотрите вместе с ним иллюстрации космического пространства и космических кораблей (если есть дома энциклопедии про космос – иллюстрации в книгах, если нет – найдите в интернете).

Предложите ребенку выбрать эмблему (карточка с изображением геометрической фигуры) своего космического корабля, и Родитель выбирает себе эмблему.

Расскажите ребенку, что перед полетом в космос космонавты проходят тренировку.

Дидактическая Игра «Назови соседей числа»: родитель называет любое число (от 1 до 9), а ребенок называет «соседей числа» (например, у числа 2 соседями будут 1 и 3, у числа 8 – соседи 7 и 9). Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая Игра с мячом «Считай дальше»: Родитель называет любое число (от 1 до 9), передавая мяч ребенку, а ребенок считает от названного числа дальше до 10. Игра повторяется несколько раз.

Объявляем «Старт ракеты», имитируем полет ракеты в космос. «Пролетаем» по комнате и «приземляемся» на неизвестную планету.

Игровое упражнение «Найди свой сувенир»: ребенок с родителями должны собрать «Свои» сувениры (карточки с изображением своей геометрической фигуры). Ребенок должен объяснить свой выбор.

Когда все сувениры собраны – «летим дальше».

Игровое упражнение «Собери ракету»: Обращаем внимание ребенка на стол, на котором разложены разные геометрические фигуры и сообщаем, что эти детали от космической ракеты, она сломалась, ее срочно нужно починить. Покажите ребенку макет ракеты, рассмотрите его, проговорите из каких геометрических деталей можно собрать такую ракету, затем предложите ребенку собрать ракету из тех деталей, которые лежат перед ним. (данное задание можно усложнить, если деталей будет больше, чем необходимо для постройки и будут детали, которых нет на предложенном образце).

Игровое упражнение «Управление ракетой»: Предлагаем продолжить полет на новой ракете. Только у этой ракеты ручное управление. Собираем пульт управления (на лист бумаги кладем круг), объясняем, что теперь наша ракета полетит туда, куда мы подвинем круг на нашем пульте управления (на листе)

Устанавливаем круг в середине листа. «Полетели!»:

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переводя пульт управления в верхний правый угол;
- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;
- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;
- пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;
- переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

Игра «Найди свой космодром»: Необходимо приземлиться на свой космодром, форма которого соответствует геометрической фигуре на эмблеме.



